



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DEL MAGDALENA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

COMUNICADO No 3 1 - 2018 04 SET. 2018  
PROGRAMA CICLÓN

Santa Marta D.T.C.H.,

**ASUNTO: LISTADO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, CONVOCADOS A PARTICIPAR EN LA II FERIA DEPARTAMENTAL INNOVAMAG DEL PROYECTO FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA CIUDADANA Y DEMOCRÁTICA EN CT+I A TRAVÉS DE LA IEP APOYADA EN TIC EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA, PROGRAMA CICLÓN.**

El circuito de apropiación social del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación del Programa Ciclón denominado **Ferias InnovaMag**, realizó 21 eventos en su versión Municipal en el año 2018, en los cuales se destacaron de 84 grupos de investigación de niños, niñas y jóvenes de las diferentes Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena.

Los grupos destacados adquirieron el derecho a participar en la **III Feria Departamental InnovaMag**, que se desarrollará los días 24 y 25 de Septiembre del 2018, en el campus de la **Universidad Del Magdalena** de la ciudad de Santa Marta.

Se listan a continuación los grupos convocados a participar en la **III Feria Departamental InnovaMag**:

ÍTE M	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
1	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Los Camarideas	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo pueden los jóvenes influir en el desarrollo de su región mediante la utilización del exoesqueleto del camarón en productos procesados que ayuden a evitar el deterioro de la Ciénaga Grande de Santa Marta?
2	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Cienaguas	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo se puede reconstruir históricamente a través de objetos antiguos preservando el rescate de la etnia de Pueblo Viejo?
3	Pueblo Viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Urbana De Varones-Sede 2	Artefish	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo rescatar técnicas pesqueras para aprovechar los residuos sólidos del pescado en busca del mejoramiento del medio hídrico saludable en Pueblo Viejo?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DEL MAGDALENA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
4	Pueblo viejo	IED San José de Pueblo Viejo	Nueva Frontera Sede 6	Defensores del Agua	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo se puede potabilizar el agua proveniente de la CGSM con el fin de minimizar los problemas gástricos que ingieren los estudiantes de la sede de Nueva Frontera?
5	Zona Bananera	CE. Cerro Blanco	IEM Cerro Blanco	LOS NIM	Sistemas lógicos y matemáticos	¿De qué manera podemos diseñar juegos innovadores que nos permita adquirir de manera fácil el conocimiento de la matemática?
6	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Macondo	Institución Educativa Departamental Macondo	Semillero Científico Macondista - Secimac	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo recuperar la medicina tradicional de nuestros ancestros afrocolombiano?
7	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Macondo	Institución Educativa Departamental Macondo	Jóvenes investigadores Macondistas - Jimac	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo recuperar la medicina tradicional de nuestros ancestros afrocolombiano?
8	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Macondo	Escuela Rural Niñas Guacamayal	Pequeños emprendedores	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo la implementación de cría de pollo podrá mejorar nuestro nivel socio-económico?
9	Zona Bananera	IED Armando Estrada Flórez	IED Armando Estrada Flórez - Sede Principal	Los Protectores de la Naturaleza	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuáles serían las consecuencias que traería la extinción de la iguana?
10	Zona Bananera	Institución Educativa Departamental Rodrigo Vives De Andreis	Escuela Rural De Niñas De Orihueca	Pequeños investigadores sociales (PISO)	Estrategias pedagógicas	¿Cómo influye la educación familiar en nuestro aprendizaje y comportamiento escolar?
11	El Reten	IED Euclides Lizarazo	Col. Dptal Euclides Lizarazo	Transformadores	Cultura del Emprendimiento	¿De qué manera se podría realizar una semiconserva a partir de la pulpa de mojarra amarilla?
12	Aracataca	IED Rural de Buenos Aires	ERM De Buenos Aires	"Discípulos de Prometeo"	Energías para el futuro	¿Cómo podemos los estudiantes de la IED RURAL DE BUENOS AIRES hacer un panel solar para cargar dispositivos electrónicos que usamos para investigar en clase?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
13	Aracataca	IED Rural De Buenos Aires	ERM San Martín	Escuadrón: Guardianes del agua	Biodiversidad y Fuentes Hídricas	¿Cómo podríamos preservar de la mejor manera el agua reutilizándola para contribuir a la conservación del medio ambiente?
14	Aracataca	IED Gabriel García Márquez	Escuela Tercera De Niñas	Los Dioses Macaidianos	Estrategias pedagógicas	¿Qué Estrategias Innovadoras Se Pueden Implementar En La IED Gabriel García Márquez Sede Tercera De Niñas Para Que Los Estudiantes Mejoren Las Dificultades En Lectura Y Escritura?
15	Aracataca	IED Fossy Marcos María	Col Fossy Marcos María	Guardianes de Macondo	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué podemos hacer los jóvenes para preservar el patrimonio histórico, cultural de Aracataca?
16	Fundación	IED Francisco De Paula Santander	Centro Educativo 20 De Diciembre	Los Guardianes Creativos	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo se puede reducir la contaminación ambiental a través del reciclaje creativo?
