



**GOBERNACIÓN DEL
MAGDALENA**

**¡MAGDALENA
CAMBIA!**



SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL DEL MAGDALENA

AREA CALIDAD EDUCATIVA




**ANALISIS Y USO DE RESULTADOS DE LA AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL AÑO
2022 EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA SUBPROCESO D01.03**

ELABORADO POR:

EQUIPO DE EVALUACION DEL AREA DE CALIDAD EDUCATIVA

SANTA MARTA 2023

Carrera 1c N° 16-15 Palacio Tayrona
PBX: 5-4381144
Código Postal: 470004
www.magdalena.gov.co
contactenos@magdalena.gov.co

 [@gubernaciondelmagdalena](https://www.facebook.com/gobernaciondelmagdalena)

 [@MagdalenaGober](https://twitter.com/MagdalenaGober)

 [@magdalenaGober](https://www.instagram.com/magdalenaGober)



**GOBERNACIÓN DEL
MAGDALENA**

**¡MAGDALENA
CAMBIA!**



Equipo de Evaluación. Área de Calidad

SERGIO LORA MONTAÑO

Líder del Área de Calidad Educativa. (Macro proceso D)

DIANA ROJAS ALFONSO

Líder Proceso D01. Evaluación

MARTHA TETE ISAZA

Líder Subproceso D01.03. Evaluación Institucional



Contenido

Introducción.....	5
1. INFORME SOBRE EL PROCESO DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2022.....	5
1.1. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LAS AUTOEVALUACIONES.....	6
2. ANALISIS POR AREAS DE GESTION.....	10
2.1 GESTION DIRECTIVA.....	10
2.2. GESTION ACADEMICA.....	12
2.3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA.....	14
2.4. GESTION COMUNITARIA.....	17
3. RESULTADOS POR AREAS DE GESTION.....	19
CONCLUSIONES.....	22
RECOMENDACIONES.....	23

Graficas

Grafica 1 Número de Instituciones que cumplieron con el proceso.....	6
Grafica 2 Número de IED por subregión que entregaron autoevaluaciones.....	7
Grafica 3 Número de Autoevaluaciones Recibidas y Faltantes por Subregión.....	8
Grafica 4 Valoración de la Gestión Directiva 2022 en el Departamento.....	11
Grafica 5 No.5 Gestión Directiva en las subregiones del Magdalena en el 2022.....	11
Grafica 6 Valoración de la Gestión Académica 2022.....	13
Grafica 7 Gestión Académica 2022 por Subregiones.....	14
Grafica 8 Valoración de la Gestión Administrativa y Financiera 2022.....	15
Grafica 9 Gestión Administrativa y Financiera 2022 por Subregión.....	16
Grafica 10 Valoración de la Gestión Comunitaria 2022.....	17
Grafica 11 Gestión Comunitaria 2022 por subregiones.....	18
Grafica 12 Resultados por áreas de Gestión. Autoevaluación 2022.....	20

Tablas

Tabla 1 IED que realizaron entrega de la Autoevaluación.....	6
Tabla 2 Porcentaje de cumplimiento por sub regiones.....	7
Tabla 3 No. de autoevaluaciones recepcionadas y faltantes, por subregión en 2022. 8	8
Tabla 4 Valoración de la Gestión Directiva 2022.....	10
Tabla 5 Tabla No.5 Gestión Directiva 2022 por subregiones.....	11



GOBERNACIÓN DEL
MAGDALENA

¡MAGDALENA
CAMBIA!



Tabla 6 Valoración de la Gestión Académica en 2022.....	12
Tabla 7 Gestión Académica 2022 por subregiones.....	13
Tabla 8 Valoración Gestión Administrativa y Financiera 2022.....	15
Tabla 9 Gestión Administrativa y Financiera 2022 por Subregión.....	15
Tabla 10 Valoración de la Gestión Comunitaria 2022.....	17
Tabla 11 Gestión Comunitaria 2022 por Subregión.....	18



Introducción

El “análisis del proceso de Autoevaluación Institucional 2022”o subproceso D01.03 recoge información sobre la evaluación realizada a nivel institucional por los rectores y sus equipos de trabajo, al interior de las instituciones que dirigen y el estado de los procesos de las cuatro (4) áreas de gestión y como producto de este análisis, se presentan recomendaciones que pretenden contribuir a mejorar los procesos y procedimientos del sector a nivel institucional y departamental.

Por ser la Autoevaluación Institucional, un proceso complejo que supone una acción reflexiva y valorativa sobre una serie de aspectos organizativos, curriculares, contextuales y de gestión, que interactúan para lograr la calidad del Establecimiento Educativo.

Este proceso cumple un papel importante, debido a que a partir de la información generada brinda una comprensión de las situaciones que se presentan en las instituciones educativas y se definen con mayor claridad las estrategias de mejora.

La Autoevaluación es la primera etapa de la ruta del mejoramiento, de la cual se desprende el subproceso D02.03 “Planes de Mejoramiento”, para que las instituciones educativas y las secretarías de educación desarrollen planes de mejora en busca de una mejora del sector

Este análisis recoge la información suministrada por las Instituciones, que remitieron a la secretaria de Educación su proceso de autoevaluación. El área de Calidad Educativa, lo organizó y realizó análisis por área de gestión y por subregiones, al final se hacen exponen las conclusiones y se brindan algunas recomendaciones. Es un documento que muestra como la autoevaluación influye en la actividad escolar, debido a que pone a reflexionar Directivos, docentes y demás miembros de la comunidad.

