REPÚBLICA DE COLOMBIA
GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MAGDALENA

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DEL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA 2018 EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

Gobernadora
Rosa Cotes de Zuñiga

Secretaria de Educación Departamental
Nidia Rosa Romero Cabas

Coordinadora del Área de Calidad
Nelly Barros Cerchiaro

Líder del Proceso de Evaluación Educativa
David Pérez Palacio

Líder del Día E e Índice Sintético de Calidad
Javier Coronado Atencio

Elaboración del documento
Martha Tete Isaza
Manuel Marín Perea

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN 5

El presente trabajo pretende identificar el estado de cada una de las instituciones educativas oficiales en cuanto a progreso, eficiencia, desempeño y ambiente escolar, indicadores establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, para que cada colegio conozca sus logros anuales y establezca su ruta de oportunidades de mejora. 5

2. ANÁLISIS ISCE POR SUBREGIONES 6
2.1. SUBREGIÓN NORTE 6
2.1.1 MUNICIPIO DE ALGARROBO. 6
2.1.2. MUNICIPIO DE ARACATACA. 7
2.1.3. MUNICIPIO DE EL RETEN. 8
2.1.4. MUNICIPIO DE FUNDACIÓN. 9
2.1.5. MUNICIPIO DE PUEBLO VIEJO. 10
2.1.6. MUNICIPIO ZONA BANANERA 11
2.1.7. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN NORTE 12
2.2. SUBREGIÓN RIO 14
2.2.1. CERRO DE SAN ANTONIO. 14
2.2.2. MUNICIPIO DE CONCORDIA. 15
2.2.3 MUNICIPIO DE EL PIÑON. 16
2.2.4. MUNICIPIO DE PEDRAZA. 17
2.2.5. MUNICIPIO DE PIVIJAY. 18
2.2.6. MUNICIPIO DE REMOLINO. 19
2.2.7 MUNICIPIO DE SALAMINA. 20
2.2.8 MUNICIPIO DE SITIONUEVO 21
2.2.9 MUNICIPIO DE ZAPAYAN 22
2.2.10. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN RIO 23
2.3. SUBREGIÓN CENTRO 25
2.3.1. MUNICIPIO DE ARIGUANI. 25
2.3.2. MUNICIPIO DE CHIBOLO. 26
2.3.3. MUNICIPIO DE NUEVA GRANADA. 27
2.3.4. MUNICIPIO DE PLATO. 28
2.3.5. MUNICIPIO DE SABANAS DE SAN ANGEL. 29

2.3.6. MUNICIPIO DE TENERIFE. 30
2.3.7. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN CENTRO. 31
2.4. SUBREGIÓN SUR 33
2.4.1. MUNICIPIO DE EL BANCO. 33
2.4.2. MUNICIPIO DE GUAMAL. 34
2.4.3. MUNICIPIO DE PIJIÑO 35
2.4.4. MUNICIPIO DE SAN SEBASTIÁN 36
2.4.5. MUNICIPIO DE SAN ZENÓN. 37
2.4.6. MUNICIPIO DE SANTA ANA 38
2.4.7. MUNICIPIO DE SANTA BARBARA DE PINTO. 39
2.4.8. CONSOLIDADO ISCE 2018. SUBREGIÓN SUR 40
3. ISCE POR NIVELES Y SUBREGIONES 2018 42
3.1. AVANCE ISCE POR NIVELES Y SUBREGIONES 43
3.1.1. ISCE PRIMARIA 2015-2018 43
3.1.2. ISCE SECUNDARIA 2015 – 2018. 44
3.1.3. ISCE MEDIA 2015 – 2018. 45
4. CONCLUSIONES 46
5. RECOMENDACIONES 47

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo pretende identificar el estado de cada una de las instituciones educativas oficiales en cuanto a progreso, eficiencia, desempeño y ambiente escolar, indicadores establecidos por el Ministerio de Educación Nacional, para que cada colegio conozca sus logros anuales y establezca su ruta de oportunidades de mejora.

