



COMUNICADO No.077

DE: Secretaría de Educación Departamental - Área Calidad Educativa

PARA: Docentes y Directivos Docentes Instituciones Educativas del Departamento del Magdalena

ASUNTO: ANALISIS DE RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL.
SUBPROCESO D01.03 - 2022

FECHA: 05 de septiembre 2023

Estimados docentes y directivos docentes, respetuoso saludo,

Por medio del presente se entrega el informe: ANALISIS DE RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2022. SUBPROCESO D01.03 del año 2022.

El “análisis del proceso de Autoevaluación Institucional 2022”o subproceso D01.03 recoge información sobre la evaluación realizada a nivel institucional por los rectores y sus equipos de trabajo, al interior de las instituciones que dirigen y el estado de los procesos de las cuatro (4) áreas de gestión y como producto de este análisis, se presentan recomendaciones que pretenden contribuir a mejorar los procesos y procedimientos del sector a nivel institucional y departamental.

La Autoevaluación Institucional, un proceso complejo que supone una acción reflexiva y valorativa sobre una serie de aspectos organizativos, curriculares, contextuales y de gestión, que interactúan para lograr la calidad del Establecimiento Educativo. Es la primera etapa de la ruta del mejoramiento, de la cual se desprende el subproceso D02.03 Planes de Mejoramiento”, para que las instituciones educativas y las secretarías de educación desarrollen planes de mejora en busca de una mejora del sector

Este análisis recoge la información suministrada por las Instituciones, que remitieron a la secretaria de Educación su proceso de autoevaluación, el área de Calidad Educativa, lo organizó y realizó análisis por área de gestión y por subregiones, al final se exponen las conclusiones y se brindan algunas recomendaciones. Es un documento que muestra como la autoevaluación influye en la actividad escolar, debido a que pone a reflexionar Directivos, docentes y demás miembros de la comunidad.

Atentamente,

SERGIO LORA MONTAÑO
Líder Área Calidad Educativa.