1. INFORME SOBRE EL PROCESO DE AUTOEVALUACION INSTITUCIONAL 2022

El Macroproceso D “Gestión de La Calidad del Servicio Educativo, contempla el proceso D01 la evaluación y este a su vez en el Subproceso D01. 03. relaciona la Autoevaluación, actividad que se debe realizar todos los establecimientos educativos oficiales y privadas.

La Secretaría de Educación a través del Área de Calidad, siguiendo los pasos del subproceso, anualmente consolida los resultados de la Autoevaluación y realiza su respectivo análisis, tomando como referente La Guía para el Mejoramiento



Institucional “Guía 34”, expedida por el Ministerio de Educación Nacional en el año 2008, que propone la ruta para realizar el proceso por I Áreas de Gestión.

Es necesario promover la apropiación de la autoevaluación institucional, como una herramienta encaminada a identificar las oportunidades de mejoramiento para el alcance de los objetivos establecidos en el Proyecto Educativo Institucional; con el fin de que la evaluación institucional se convierta en una práctica social capaz de generar cambios positivos en los procesos educativos.

El Área de Calidad, a través de comunicados solicita en fechas específicas la entrega del informe de la Autoevaluación Institucional, Si no cumplen se les amplía la fecha de entrega, pero si no hacen la entrega respectiva en esta segunda oportunidad, se reporta la novedad al área de Inspección y Vigilancia para que lleve a cabo. Realice el control al servicio educativo en establecimientos educativos.

Este año, de las 153 Instituciones Educativas, solo 55 hicieron entrega de la Autoevaluación Institucional al Área de Calidad, en la fecha estipulada. Esto corresponde a el 35,94 % de cumplimiento. Indicador que requiere ser objeto de control, para que cada vigencia se logre aumentar los reportes.

1.1. PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO EN LA ENTREGA DE LAS AUTOEVALUACIONES

De las 153 instituciones educativas oficiales ubicadas en los 28 municipios no certificados en educación, 55 realizaron entrega del informe de autoevaluación institucional perteneciente al año 2022. Se observa que 98 no cumplieron con este subproceso, lo que corresponde a un 64,06%, porcentaje este que señala la poca importancia que dan las instituciones a la Autoevaluación, por lo que se hace necesario brindar asistencia técnica situada, con el objeto de revisar y actualizar los procedimientos y actividades propias de este subproceso.

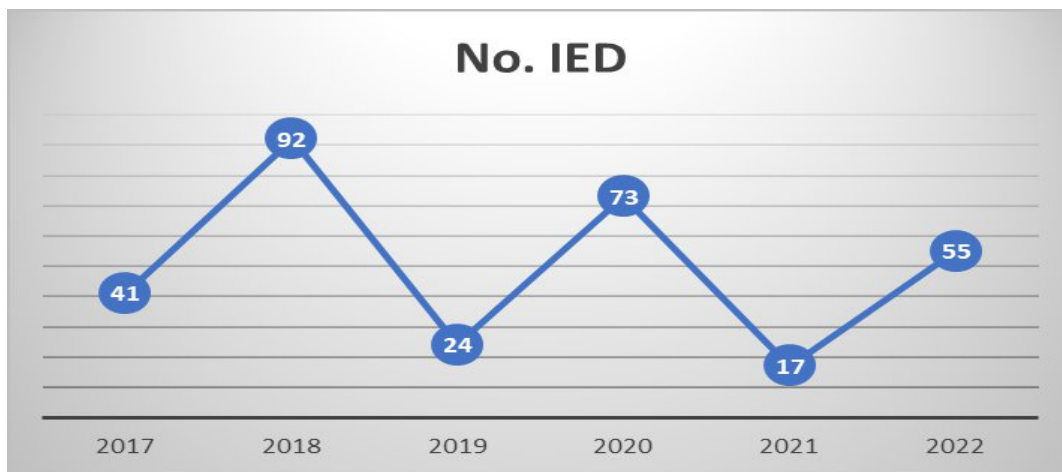


Tabla 1 IED que realizaron entrega de la Autoevaluación.

AÑO	No. IED	%
2017	41	26,62
2018	92	62,33
2019	24	16
2020	73	47,71
2021	17	11,11
2022	55	35,94

Fuente. Área de Calidad 2023

Grafica 1 Número de Instituciones que cumplieron con el proceso



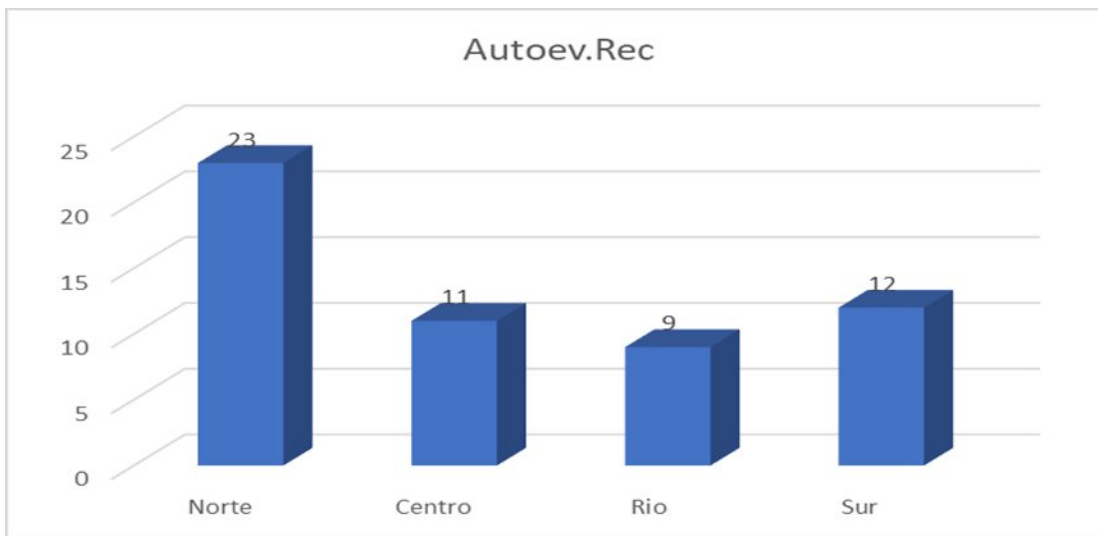
A continuación, se describe el indicador de cumplimiento de entrega de Informe de Autoevaluación, por subregiones, se evidencia en la Tabla No 2, que la Subregión Norte tiene el mayor indicador de cumplimiento y la Rio el menor.



