



GOBERNACIÓN DEL  
**MAGDALENA**



**La fuerza  
del cambio**



COMUNICADO No 103 del 1 de octubre de 2021

**DE:** Secretaría de Educación Departamental – Área de Calidad Educativa

**PARA:** Docentes, Directivos docentes y Comunidad Educativa en general

**Asunto:** Orientaciones para la implementación del proceso de autoevaluación institucional 2021

**Fecha:** agosto de 2021

Estimados Rectores, Estimadas Rectoras,

La Secretaría de Educación del Departamento del Magdalena, recuerda a los Directivos Docentes que la Autoevaluación Institucional es un proceso necesario y primordial para saber como estamos, que avances se lograron y que metas no se cumplieron durante cada año lectivo. Esto nos permite programar y planificar actividades de mejora a partir de lo identificado, construyendo así un plan de mejoramiento (PMI) pertinente, que presente las acciones de mejora, acorde a los hallazgos encontrados. La evaluación nos muestra como avanzar y mejorar en los diferentes procesos de las cuatro (4) áreas de gestión.

De acuerdo a los datos presentados por 73 instituciones educativas de carácter oficial, las cuales constituyen el 47,71 % de esta población (153 IED), encontramos que estas se encuentran en la categoría de apropiación, tendiendo a mejora continua, lo cual es incongruente con lo planteado por los alumnos y padres de familia quienes en las reuniones y entrevistas realizadas manifiestan el poco aprendizaje que se logro en el 2020 por parte de los alumnos y el mal estado de las instituciones, lo que pone de manifiesto la deficiencia que existe en las cuatro áreas de gestión.

Recordemos que la autoevaluación es un **proceso constructivo, dinámico y contextualizado** mediante el cual, una institución educativa se **organiza y reflexiona** sobre sus **fines, procesos, estrategias, practicas y resultados**, contrastándolo con un referente de calidad que le ayude a **tomar decisiones para gestionar los cambios necesarios y mejorar con base en evidencias**.

**Es un proceso organizado y conducido por la propia institución educativa**

La Autoevaluación **fortalece** la autonomía institucional, **promueve** la creación de comunidades de aprendizaje, **contribuye** con el logro de los objetivos institucionales, **sienta las bases de un plan de mejora**, **favorece** el desarrollo de una cultura de planeación y **fortalece** la identidad institucional.





Al realizar la autoevaluación, se debe tener en consideración el Proyecto Educativo Institucional (PEI), Plan de mejoramiento (PMI), los resultados de las pruebas externas (Supérate, Pro, Saber) Índice Sintético de Calidad, plan Decenal, sectorial, departamental y nacional.

Con el objeto de facilitar el proceso de Autoevaluación anexamos el modelo establecido por la guía 34, donde encontraran descrito todo el proceso. Luego de realizado dicho proceso cada institución educativa remitirá al área de Calidad un informe con los resultados del mismo, para la actualización de la caracterización del Departamento.

<b>AREA: GESTION DIRECTIVA</b>						
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>VALORACION</b>				<b>EVIDENCIAS</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Misión, visión y principios en el marco de una institución integrada					
	Metas institucionales					
	Conocimiento y apropiación del direccionamiento					
	Política de integración de personas con capacidades disimiles o diversidad cultural					
	<b>TOTAL</b>					
	Liderazgo					
Gestión Estratégica	proyectos y acciones					
	Estrategia pedagógica					
	Uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones					
	Seguimiento y autoevaluación					
	<b>TOTAL</b>					
	Consejo Directivo					
Gobierno Escolar	Consejo académico					
	Comisión de evaluación y promoción					
	Comité de evaluación y promoción					
	Comité de convivencia					
	Consejo estudiantil					
	Personero estudiantil					





	Asamblea de padres de familia				
	Consejo de padres de familia				
	<b>TOTAL</b>				
	Mecanismos de comunicación				
Cultura Institucional	Trabajo en equipo				
	Reconocimiento de logros				
	Identificación y divulgación de buenas practicas				
	<b>TOTAL</b>				
	Pertinencia				
Clima Escolar	Ambiente Físico				
	Inducción a los nuevos estudiantes				
	Motivación hacia el aprendizaje				
	Manual de Convivencia				
	Actividades extracurriculares				
	Bienestar del alumnado				
	Manejo de conflictos				
	Manejo de casos difíciles				
	<b>TOTAL</b>				
	Padres de familia				
<b>Relaciones con el Entorno</b>	Autoridades educativas				
	Otras instituciones				
	Sector productivo				
	<b>TOTAL</b>				
<b>TOTAL PROCESO</b>					