17	Fundación	Institución Educativa Departamental 23 De Febrero	Centro Educativo Las Delicias	A.M.A Amantes del medio ambiente	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué forma se pueden controlar los residuos domésticos en los hogares de las Delicias y hacer de este un lugar sostenible, sano y amigable con el medio ambiente?
18	Fundación	Institución Educativa Departamental John F Kennedy	Institución Educativa Departamental John F Kennedy	Investigadores OVA	Estrategias pedagógicas	¿Cómo afectan un software multimedia al nivel de comprensión lectora de los estudiantes?
19	Fundación	Institución Educativa Departamental John F Kennedy	Centro Educativo 16 De Julio	Innovación JFK	Estrategias pedagógicas	¿Cómo incide el uso irresponsable de las tics en el desarrollo de la sana convivencia de los estudiantes de la I.E.D. Jhon F Kennedy sede 16 de Julio de Fundación Magdalena?
20	Fundación	Institución Educativa Departamental Colombia	Centro Educativo Ariguaní	Las Mariposas		¿Cuál es la causa por la que se genera tanta violencia en la IED Colombia, sede Ariguaní?
21	Algarrobo	Institución Educativa Departamental Rafael Núñez	Colegio Segunda Enseñanza (Principal)	Amigos del planeta Azul	Estrategias pedagógicas	¿Cómo aprendemos a manipular adecuadamente los residuos sólidos en la IED Rafael Núñez?
22	Pivijay	IED Rural De Media Luna	ERM Manuel De Jesús Escorcia	Defensores del medio ambiente	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo ayuda el buen uso de reciclaje de las BASURAS en el medio ambiente de la comunidad de la Avianca?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
23	San Ángel	Institución Educativa Departamental Manuel Salvador Meza Camargo	Institución Educativa Departamental Manuel Salvador Meza	Identidad Verde	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué manera influye el fenómeno del cambio climático en las condiciones socioeconómicas y ambientales del Municipio de Sabanas de San Ángel?
24	Pivijay	IED Sagrado Corazón De Jesús	Esc. Urbana Mix Nro. 1	Exploradores	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿De qué manera la implementación de un vivero de plantas medicinales ayuda a los niños y niñas de la sede urbana número 1 de la IED Sagrado Corazón de Jesús a desarrollar el pensamiento científico y crítico para mejorar su aprendizaje en las ciencias biológicas?
25	Pivijay	IED Sagrado Corazón De Jesús	Inst. Educ Sagrado Corazón De Jesús	Luces del corazón		¿Cómo un periódico escolar ayudaría a que los estudiantes de la I.E.D sagrado Corazón de Jesús, muestren interés en los procesos comunicativos en la institución?
26	Pivijay	IED Liceo Pivijay	Institución Educativa Departamental Liceo Pivijay	Liceo verde	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo los estudiantes de la Institución Educativa Liceo Pivijay podemos rescatar la información de especies vegetales nativas que habitan en nuestro municipio?
27	Pivijay	IED Agropecuaria José María Herrera	Col Bto Agropecuaria. José María Herrera	Corazón verde	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Por qué se encuentran las iguanas en vía de extinción y que factores se deben tener en cuenta para su criadero en cautiverio?
28	Remolino	I.E.D Juan Manuel Rudas	Col Nal De Bto Juan Manuel Rudas	Semillero jumar	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo transformar los recursos naturales y residuos sólidos del entorno para mejorar la situación socioeconómica de la comunidad educativa de la I. E. D. Juan Manuel Rudas?
29	Remolino	I.E.D Juan Manuel Rudas	Escuela Urbana Mixta La Milagrosa	Los hortelanos	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿De qué manera implementamos una huerta en la sede la Milagrosa (Remolino Magdalena) y que se necesita tener en cuenta para mantenerla?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
30	Sitio Nuevo	I.E.D Rural De Palermo	Institución Educativa Departamental Rural Palermo	Emprendedores ecoturísticos 2016	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿De qué manera podemos proyectar eco turísticamente a Palermo ante el mundo?
31	Sitio Nuevo	I.E.D San José	Institución Educativa Departamental San José	Los coquitos	Estrategias pedagógicas	¿Qué estrategias pedagógicas se pueden implementar para mitigar la erosión fluvial a lo largo de la rivera del rio Magdalena en el municipio de Sitio Nuevo? Dicha pregunta se enmarca en la pregunta marco de la línea de investigación relacionada con fuentes hídricas: ¿Qué proponen los niños, niñas y para solucionar el deterioro de las fuentes hídricas?
32	Salamina	IED De Guaimaro	Er Nuestra Señora Del Rosario	Los innovadores	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo los estudiantes de la IED Guaimaro Nuestra Señora del Rosario pueden contribuir a un espacio de recreación a través de la utilización de residuos sólidos de la comunidad?
33	Cerro de San Antonio	Centro Educativo Departamental San Antonio	ERM La Concepción	Sembrando para un mejor vivir	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo una huerta escolar en el Centro Educativo Departamental San Antonio puede mejorar la producción económica en el corregimiento de Concepción, del municipio de Cerro de San Antonio, Magdalena?
34	Concordia	IED Básica Y Media De Concordia	Eu de Varones San Isidro	Pequeños científicos	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿¿Cómo se preparan los terrenos para el cultivo de las plantas medicinales?
35	El Piñón	I.E.D. Agrícola El Piñón	Institución Educativa Departamental Agrícola	Inedistas en el mundo de los lácteos	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo el procesamiento y comercialización de lácteos aporta beneficios a la comunidad educativa?
36	El Piñón	I.E.D. De Carreto	Esc Rural De Niñas	Unidos por la paz	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo fomentar la paz y la sana convivencia en la escuela rural de niñas de Carreto, Magdalena?