Tabla 2 Porcentaje de cumplimiento por sub regiones.

SUBREGION	No. De IED	% Cumplimiento
NORTE	23	56,09
CENTRO	11	39,2
RIO	9	28,1
SUR	12	22,64
TOTAL	55	35,9

Grafica 2 Número de IED por subregión que entregaron autoevaluaciones



La Tabla y la gráfica No. 2 muestran como las 55 instituciones que realizaron el subproceso de autoevaluación institucional 2022, se distribuyen en las diferentes subregiones que conforman el departamento de la Magdalena, y que porcentaje de cumplimiento se dio dentro de la respectiva subregión, para un total de 55 instituciones con un 35,9% a nivel departamental.

La tabla y la gráfica No.3, muestran el número de instituciones educativas que reportaron su evaluación institucional 2022 al área de calidad de la secretaria de educación del

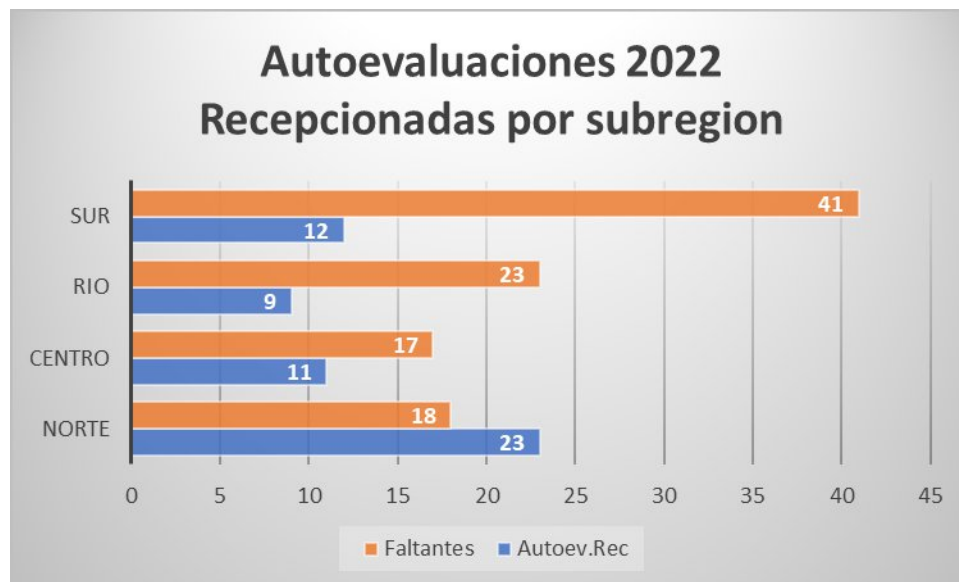


Magdalena, en las cuales se puede observar que la subregión norte es la que mayor número de reportes presentó y la subregión Sur evidencia el menor número de informes.

Tabla 3 No. de autoevaluaciones recepcionadas y faltantes, por subregión en 2022

Subregión	Autoevaluaciones. Recibidas	Autoevaluaciones Faltantes
Norte	23	18
Centro	11	17
Rio	9	23
Sur	12	41

Grafica 3 Número de Autoevaluaciones Recibidas y Faltantes por Subregión



La grafica No.3, muestra que en la subregión Sur de las 53 instituciones educativas oficiales con que cuenta, 41 de ellas no entregaron su autoevaluación institucional, seguida en incumplimiento por la subregión Rio, además que en la subregión Rio 23 instituciones educativas oficiales no presentaron al área de calidad la autoevaluación institucional 2022.



La poca importancia presentada por las directivas de las instituciones, en la realización de este proceso, en el cual ellas se valoran e identifican sus avances y retrocesos, trae como consecuencia bajos resultados de las evaluaciones externas, como el caso de las pruebas SABER, que ubican al departamento en los últimos lugares en comparación con el promedio nacional.

Vale la pena recordar que la Autoevaluación permite a la institución identificar sus fortalezas y oportunidades, con lo cual pone en marcha un plan de mejoramiento y a través de ella identificar que tanto han avanzado, cuáles son los resultados y que ajustes se requieren para mejorar en las cuatro áreas de gestión.

2. ANALISIS POR AREAS DE GESTION

La Guía para el mejoramiento Institucional, indica que el establecimiento educativo en la primera etapa de la Autoevaluación, recopila, sistematiza, analiza y valora toda la información relacionada con el desarrollo de sus acciones y resultados en cada una de las cuatro áreas de gestión, que se contemplan en el Proyecto Educativo Institucional PEI.

Se detalla a continuación el análisis de la Autoevaluación Institucional, por cada área de gestión: Directiva, Académica, Comunitaria, Administrativa y Financiera

2.1 GESTION DIRECTIVA

Se refiere a la manera como el establecimiento educativo es orientado. Esta área se centra en el direccionamiento estratégico, la cultura institucional, el clima y el gobierno escolar, además de las relaciones con el entorno. De esta forma es posible que el rector y su equipo de gestión organicen, desarrollen y evalúen el funcionamiento general de la institución.