Se busca además, mirar el grado de dificultad que exista, en cada uno de los niveles evaluados a fin de establecer el grado de acompañamiento por parte de la Secretaria, específicamente del área de calidad; así como también establecer alianzas con las administraciones municipales para superar las dificultades y mejorar el desempeño de los estudiantes en las evaluaciones externas.

El análisis busca establecer relaciones en el desempeño a nivel institucional, municipal, regional y departamental que permiten al final dejar recomendaciones pedagógicas, específicamente en todo el proceso evaluativo interno en la forma y contenidos.

2. ANÁLISIS ISCE POR SUBREGIONES

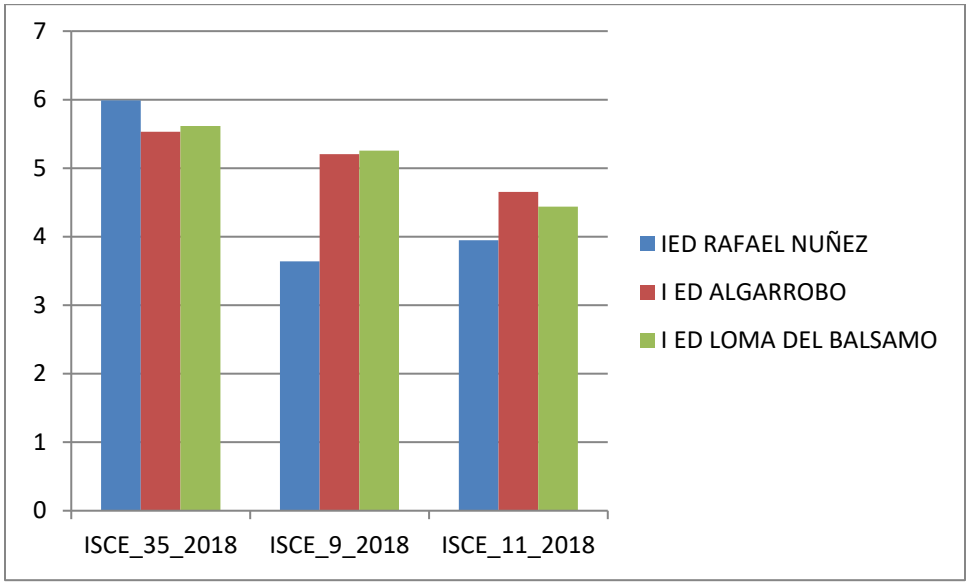
2.1. SUBREGIÓN NORTE

La subregión norte está conformada por los municipios de Algarrobo, Aracataca, El Reten, Fundación, Pueblo Viejo y Zona Bananera

2.1.1 MUNICIPIO DE ALGARROBO.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED RAFAEL NUÑEZ	5,99095821	3,64099836	3,94835472
I ED ALGARROBO	5,52928162	5,20315552	4,6514678
I ED LOMA DEL BÁLSAMO	5,61333323	5,25693893	4,44039249

En el municipio de Algarrobo, encontramos tres instituciones las cuales en conjunto obtuvieron el mejor índice sintético en el nivel de primaria.



En el nivel de secundaria la institución con menor resultado fue la institución educativa Rafael Núñez. Las instituciones Algarrobo y Loma del Bálsamo obtuvieron buenos resultados en secundaria.

En el nivel de media las tres instituciones localizadas en el municipio de Algarrobo, obtuvieron resultados por debajo de los niveles anteriores exceptuando la institución educativa Rafael Núñez, cuya media supero al nivel de secundaria, pero presenta un desempeño bajo.

