**Identificación de experiencias significativas en Convivencia, Educación inicial y Educación inclusiva**

**Establecimientos Educativos no oficiales**

**Ministerio de Educación Nacional**

**Instrumento para la presentación de experiencias.**

|  |  |
| --- | --- |
| **I. Datos del maestro que lidera la experiencia** | |
| **Nombres y apellidos del maestro** |  |
| **Establecimiento educativo** |  |
| **Departamento** |  |
| **Distrito/Municipio** |  |
| **Correo electrónico** |  |
| **Teléfono** |  |
| **Cargo (señale con una x)** |  |
| Directivo docente |  |
| Docente de aula |  |
| Docente de apoyo |  |
| Orientador escolar |  |
| Tutor Líder de Educación Inicial |  |
| Otro |  |
| **Breve descripción del perﬁl** (En máximo 140 palabras señale nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria profesional) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II. Experiencia** | |
| **Nombre de la experiencia** |  |
| **Propósito de la experiencia** |  |
| **Palabras clave** |  |
| **Nivel educativo o grado(s) en el que se desarrolla la experiencia (se puede señalar varias opciones y explicitar el o los grados)** |  |
| Educación inicial |  |
| Preescolar |  |
| Primaria (Especificar el grado) |  |
| Secundaria (Especificar el grado) |  |
| Media (Especificar el grado) |  |
| Programa complementario |  |
| **Tipo de oferta educativa en la que se desarrolla la experiencia** |  |
| General |  |
| Bilingüe bicultural |  |
| Hospitalaria – domiciliaria |  |
| Adultos |  |
| **Escriba el (las) área(s) en la(s) que se desarrolla la experiencia** |  |
| **Tiempo de ejecución** |  |
| Entre 1 año y 2 años |  |
| Entre 2 años y 3 años |  |
| Más de 3 años |  |

|  |
| --- |
| **III. Descripción de la experiencia** |
| **Situación inicial**  En 500 palabras máximo o media cuartilla, describa la situación inicial de la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:   1. ¿Cuál fue la situación o problema que dio origen a la experiencia? 2. ¿Dónde y cuándo empezó? 3. ¿Quiénes participaron en la planeación de la experiencia? 4. ¿Qué fundamentos pedagógicos, conceptuales y metodológicos en el marco de la educación inclusiva se tienen en cuenta para el desarrollo de la experiencia? |
|  |
| **Desarrollo de la experiencia**  En 500 palabras máximo o media cuartilla, describa la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:   1. ¿En qué consiste la experiencia? 2. ¿Cuáles son los aliados institucionales para la implementación de la experiencia? ¿Cómo ha participado la familia, la comunidad educativa en el desarrollo de la experiencia? ¿Cuál es el rol de los estudiantes? 3. ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? ¿Qué apoyos y ajustes razonables ha implementado? 4. ¿La experiencia significativa ha contribuido a generar propuestas o proyectos de investigación en su establecimiento educativo o en otros establecimientos educativos? |
|  |
| **Situación actual**  En 500 palabras máximo o media cuartilla, describa la experiencia teniendo en cuenta las siguientes preguntas para orientar su respuesta:   1. ¿Cuáles son los principales logros de la experiencia? 2. ¿Cómo ha realizado la evaluación y seguimiento de la experiencia? 3. ¿Cuál es el aporte al proceso de enseñanza y aprendizaje? ¿Cuál fue el impacto en sus estudiantes? (Puede mencionarlo de manera cuantitativa o cualitativa) 4. ¿Cuáles son las motivaciones para continuar con la experiencia? 5. ¿Qué mecanismos se utilizan para dar cuenta del cumplimiento de los objetivos y el logro de las metas propuestas? |
|  |
| **Aspectos que quiera agregar (máximo 140 palabras)** |
|  |
| **Evidencias**  ¿Cuenta con recursos (fotográficos, filmaciones, grabaciones u otros) para mostrar en qué consiste la experiencia? |
|  |
| **Referencias** |
|  |