La siguiente tabla relaciona la valoración del área Administrativa de las IE que cumplieron con el reporte:



Tabla 4 Valoración de la Gestión Directiva 2022

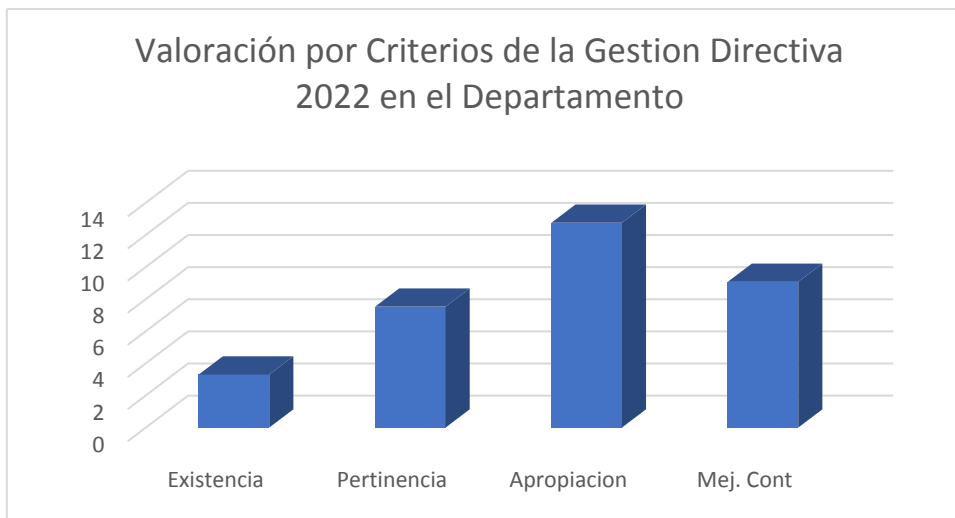
CRITERIOS	Existencia	Pertinencia	Apropiacion	Mej. Cont
VALOR	3,30188679	7,52830189	12,754717	9,0754717

La Gestión Directiva a nivel de departamento en el 2022, se ubica en la categoría de apropiación con un puntaje de 12,754717, seguida en puntuación en el criterio de mejora continua con 9,0754717

Tabla 5 Tabla No.5 Gestión Directiva 2022 por subregiones

Subregion	Criterios			
	Existencia	Pertinencia	Apropiac	Mej.Conti.
NORTE	2,4285	8,9047	11,4761	9,238
CENTO	4,1818	6,727272	13,2727	10,090909
RIO	4,66666	10,5555	14,33333	3,77777
SUR	3	3,5833	13,333	11,83333

Grafica 4 Valoración de la Gestión Directiva 2022 en el Departamento

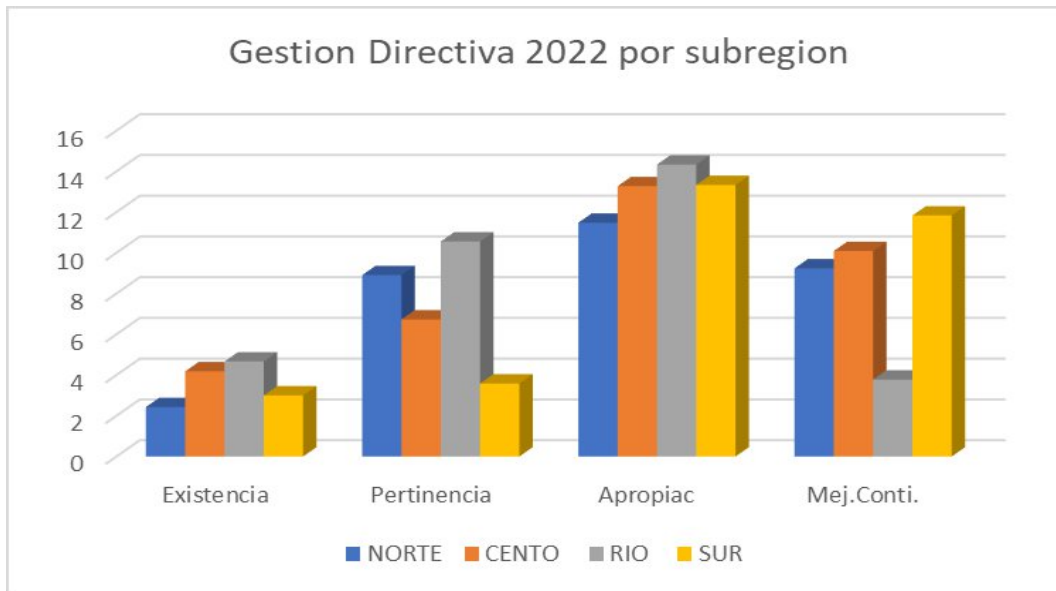




La tabla y la gráfica No.4 muestran como el área de gestión se encuentra en la categoría de **apropiación**, la cual indica que las acciones institucionales tienen cierto grado de articulación y en general son conocidas por la comunidad educativa.

La tabla y la gráfica No.5 permiten observar que todas las subregiones en el año 2022, el mayor puntaje lo lograron en la categoría de apropiación, luego sigue mejoramiento continuo exceptuando la subregión del Río.

Grafica 5 No.5 Gestión Directiva en las subregiones del Magdalena en el 2022.



Existencia es la que sigue a la categoría de apropiación.

