



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

COMUNICADO N° 42 CALIDAD

16 OCT. 2018

DE: SECRETARIA DE EDUCACION

PARA: DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES

ASUNTO: AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2018

FECHA: OCTUBRE 2018

Estimados Rectores, Estimadas Rectora:

La Secretaria de Educación del Departamento del Magdalena, nuevamente le recuerda a los Señores Directivos Docentes que la Autoevaluación Institucional, es un proceso necesario y de primordial importancia para saber cómo estamos, que avances se lograron y que metas no se cumplieron durante cada año lectivo. Esto nos permite programar y planificar actividades de mejora a partir de lo identificado, construyendo así el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). La Evaluación nos muestra el camino a seguir para mejorar

De acuerdo al análisis realizado por el área de calidad con base en la información presentada por los rectores sobre la realización del proceso de evaluación institucional 2017, se pudo concluir que solo el 26,6% de las instituciones lo realizaron, y de estas el componente que más falencias presenta es el Comunitario

Lo anterior muestra un desconocimiento u omisión sobre lo que debemos hacer para mejorar en cada una de las áreas de gestión, no hay punto de partida y las instituciones comienzan cada año lectivo sin saber que actividades realizar para superar cada una de sus falencias, ello evidencia grandes debilidades y carencia de una cultura de planeación.

Por lo anterior se solicita realizar el proceso de Autoevaluación Institucional 2018 en las fechas establecidas por el Calendario Académico para el desarrollo institucional a fin de facilitar la etapa de planeación para el año lectivo 2019.

Estas acciones son consideradas como la primera etapa del Mejoramiento Continuo de las Instituciones Educativas, debido a que en él se acoge, recopila, sistematiza, analiza y valora toda la información relacionada con el desarrollo de su quehacer acciones y el resultado en cada una de las áreas de gestión.

Gestión Directiva

Gestión Académica

Gestión Administrativa y Financiera

Gestión Comunitaria

La Autoevaluación le permite a la Institución identificar sus fortalezas y oportunidades de mejora, con las que podrá definir y poner en marcha un plan



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

de mejoramiento (PMI) en la siguiente etapa. Para facilitar este proceso contamos con la Guía 34 expedida por el Ministerio de Educación Nacional

Para realizar la autoevaluación institucional se debe tener en consideración el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de mejoramiento (PMI), los resultados de las pruebas externas (Supérate, Pro, Saber) Índice Sintético de Calidad, plan Decenal, sectorial, departamental y nacional.

Para facilitar el proceso de Autoevaluación anexamos el siguiente formato, sin embargo se requiere que cada Institución Educativa, realice el respectivo análisis de los resultados obtenidos en cada una de las áreas de gestión y los remita al área de Calidad para la actualización de la caracterización del Departamento.

AREA :GESTION DIRECTIVA

PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada					
	Metas institucionales					
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento					
	Política de integración de personas con capacidades disimiles o diversidad cultural					
	TOTAL					
Gestión Estratégica	Liderazgo					
	proyectos y acciones					
	Estrategia pedagógica					
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones					
	Seguimiento y autoevaluación					
TOTAL						
Gobierno Escolar	Consejo Directivo					
	Consejo académico					
	Comisión de evaluación y promoción					
	Comité de evaluación y promoción					
	Comité de convivencia					
	Consejo estudiantil					
	Personero estudiantil					
	Asamblea de padres de familia					
	Consejo de padres de familia					
TOTAL						



**REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA**

Cultura Institucional	Mecanismos de comunicación					
	Trabajo en equipo					
	Reconocimiento de logros					
	Identificación y divulgación de buenas practicas					
	TOTAL					
Clima Escolar	Pertinencia					
	Ambiente Físico					
	Inducción a los nuevos estudiantes					
	Motivación hacia el aprendizaje					
	Manual de Convivencia					
	Actividades extracurriculares					
	Bienestar del alumnado					
	Manejo de conflictos					
	Manejo de casos difíciles					
	TOTAL					
Relaciones con el Entorno	Padres de familia					
	Autoridades educativas					
	Otras instituciones					
	Sector productivo					
	TOTAL					
TOTAL PROCESO						

AREA :GESTION ACADEMICA						
PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Diseño Pedagógico (Curricular)	Plan de estudio					
	Enfoque metodológico					
	Recursos para el aprendizaje					
	Jornada escolar					
	Evaluación					
	TOTAL					
Practicas pedagógicas	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales					
	Estrategias para las tareas escolares					
	Uso articulado de los recursos para los aprendizajes					
	Uso de los tiempos para el aprendizaje					
	TOTAL					

see



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

Gestión de aula	Relación pedagógica						
	Planeación de clases						
	Estilo pedagógico						
	Evaluación en el aula						
	TOTAL						
Seguimiento Académico	Seguimiento a los resultados académicos						
	Uso pedagógico de las evaluaciones externas						
	Seguimiento a la asistencia						
	Actividades de recuperación						
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje						
	Seguimiento a los egresados						
TOTAL							
TOTAL PROCESO							

AREA :GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA						
PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Apoyo a la gestión académica	Proceso de matricula					
	Archivo académico					
	Boletines de calificaciones					
	TOTAL					
Administración de la planta física y de los recursos	Mantenimiento de la planta física					
	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física					
	Seguimiento al uso de los espacios					
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje					
	Suministros y dotación					
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje					
	Seguridad y protección					
	TOTAL					
Administración de servicios complementarios	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología)					

uke



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales					
	TOTAL					
	Perfiles					
	Inducción					
	Formación y capacitación					
	Asignación académica					
Talento Humano	Pertenencia del personal vinculado					
	Evaluación del desempeño					
	Estímulos					
	Apoyo a la investigación					
	Convivencia y manejo de conflictos					
	Bienestar del talento Humano					
	TOTAL					
Apoyo Financiero y Contable	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)					
	Contabilidad					
	Ingresos y gastos					
	Control Fiscal					
	TOTAL					
TOTAL PROCESO						

AREA :GESTION DE LA COMUNIDAD						
PROCESO	COMPONENTE	VALORACION				EVIDENCIAS
		1	2	3	4	
Accesibilidad	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación					
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos					
	Necesidades y expectativas de los estudiantes					
	Proyectos de vida					
	TOTAL					
Proyección a la comunidad	Escuela familiar					
	Oferta de servicios a la comunidad					
	Uso de la planta física y de los medios					



REPUBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACION DEL MAGDALENA
SECRETARIA DE EDUCACION DEL MAGDALENA

	Participación de las familias					
	TOTAL					
Participación y convivencia	Participación de los estudiantes					
	Asamblea y consejo de padres de familia					
	Participación de las familias					
	TOTAL					
Prevención de riesgos	Prevención de riesgos físicos					
	Prevención de riesgos psicosociales					
	Programas de seguridad					
	TOTAL					
TOTAL PROCESO						

VALORACION:

- 1.- **EXISTENCIA:** Desarrollo incipiente, parcial o desordenado, las acciones se llevan a cabo de manera desordenada.
- 2.- **PERTINENCIA:** Hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.
- 3.- **APROPIACION:** Las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y en general son conocidas por la comunidad educativa.
- 4.- **MEJORAMIENTO CONTINUO:** Los procesos están consolidados y evaluados periódicamente para fortalecerlos.

Cordialmente,

NIDIA ROSA CABAS ROMERO
Secretaria de Educación Departamental

Proyecto: Martha Tete
Supervisora de Educación.

Reviso: Nelly Barros
Directora de Calidad