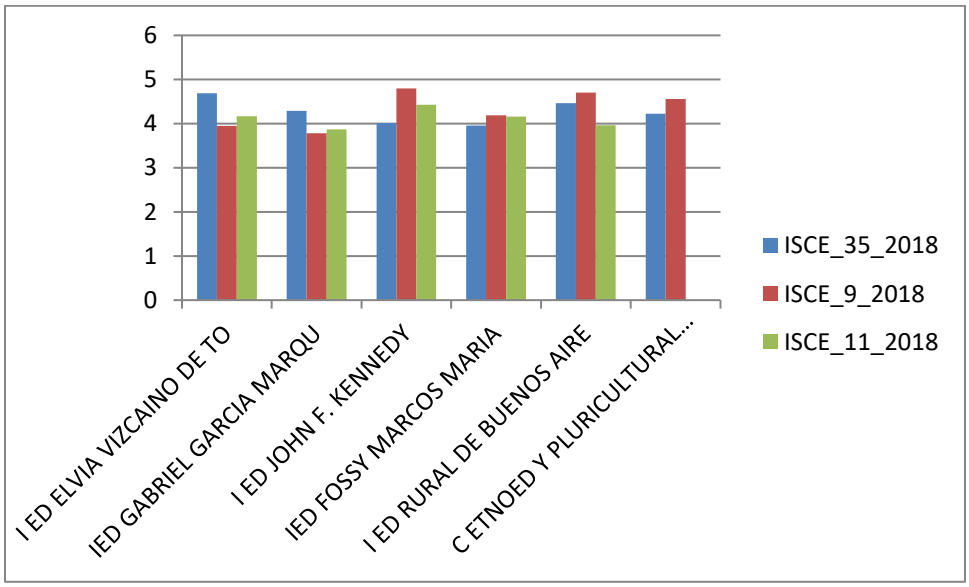
En el nivel de media la institución con mejor desempeño fue la IED Algarrobo con un ISCE de 4,65.

2.1.2. MUNICIPIO DE ARACATACA.

En este municipio existen seis (6) instituciones oficiales.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I ED ELVIA VIZCAINO DE TO	4,68917179	3,94757104	4,16630983
IED GABRIEL GARCIA MARQU	4,28768349	3,77934122	3,86872888
I ED JOHN F. KENNEDY	4,0140686	4,80024481	4,42455816
IED FOSSY MARCOS MARIA	3,95707774	4,19071531	4,16111469
I ED RURAL DE BUENOS AIRE	4,46517467	4,70454168	3,96622562
C ETNOED Y PLURICULTURAL GUMMAKU	4,22811556	4,56120729	

En este municipio el mayor índice sintético (ISCE) en primaria lo obtuvo la IED Elvia Vizcaíno de Todaro. La IED John F Kennedy obtuvo los mejores puntajes en secundaria y media a nivel de municipio



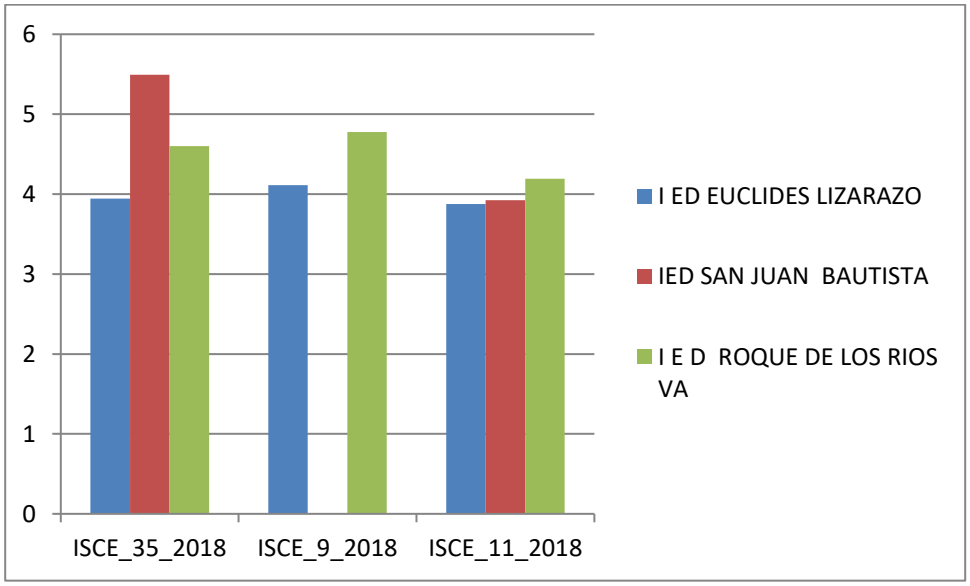
Se puede observar en el cuadro como en la gráfica que el Centro Etnoeducativo y Pluricultural de Gummaku carece de información en el nivel de media, debido que aún no tiene alumnos en grado 11.