2.2. GESTION ACADEMICA

Es la esencia del trabajo de una institución educativa, señala como se enfocan sus acciones para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen las competencias necesarias que redundan en su desempeño personal, social y profesional. Esta área la gestión se encarga



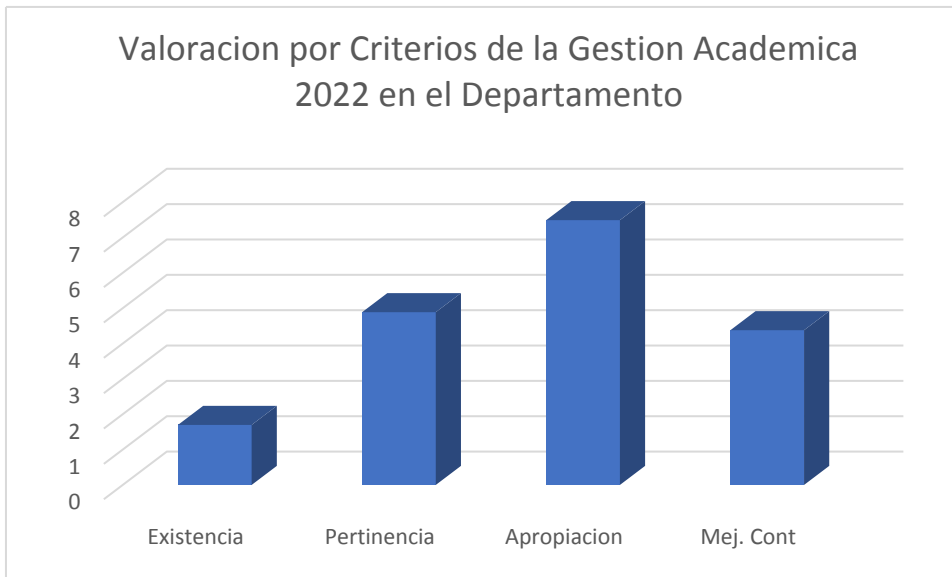
de los procesos de diseño curricular, prácticas pedagógicas institucionales, gestión de clases y seguimiento académico.

Tabla 6 Valoración de la Gestión Académica en 2022

CRITERIOS	Existencia	Pertinencia	Apropiación	Mej. Conti.
VALOR	1,69811321	4,88679245	7,49056604	4,37735849

La gestión académica en el año 2022 se ubica en la categoría de **Apropiación**, tal como se observa en la tabla y en la gráfica No.6.

Grafica 6 Valoración de la Gestión Académica 2022



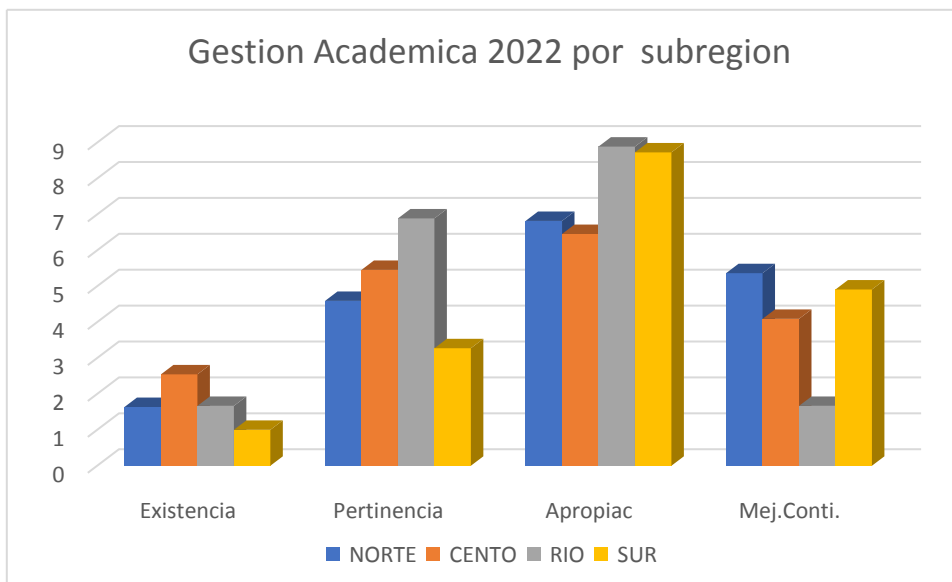
Sin embargo, merece la pena anotar que, en esta área de gestión, se ubican instituciones de manera representativa en la categoría de **pertinencia** lo que indica que hay principios de planeación y articulación de los esfuerzos y acciones para dar cumplimiento a los objetivos y metas institucionales.



Tabla 7 Gestión Académica 2022 por subregiones

Subregión	Criterios			
	Existencia	Pertinencia	Apropiac	Mej.Conti.
NORTE	1,6363	4,5909	6,8181	5,3636
CENTO	2,5454	5,4545	6,4545	4,0909
RIO	1,6666	6,8888	8,8888	1,6666
SUR	1	3,2727	8,7272	4,909

Grafica 7 Gestión Académica 2022 por Subregiones



La tabla y la gráfica No.7, muestran que la Gestión Académica en todas las subregiones del departamento, se encuentra en **apropiación**, antecedida en puntuación por la categoría de **pertinencia**.

Se observa además que existe igual puntuación en la subregión del Rio para las categorías de existencia y mejora continua con 1,6666 puntos.



La subregión norte es la que cuenta con más instituciones en mejora continua, en la gestión académica, lo cual no es coherente con los resultados de las evaluaciones externas, en el departamento.

