



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Resignificación del Tiempo Escolar:

¡Más que Tiempo!

PND 2023 - 2026

“Colombia potencia de la vida”

Febrero 28 de 2022

www.mineducacion.gov.co



01

Objetivo de este encuentro



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

Socializar los elementos centrales de la estrategia de resignificación de las jornadas escolares, que permitan la implementación de los procesos definidos en esta estrategia en el marco del Plan Nacional de Desarrollo 2022-2026 y en reconocimiento a las particularidades de los diversos contextos.





Bases del PND 2022- 2026

"Colombia, potencia mundial de la vida"

Resignificar el tiempo escolar y ampliar la jornada de los Establecimientos Educativos, integrado el arte, la cultura, el deporte, la ciencia, la tecnología y la innovación.

"Aumentar las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes, a través de una oferta educativa más diversa, que integre la cultura, el deporte, la recreación, la actividad física, las artes, la ciencia, la ciudadanía y la educación para la paz."

Transformar y fortalecer el uso del tiempo escolar y aumentar el número de EE con jornada ampliada, diversificando el tiempo para que todas las niñas, niños, adolescentes y jóvenes aprendan y disfruten en la escuela.

Jornada Regular + Programa JEC

Jornada Regular transitando a Jornada Única

Jornada Única

Jornada Única + Programa JEC

El tiempo escolar- clave para la educación de calidad...



Interacción y acompañamiento con los diferentes actores del sistema: EE-SE-ALIADOS- MEN.

Reconocer y fortalecer los esquemas de ampliación de la jornada existentes (JU-JEC).

Fortalecimiento a la gestión pedagógica y escolar

JR

JU

Artes, cultura, deportes, ciencia, tecnología, innovación, educación para la paz

Alianzas estratégicas

Conexión con los PEI/nuevos aliados

JEC

Construcción de saberes y desarrollo integral

Planes de transformación pedagógica y curricular

Justicia social y construcción de paz

Acompañamiento a ETC y EE

Enfoque territorial



TIEMPO ESCOLAR SIGNIFICATIVO Y CON SENTIDO



Artes, cultura,
deportes,
recreación,
ciencia,
tecnología,
innovación,
Steam+

Jornada Única: modalidad de prestación del servicio educativo (Ley 115)

- Decreto 501 de 2016
- Decreto 2105 de 2017
- Propuesta pedagógica hace parte de currículo y está orientada desde el PEI.
- Organización pedagógica y curricular desde la jornada escolar.
- Tiene como foco la calidad educativa.
- Priorización a partir del análisis de condiciones para su implementación.

Desarrollo integral

Resignificación del tiempo

**Aprendizajes
significativos y para
la vida**

**Protección de la
trayectorias
Educativas completas**

**Educación
para la paz**

Jornada Escolar Complementaria: estrategia de complemento a la jornada escolar

- Decreto 1729 de 2008
- Decreto 1786 de 2021
- Articulada al PEI.
- Actividades en la jornada escolar, después de la jornada escolar o en contrajornada.
- Es una estrategia de permanencia educativa.
- Implementada con aliados.
- Priorización por condiciones de vulnerabilidad, niveles y grados de la EE.

**Competencias
básicas,
socioemocionales,
habilidades para el
siglo XXI**



ESTRATEGIAS DE AMPLIACIÓN Y RESIGNIFICACIÓN DEL TIEMPO ESCOLAR

**Currículos
integrales para la
vida**

**Aprendizajes
significativos**

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Es la esencia del quehacer de la escuela. Involucra las **prácticas pedagógicas de los docentes y directivos docentes** de cara a los procesos de acompañamiento y enseñanza y aprendizaje, enfoques curriculares y pedagógicos definidos e intencionados que aporten a la construcción de proyectos de vida y demás fines formativos de la escuela.

**Competencias básicas, socioemocionales,
ciudadanas, habilidades para el siglo XXI**

GESTIÓN ESCOLAR

Pensar en cómo contribuye a garantizar la trayectoria educativa de todos las NNAJ incorporando el enfoque de atención integral a partir del preescolar y la básica primaria, por medio de la participación de los actores sociales en el desarrollo de la comunidad, y desde la promoción de acciones intersectoriales que apunten hacia el enriquecimiento de los Proyectos Educativos Institucionales

**Desarrollo y aprendizajes basados
en la experiencia**

**Trayectorias
educativas
completas y de
calidad**

**Educación para la paz
y la justicia social**

Ejes transversales de la Ruta



• Alianzas con sentido y pertinencia



Identificación de nuevos aliados con estrategias de arte, cultura y deporte



Proyecto tipo para aliados en implementar estrategias de resignificación del tiempo escolar



Encuentro nacional de aliados



Llegar a nuevos EE

Ampliar a nuevos EE y cobertura en los EE que ya han iniciado

Fortalecer alianza EE-ETC-Aliado-MEN

Reconocer el contexto y la realidad de los EE

Revisar la pertinencia del programa en el EE

Resignificación del tiempo escolar

Afianzar alianzas

Articulación con el PEI de los EE

Catálogo nacional de aliados con estrategias para la resignificación del tiempo escolar

Acompañamiento MEN e interlocución con aliados



MINISTERIO DE EDUCACIÓN
NACIONAL

www.mineducacion.gov.co

 Mineducacion

 @Mineducacion

 @Mineducacion