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DEL MAGDALENA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
37	El Piñón	I.E.D. Rural Cantagallagar	Concentración Escolar de Cantagallagar	Los Historiadores	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿De qué manera un museo escolar puede generar un mayor sentido de pertenencia y potenciar el turismo en el corregimiento de Cantagallar, corregimiento del municipio de El Piñón, Magdalena?
38	El piñón	I.E.D. Sabanas	Institución Educativa Departamental de Sabanas	Sembrando Ideas	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo influye la tecnificación de la tierra y la siembra de hortalizas y otros productos en las condiciones de vida de los agricultores y las familias del corregimiento de Sabanas Magdalena?
39	Concordia	I.E.D de Básica Y Media Santa Cruz De Bálsamo	ERM bálsamo	Transformadores del entorno	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo mejorar el entorno escolar de la I.E. Santa Cruz del Bálsamo utilizando recursos y elementos reciclables de la comunidad en favor de la ornamentación y ambientación de la escuela?
40	Concordia	I.E.D de Básica Y Media Santa Cruz De Bálsamo	Col Bto Santa Cruz De Bálsamo	Cosechando nutrición	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo pueden los estudiantes de la I.E.D. SANTA CRUZ DE BÁLSAMO, mejorar la alimentación en su población a través de la creación de hortalizas, cultivos agrícolas y avícolas?
41	Zapayán	IED Liceo Zapayán	Col Dptal De Punta De Piedras	Cultivadores de sueños	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cuáles serían las mejores estrategias para obtener un mejor resultado de los patios y cultivos productivos en la comunidad educativa de Zapayán?
42	Zapayán	I.E.D liceo Zapayán	Col Dptal De Punta De Piedras	Semillas de vida.	Biodiversidad y Fuentes Hídricas	¿Cómo podemos los estudiantes de la I.E.D. Liceo Zapayán, recuperar y conservar el caño vijagual en el tramo del puente hasta su desembocadura en la ciénaga de Zapayán con el propósito de rescatar el valor ambiental y económico en la comunidad?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
43	Tenerife	Institución Educativa Departamental María Auxiliadora	Esc Mix María Auxiliadora	Lo nuestro	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Por qué Tenerife, es un pueblo con historia y sin memoria?
44	Chibolo	Institución Educativa Departamental Agropecuaria San Judas Tadeo	ERM Santa Catalina	Grandes Chicos rescatando valores	Bienestar infantil y juvenil	¿Cómo rescatar los valores del respeto, la honestidad y la tolerancia a través del juego en los estudiantes de la I.E.D.T.A. San Judas Tadeo de Chibolo Magdalena?
45	Tenerife	Institución Educativa Departamental Simón Bolívar	Col De Bto Simón Bolívar	Agua	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué estrategias utilizan las familias de Tenerife en el manejo y cuidado del agua y cómo podemos mejorar para disminuir su contaminación?
46	Tenerife	Institución Educativa Departamental Anuar Rivera Jattar	Cent Bas Mpal Anuar Rivera Jattar	Rescate verde	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo podemos incentivar al Rescate de huertas caseras que favorezcan el emprendimiento, el trabajo en equipo y los buenos hábitos en las familias de la I.E.D Anuar Rivera Jattar.
47	Plato	I.E.D Luis Carlos Galán Sarmiento	EUM 7 de Agosto	Caimancitos ambientales	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué podemos hacer desde la sede 7 de agosto, para el manejo adecuado de residuos sólidos y llevar esta conciencia ambiental a nuestros hogares?
48	Plato	I.E.D Luis Carlos Galán Sarmiento	IED Luis Carlos Galán Sarmiento Sede Principal	Tairona	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo preparar y comercializar un producto con plantas medicinales autóctonas para aliviar golpes y rasquiña a las personas afectadas en el Municipio de Plato?
49	Plato	Institución Educativa Departamental Víctor Camargo Álvarez	Centro Educativo De Varones	Río de tradiciones	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo a través de la historia podemos rescatar las tradiciones orales en nuestro municipio?
50	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas	Escuela Urbana Mixta Policarpa	Semilleros del Saber	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo innovar nuestro pensamiento, lectura y escritura para mejorar nuestro rendimiento académico y comportamiento?