2.3. GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

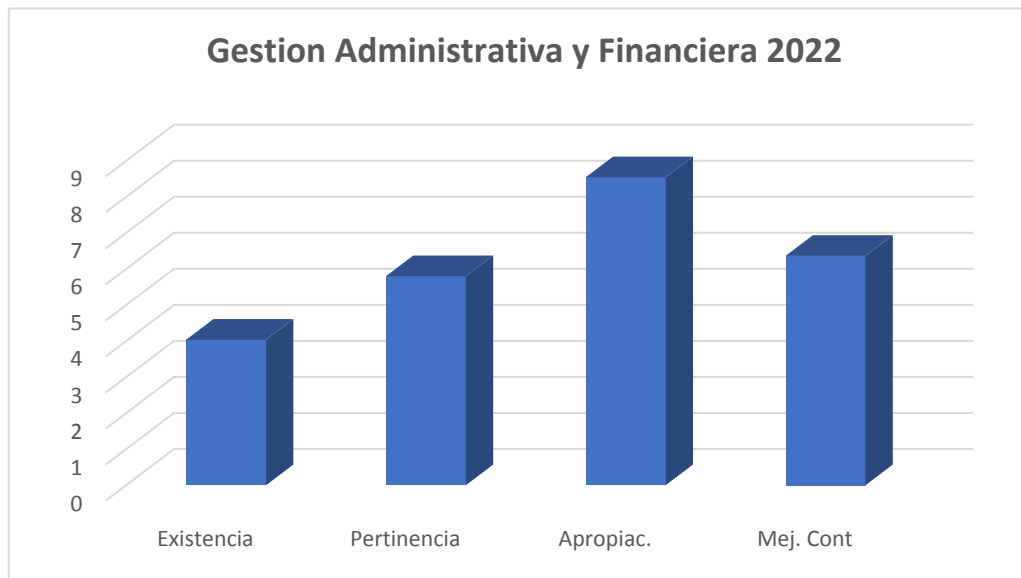
Esta área da soporte al trabajo institucional. Tiene a su cargo todos los procesos de apoyo a la gestión académica, la administración de la planta física, los recursos y los servicios, el manejo del talento humano, y el apoyo financiero y contable.

A continuación, se describe la valoración de la Gestión Administrativa y Financiera:

Tabla 8 Valoración Gestión Administrativa y Financiera 2022

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA				
Crterios	Existencia	Pertinencia	Apropiación.	Mejora Continua
Valoración	4,03636	5,8	8,545454	6,363636

Grafica 8 Valoración de la Gestión Administrativa y Financiera 2022





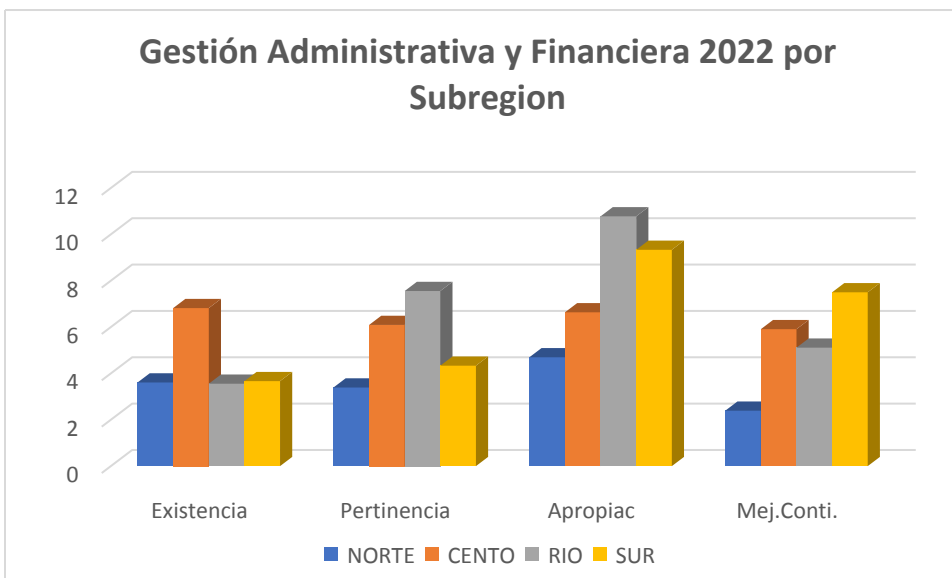
La tabla y la gráfica No.8 muestran que en el 2022 el área de gestión Administrativa y Financiera a nivel de departamento se ubica en la categoría de **apropiación**, con un puntaje de 8,5454, antecedida de **mejoramiento continuo** con 6,3636.

Esta puntuación muestra que el área de gestión administrativa y financiera en el año 2022 en las instituciones educativas oficiales está en proceso de avance, que apoyan a la gestión académica, razón de ser de las instituciones, facilitando los recursos que se requieren para tal fin.

Tabla 9 Gestión Administrativa y Financiera 2022 por Subregión

Subregión	Criterios			
	Existencia	Pertinencia	Apropiación	Mej. Continua
NORTE	3,60869	3,391304	4,69565	2,391304
CENTO	6,818181	6,090909	6,636363	5,90909
RIO	3,5555	7,5555	10,77777	5,111111
SUR	3,666666	4,333333	9,333333	7,5

Gráfica 9 Gestión Administrativa y Financiera 2022 por Subregión





La gestión administrativa y financiera en el 2022 se encuentra en apropiación y la mayor valoración se encuentra en la subregión del río, con un puntaje de 10,77, tal como se observa en la tabla y en la gráfica No.9.