<b>AREA: GESTION ACADEMICA</b>						
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>VALORACION</b>				<b>EVIDENCIAS</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Plan de estudio					
<b>Diseño Pedagógico (Curricular)</b>	Enfoque metodológico					
	Recursos para el aprendizaje					
	Jornada escolar					
	Evaluación					
	<b>TOTAL</b>					





	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales					
<b>Prácticas pedagógicas</b>	Estrategias para las tareas escolares					
	Uso articulado de los recursos para los aprendizajes					
	Uso de los tiempos para el aprendizaje					
	<b>TOTAL</b>					
	Relación pedagógica					
	Planeación de clases					
<b>Gestión de aula</b>	Estilo pedagógico					
	Evaluación en el aula					
	<b>TOTAL</b>					
	Seguimiento a los resultados académicos					
<b>Seguimiento Académico</b>	Uso pedagógico de las evaluaciones externas					
	Seguimiento a la asistencia					
	Actividades de recuperación					
	Apoyo pedagógico para estudiantes con dificultades de aprendizaje					
	Seguimiento a los egresados					
	<b>TOTAL</b>					
<b>TOTAL PROCESO</b>						

<b>AREA: GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA</b>						
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>VALORACION</b>				<b>EVIDENCIAS</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
	Proceso de matricula					
<b>Apoyo a la gestión académica</b>	Archivo académico					
	Boletines de calificaciones					
	<b>TOTAL</b>					
	Mantenimiento de la planta física					





<b>Administración de la planta física y de los recursos</b>	Programas para la adecuación y embellecimiento de la planta física					
	Seguimiento al uso de los espacios					
	Adquisición de los recursos para el aprendizaje					
	Suministros y dotación					
	Mantenimiento de equipos y recursos para el aprendizaje					
	Seguridad y protección					
	<b>TOTAL</b>					
<b>Administración de servicios complementarios</b>	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud ( enfermería, odontología, psicología)					
	Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales					
	<b>TOTAL</b>					
	Perfiles					
	Inducción					
	Formación y capacitación					
	Asignación académica					
	Pertenencia del personal vinculado					
<b>Talento Humano</b>	Evaluación del desempeño					
	Estímulos					
	Apoyo a la investigación					
	Convivencia y manejo de conflictos					
	Bienestar del talento Humano					
	<b>TOTAL</b>					
<b>Apoyo Financiero y Contable</b>	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos (FSE)					
	Contabilidad					
	Ingresos y gastos					
	Control Fiscal					
	<b>TOTAL</b>					
<b>TOTAL PROCESO</b>						





<b>AREA: GESTION DE LA COMUNIDAD</b>						
<b>PROCESO</b>	<b>COMPONENTE</b>	<b>VALORACION</b>				<b>EVIDENCIAS</b>
		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Accesibilidad</b>	Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras al aprendizaje y la participación					
	Atención educativa a estudiantes pertenecientes a grupos étnicos					
	Necesidades y expectativas de los estudiantes					
	Proyectos de vida					
	<b>TOTAL</b>					
	Escuela familiar					
<b>Proyección a la comunidad</b>	Oferta de servicios a la comunidad					
	Uso de la planta física y de los medios					
	Participación de las familias					
	<b>TOTAL</b>					
<b>Participación y convivencia</b>	Participación de los estudiantes					
	Asamblea y consejo de padres de familia					
	Participación de las familias					
<b>Prevención de riesgos</b>	<b>TOTAL</b>					
	Prevención de riesgos físicos					
	Prevención de riesgos psicosociales					
<b>TOTAL PROCESO</b>	Programas de seguridad					
	<b>TOTAL</b>					

**VALORACION:**

**1.- EXISTENCIA:** Desarrollo incipiente, parcial o desordenado, las acciones se llevan a cabo de manera desordenada.





GOBERNACIÓN DEL  
**MAGDALENA**



**La fuerza  
del cambio**



**2.- PERTINENCIA:** Hay algunos principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas.

**3.- APROPIACION:** Las acciones institucionales tienen un mayor grado de articulación y en general son conocidas por la comunidad educativa.

**4.- MEJORAMIENTO CONTINUO:** Los procesos están consolidados y evaluados periódicamente para fortalecerlos.

Cordialmente,

**MANUEL MARIN PEREA**  
Líder Área de Calidad

Proyectó: David Pérez Palacio

