



COMUNICADO No 087

DE: SECRETARIA DE EDUCACION DEPARTAMENTAL

PARA: RECTORES DE LAS INSTITUCIONES

ASUNTO: FLEXIBILIZACIÓN Y GESTIÓN CURRICULAR PARA LA PRESENCIALIDAD PLENA EN UN MODELO EDUCATIVO CON MÚLTIPLES POSIBILIDADES PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS.

FECHA: 18 DE AGOSTO

La complejidad de los procesos sociales, el deterioro de las relaciones interpersonales y la pandemia por el Covid 19, son determinantes para abordar desde la construcción colectiva el diseño, la flexibilización y la gestión curricular que permitan a los niños, niñas, adolescentes, adultos y miembros de la tercera edad confluír en propuestas determinantes para dar respuesta transicional de una educación presencial hacia una educación virtual y viceversa de una educación virtual con regreso a la presencialidad.

Este nuevo orden de la educación en Colombia ha comprometido a las comunidades y al gobierno nacional, a replantear el diseño de los currículos desde una flexibilización de conceptos, normas de comportamiento y con mucha más importancia el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

La transformación curricular encamina un nuevo enfoque pedagógico más humano y más técnico, promoviendo una educación más pertinente, centrada en el desarrollo de competencias y en la línea de los desafíos del presente siglo. Esta flexibilización permite múltiples posibilidades de encuentro entre las áreas fundamentales, equilibrando las experiencias de aprendizajes integradas con las diferentes disciplinas del saber, posibilitando procesos complejos de pensamiento, lo cual invita a integrar las experiencias de aprendizaje durante el trabajo en casa y potenciar el trabajo en la presencialidad, combinado con el trabajo entre las áreas del conocimiento.





MAGDALENA

La fuerza del cambio



Por ello la comunidad educativa se ha visto abocada a apropiarse de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, implementando instrumentos de apoyo para utilizarlos como estrategias de aprendizaje entre otros: portal

Colombia aprende, biblioteca virtual, Plan de lectura y escritura, programas Eco Teens y Eco Kid, conectados con las matemáticas, las App de orientación socio-ocupacional entre otras.

El regreso a la presencialidad será muy enriquecedor, porque además de los elementos que se utilizaban. Surgen nuevos elementos de integración de los componentes curriculares, como programas radiales, encuentros virtuales, el internet, trabajos a distancia, trabajos en casa, tertulias del pensamiento filosófico entre otros, pero también aparece la figura del mensajero pedagógico el cual se convirtió en un personaje de enlace entre los docentes, padres de familia y estudiantes durante la pandemia.

Desde la oficina de calidad educativa de la Secretaria de Educación del Departamento del Magdalena, humildemente los invitamos a que participen presentando sus experiencias significativas a el “XV Foro Educativo Departamental EL Magdalena Renace con Nuevos Retos para el Aprendizaje” en Flexibilidad y Gestión Curricular camino a la presencialidad plena en un modelo educativo con multiplicidad de posibilidades pedagógicas y didácticas, dando la oportunidad a las comunidades educativas de proponer diseños curriculares que aborden integración curricular, modelos pedagógicos flexibles, estándares curriculares basados en competencias, estrategias pedagógicas constructivas, evaluación por competencias, áreas fundamentales y optativas basadas en el contexto local, regional y nacional.

Atentamente,

MANUEL MARIN PEREA
Líder de Calidad Educativa.