Vale la pena anotar que las instituciones de la subregión centro presentan la mayor valoración de esta gestión en Existencia, con una puntuación de 6,81

2.4. GESTION COMUNITARIA

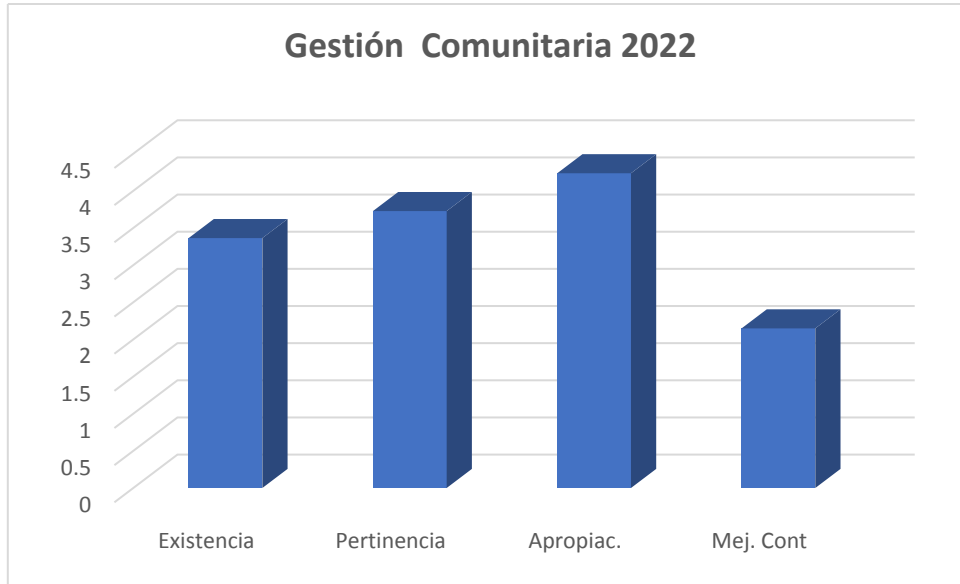
Como su nombre lo indica, se encarga de las relaciones de la institución con la comunidad; así como de la participación y la convivencia, la atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales bajo una perspectiva de inclusión, y la prevención de riesgos.

Tabla 10 Valoración de la Gestión Comunitaria 2022

GESTION COMUNITARIA				
Crterios	Existencia	Pertinencia	Apropiación.	Mej. Continua
Valoración	3,363636	3,727272	4,236363	2,14814815



Grafica 10 Valoración de la Gestión Comunitaria 2022



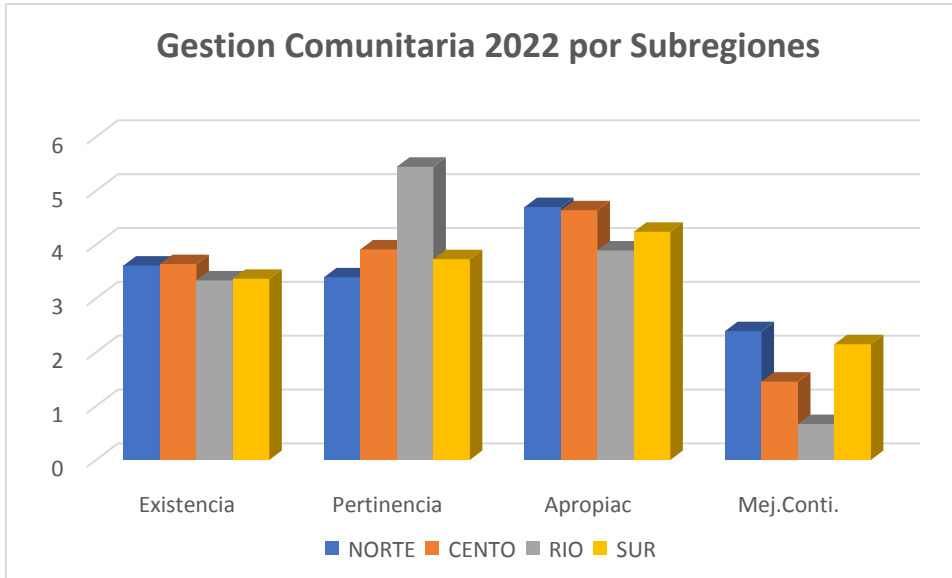
La gestión comunitaria en 2022 se ubica en pertinencia tal como se observa en la tabla y en la gráfica No.10, seguida en puntaje por el criterio de pertinencia.

Tabla 11 Gestión Comunitaria 2022 por Subregión

Subregión	Criterios			
	Existencia	Pertinencia	Apropiac	Mej.Conti.
NORTE	3,60869565	3,39130435	4,69565217	2,39130435
CENTO	3,636363	3,90909091	4,636363	1,454545
RIO	3,333333	5,444444	3,888888	0,666666
SUR	3,363636	3,727272	4,236363	2,14814815



Grafica 11 Gestión Comunitaria 2022 por subregiones



En la tabla y en la gráfica No.11, muestra como la gestión Comunitaria en el año 2022 se ubica en **apropiación**, de acuerdo a la información suministrada por las instituciones educativas, se hace necesario indicar que este proceso de valoración es antecedido por la categoría de **pertinencia** y la valoración más baja es la de **mejora continua**. Es importante resaltar que esta área de gestión es de gran importancia en el desarrollo integral de los educandos.

3.RESULTADOS POR AREAS DE GESTION

La tabla y la gráfica No.12, muestran el comportamiento de las instituciones educativas oficiales en el año 2022 de acuerdo a la autoevaluación realizada por ellas. en la semana de desarrollo institucional.