*[Firma manuscrita]*



REPUBLICA DE COLOMBIA  
GOBERNACION DEL MAGDALENA  
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
51	Plato	Institución Educativa Departamental Víctor Camargo Álvarez	Centro Educativo De Varones	Sabor inequalista	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué consecuencias traería la implementación de la estrategia "convivencia y paz al ritmo de gaita y tamboras" en el mejoramiento de los comportamientos y actitudes de niños y niñas con problemas de convivencia hacia su transformación como gestores de paz?
52	Plato	Institución Educativa Departamental Juana Arias Benavides	Centro Educativo Juana Arias De Benavides	emprendedores, viaje a un mundo nuevo	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo motivar o instruir a los estudiantes de la I.E.D Juana de Arias de Benavides, para que desarrollen actividades y destrezas a través del arte, elaboración de productos para generación de ingresos?
53	Plato	IED María Alfaro De Ospino	EUM las Mercedes No. 1 y 2	Juntos por la paz	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué actividades podrían desarrollar los estudiantes de la sede las Mercedes, para contrarrestar los efectos de la violencia en nuestra escuela, en la familia y en la comunidad de las Mercedes con el propósito de mejorar la calidad de vida?
54	Plato	IED Gabriel Escobar Ballestas	Col Bto Bachillerato Gabriel Escobar Ballestas	Sineing	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo fomentamos el hábito por la lectura y la investigación en los estudiantes de la Institución Educativa Gabriel escobar ballestas, aprovechando las tic y papel que juegan las imágenes en todo proceso cognitivo?
55	Nueva Granada	IED Agropecuaria Urbano Molina Castro	Col Dptal Agrop Urbano Molina Castro	Lombriurmoca	Cultura del Emprendimiento	¿De qué manera se puede mejorar el suelo dedicado a la parte agrícola de la Institución Departamental Agropecuaria y Ambiental Urbano Molina Castro del corregimiento Los Andes municipio de Nueva Granada?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
56	Ariguaní	IED Técnica Agropecuaria Benjamín Herrera	Institución Educativa Departamental Agropecuaria Benjamín Herrera	BH-Esineem	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo podemos ayudar a eliminar los bichos que atacan a nuestras mascotas?
57	Ariguaní	IED Liceo Ariguaní	Colegio Departamental Liceo Ariguaní	Bej Butteriya	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿De qué manera el jabón de monte o ceniza (como rescate del conocimiento ancestral) puede ser alternativo para contrarrestar la contaminación silenciosa de las fuentes de agua por el uso cotidiano de detergentes y jabones industriales?
58	Ariguaní	IED Simón Bolívar	EUM de Varones	Daipa	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo aprovechar los patios de nuestras viviendas, haciéndolos productivos para ayudar a la alimentación y mejorar los ingresos de las familias en el municipio de Ariguaní?
59	Santa Ana	IED María Auxiliadora	EUM No. 2	Defensores de la tierra	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué dan soluciones de los niños y niñas de la IED María Auxiliadora sede No. 2 al inadecuado manejo de desechos sólidos del municipio de Santa Ana, elaborando una agenda que influya en el mejoramiento de las condiciones ambientales de la comunidad?
60	Santa Ana	IED Antonio Brujes Carmona	Colegio Dptal Antonio Brujes Carmona	Filogenios hacia la politeia	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Qué estrategias pedagógicas se deben implementar para lograr un cambio en la cultura política de Santa Ana Magdalena?
61	Santa Ana	Institución Educativa Departamental Técnica Rafael Jiménez Altahona	Centro Educativo Dptal José María Benavides Macea	Vientos de Vida	Energías para el futuro	¿Qué proceso autosostenible generador de energía limpia se puede aprovechar como fuente alternativa para proveer del servicio eléctrico a la sede José María Benavides, teniendo en cuenta el contexto?
62	Bárbara De Pinto	Institución Educativa Técnica Departamental De Pinto Gilma Royero Solano	Colegio Departamental De Bto De Pinto	El fénix del humedal de la ciénaga de papelillo	Biodiversidad y Fuentes Hídricas	¿Cómo repercute la reforestación con manglar en la recuperación de la biodiversidad y del espacio biofísico del humedal ciénaga de papelillo?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
63	Santa Ana	Institución Educativa Departamental Técnica Rafael Jiménez Altahona	Colegio Municipal Técnico Agropecuario	Jóvenes emprendedores Rafaelistas JER	Cultura del Emprendimiento	¿Qué programas de enseñanzas se pueden elaborar teniendo en cuenta la falta de emprendimiento en los proyectos de vida de los jóvenes del municipio de Santa Ana Magdalena, que motiven a la formación de profesionales y empresarios a los estudiantes de la I.E.D. Rafael Jiménez Altahona?