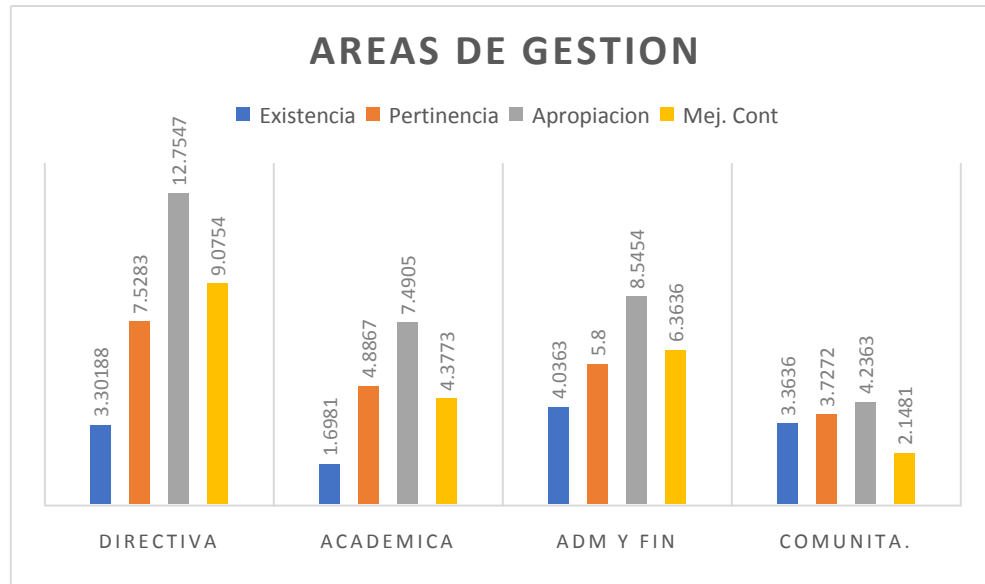
Tabla No.12 Resultados por área de Gestión. Autoevaluación 2022

GESTION	CRITERIOS			
	Existencia	Pertinencia	Apropiación	Mej. Contin.
DIRECTIVA	3,30188	7,5283	12,7547	9,0754
ACADEMICA	1,6981	4,8867	7,4905	4,3773
ADM Y FIN	4,0363	5,8	8,5454	6,3636
COMUNITA.	3,3636	3,7272	4,2363	2,1481

El mayor puntaje que se observa es de 12,7547 en el área de gestión directiva, ubicada en la categoría de apropiación, en la cual se ubican todas las áreas de gestión en el año 2022.



Grafica 12 Resultados por áreas de Gestión. Autoevaluación 2022



El área de gestión comunitaria es la de menor desempeño, debido a que muestra, el puntaje más bajo en la autoevaluación 2022 y se encuentra en apropiación.

Las áreas comunitaria y académica se encuentran en apropiación, son los puntajes más bajos, comportamiento este que incide en el desempeño de los estudiantes en los resultados de las evaluaciones externas y en el sentido de pertenencia de las comunidades



CONCLUSIONES

En el año 2022, el 35,94% de las instituciones Educativas Oficiales del Departamento realizaron entrega de la Autoevaluación. y un 64,6% no cumplió con la entrega de la entrega de la Autoevaluación Institucional al área de cobertura de la secretaria de Educación Departamental

De acuerdo al análisis realizado a las cuatro áreas de gestión se concluye que todas están en Apropiación, de acuerdo a los datos aportados por estas en el Formato de Evaluación Institucional, propuesto por el Ministerio de Educación Nacional en la Guía para el mejoramiento institucional.

La subregión de la zona Norte , realizó el mayor número de entrega de autoevaluaciones con un 56.09%, seguida por la subregión del centro con un 39,2%.

De acuerdo a los resultados obtenidos, el área de gestión comunitaria, es la que presenta el desempeño más bajo en las cuatro subregiones en que se divide el departamento.

Los resultados obtenidos en el análisis de la autoevaluación institucional 2022 y los resultados de las pruebas externas de los alumnos, muestra que se hace necesario, realizar asistencia técnica situada a cada una de las instituciones educativas con el objeto de clarificar y establecer relación entre los resultados de las evaluaciones de los alumnos con la evaluación institucional.

El área de Gestión Directiva es la que mejor desempeño presenta en las instituciones educativas ubicadas en las cuatro subregiones que conforman el departamento.

En las gestiones académica y comunitaria se hace necesario resaltar que la valoración de **apropiación** es antecedida en puntaje por la categoría de **pertinencia**, comportamiento diferente a las áreas Directiva y administrativa y financiera, lo que demuestra poca coherencia, ya que si hay gestión debe haber mejores resultados en la formación del alumno.



RECOMENDACIONES

- Realizar asistencias técnicas a las instituciones educativas para identificar las incoherencias entre los resultados de los procesos de evaluación de alumnos y autoevaluación institucional para establecer los correctivos necesarios, realizar el respectivo análisis.
- Establecer mecanismos para lograr el cumplimiento por parte de los rectores para que realicen la autoevaluación y entreguen informe correspondiente en los tiempos establecidos por la Secretaría de Educación.
- Valorar los elementos que conforman los componentes en cada una de las áreas de gestión, para realizar un análisis minucioso y pertinente del área de gestión.
- Realizar actividades de actualización con rectores y coordinadores de las instituciones educativas sobre el proceso de Autoevaluación Institucional
- Promover talleres entre los miembros de la comunidad educativa para ejercitar la participación de los diferentes estamentos en la ejecución del proceso D01.03 (Autoevaluación).
- Solicitar a las instituciones educativas además del formato diligenciado un análisis de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación institucional.
- Elaborar instrumentos y estrategias de seguimiento al proceso de autoevaluación institucional y realizarlo objetivamente.