64	Santa Ana	Institución Educativa Departamental Técnica Rafael Jiménez Altahona	Colegio Municipal Técnico Agropecuario	Ictios Conservadores del futuro	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué planes de acción se pueden trazar para la protección, conservación y producción del recurso pesquero en vía de extinción y el ecosistema de la ciénaga de jaraba corregimiento del Municipio de Santa Ana Magdalena?
65	San Zenón	Institución Educativa Departamental Tomas Herrera Cantillo	Centro Educativo y Agropecuario Tomas Herrera Cantillo	Giobi	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo, usando el Biodigestor podemos descontaminar el ambiente del colegio y producir gas para cocinar los alimentos y abono para las plantas?
66	San Zenón	Institución Educativa Departamental Tomas Herrera Cantillo	Centro Educativo y Agropecuario Tomas Herrera Cantillo	Ecobiod	Turismo con énfasis histórico, rural, de naturaleza, ecoturismo	¿Cuál es el efecto que se causa en el comportamiento reproductivo de la especie coroncoro con el uso de "nidos" artificiales para el desove en los estanques piscícolas de la I.E.D Tomás Herrera Cantillo del corregimiento de Peñoncito, Municipio de San Zenón Magdalena?
67	San Sebastián de Buenavista	Institución Educativa Departamental Las Mercedes	Centro Educativo Las Mercedes	Los icoteños	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo podemos conservar las hicoteas a través de la implementación de un criadero diseñado por los estudiantes de la IED las Mercedes?
68	Guamal	Institución Educativa Departamental Bienvenido Rodríguez	Col Dptal Bienvenido Rodríguez	Biencoord	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿De qué manera los movimientos de Coordinación Dinámica pueden mejorar nuestro desempeño académico?
69	Guamal	Institución educativa departamental bienvenido rodríguez	Col Dptal Bienvenido Rodríguez	Planeta libre	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo poder transformar los desechos sólidos y materiales del medio en productos de adornos comercializables?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
70	Guamal	I.E.D. Nestor Rangel Alfaro	Inst. Educ. Dptal. Nestor Andres Rangel Alfaro	Los pilosos ecológicos	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Qué influencia tendrá un Parque Ecológico y Recreativo para la enseñanza, el cuidado y la conservación del medio ambiente en la IED Néstor Rangel Alfaro?
71	Guamal	I.E.D. Sagrado Corazón De Jesús	Cent. Educ. Bas. Rur. Sagrado Corazón De Jesús	La gente de mi pueblo	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Cómo rescatar a través de las TICs los valores orales y culturales de la comunidad de Guaimaral?
72	Guamal	Institución Educativa Departamental Nicolás Mejía Méndez	ERM Cuatro Boca	Grandes chicos hacia el futuro	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo conservar y recuperar especies nativas de árboles maderables con el Tolú a través de viveros escolares en la comunidad de Cuatro Boca?
73	San Sebastián de Buenavista	Institución Educativa Departamental Externado De San Sebastián	Institución Educativa Dptal Externo Mixto	Iguanidae	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo los estudiantes de la IED Externado Mixto podemos proteger y conservar las iguanas en el municipio de San Sebastián de Buena Vista, Magdalena?
74	El Banco	I.E.D. Arcesio Cáliz Amador	IED Arcesio Cáliz Amador-Sede Principal	Jóvenes en acción con la investigación en fermentación	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo se fermentan las frutas, qué bacterias, hongos y químicos actúan en su fermentación para hacer el vino?
75	El Banco	I.E.D. Arcesio Cáliz Amador	Eu Francisco José De Caldas	Los protectores de la ribera	Biodiversidad y Fuentes Hídricas	¿Cómo a través de la construcción de nuestro vivero escolar se podemos recuperar las laderas del río para la conservación de la fuente hídrica y evitar su erosión?
76	El Banco	I.E.D. José De La Paz Vanegas	Centro Educativo Rural Mixta José De La Paz Vanegas	Lo mismo de siempre	Bienestar infantil y juvenil	¿Cuáles son los factores que influyen para que un gran porcentaje de niñas en la comunidad del corregimiento de El Cerrito magdalena se embarquen a temprana edad?
77	El Banco	I.E.D. José Benito Barros Palomino	Col. Nacional Mixto De Bachillerato	Investigadores conalistas	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo obtener compost a través de las lombrices californianas para su comercialización, desde la IETD José Benito Barros Palomino?
78	El Banco	I.E.D. José Benito Barros Palomino	Col. Nacional Mixto De Bachillerato	Jóvenes al rescate de las plantas medicinales	Educación en salud	¿Cómo nosotros los jóvenes, podemos utilizar las plantas medicinales para prevenir y curar enfermedades?



**REPUBLICA DE COLOMBIA**  
**GOBERNACION DEL MAGDALENA**  
**SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

ÍTEM	MUNICIPIO	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	SEDE EDUCATIVA	NOMBRE DEL GRUPO	ÁREA	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN
79	El Banco	I.E.D. José Benito Barros Palomino	Esc General Santander	Exploradores de la ciencia	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo hacer que árboles frutales de nuestro medio no crezcan tanto y den frutos?
80	El Banco	I.E.D. José Benito Barros Palomino	Esc General Santander	Mini ambientalistas	Ambiente y buen vivir (biodiversidad, hábitat y biotecnología para el desarrollo sostenible)	¿Cómo a través del uso del gusano molongo se produce abono orgánico y se contribuye con el mejoramiento del medio ambiente en la escuela Francisco de Paula Santander?
81	El Banco	I.E.D. Santa Teresa De Jesús	Col Dptal Santa Teresa De Jesús	Teresianos del futuro	Historia, cultura, humanidades y patrimonio	¿Qué importancia tiene para la sociedad actual conocer las tradiciones y costumbres de la época de Independencia en Colombia?
82	El Banco	I.E.D. Santa Teresa De Jesús	Eum Marco Fidel Suarez	La revolución del mangazo	Ingenierías y tecnologías agroindustriales	¿Cómo a través del estudio de las características del árbol del mango se puede aprovechar sus propiedades?
83	El Banco	Institución Educativa Departamental Anaxímenes Torres	Col Común Tecnólogo De Belén	Soy cultura	Ciencias sociales y del comportamiento, educación y pedagogía	¿Cómo podemos fomentar la convivencia ciudadana en la IED Julián Mejía Alvarado teniendo en cuenta las diferentes expresiones culturales que hacen parte de la comunidad?
84	El Banco	Institución Educativa Departamental Silvia Cotes De Biswell	ERM El Buen Pastor	Sabi-vida	Cultura del Emprendimiento	¿Cómo a través de la producción de sábila podemos generar prácticas de emprendimiento en el corregimiento de Hatillo de la Sabana?

Los grupos convocados deben coordinar su participación en la Feria con la Fundación Maferpi, quienes los contactarán.

Cordialmente,

**NIDIA ROSA ROMERO CABAS**  
Secretaria de Educación Departamental  
Gobernación del Magdalena

Revisó: **WILSON A. AGUILAR CASTRO**  
Líder Programa Cíclón