A nivel de municipio el mayor índice sintético de calidad (ISCE), se observa en el nivel de secundaria con un promedio de 4,33 y el menor índice se obtuvo en el nivel de media con un promedio de 4,11 puntos.

2.1.3. MUNICIPIO DE EL RETEN.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I ED EUCLIDES LIZARAZO	3,94557524	4,11323547	3,87409639
IED SAN JUAN BAUTISTA	5,49500179		3,92257118
I E D ROQUE DE LOS RIOS VA	4,59945488	4,7755475	4,19175911

En este municipio contamos con tres (3) instituciones educativas oficiales, las IED Euclides Lizarazo, San Juan Bautista y Roque de los Ríos Valle.



La Institución Educativa San Juan Bautista fue la de mayor índice sintético en el nivel de primaria y la IED Roque de los Ríos Valle en los niveles de secundaria y Media, a nivel de municipio, tal como lo señalan los datos contenidos en la tabla y en la gráfica.

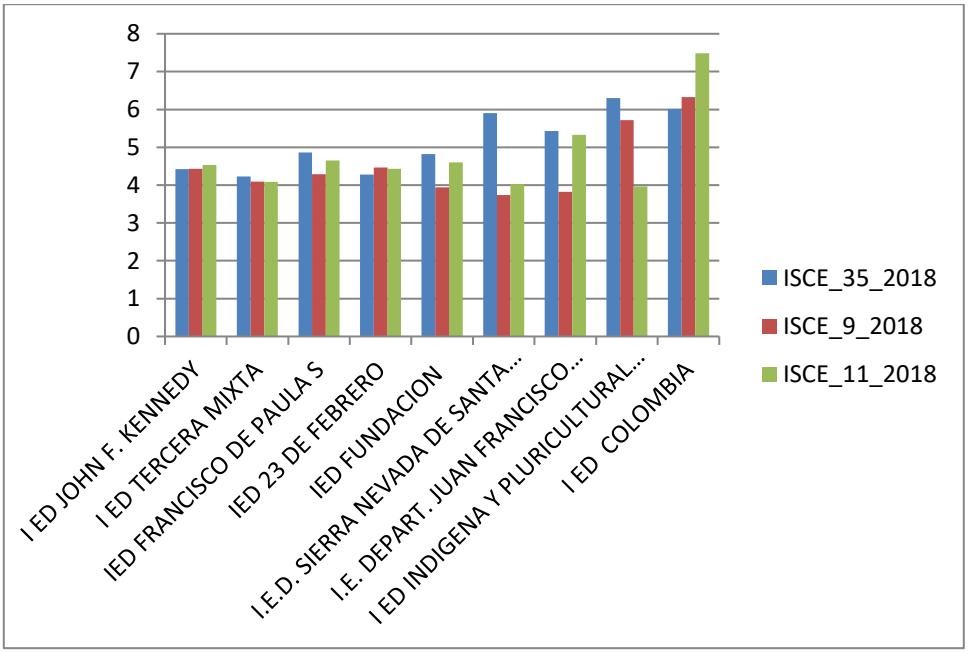
Al observar los datos de los resultados del ISCE a nivel de municipio en el 2018, podemos concluir que los resultados más bajos los obtuvo el nivel de media y el puntaje más alto el nivel de primaria.

De las tres (3) instituciones, viene progresando globalmente el Roque de los Ríos Valle.

2.1.4. MUNICIPIO DE FUNDACIÓN.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I ED JOHN F. KENNEDY	4,42174435	4,43117666	4,52909327
I ED TERCERA MIXTA	4,22846222	4,08961773	4,08068228
IED FRANCISCO DE PAULA S	4,86465406	4,28550959	4,65318108
IED 23 DE FEBRERO	4,27784395	4,46476793	4,43402386
IED FUNDACIÓN	4,82220554	3,94064903	4,60167408
I.E.D. SIERRA NEVADA DE SANTA MARTA	5,9012413	3,73745227	4,02812958
I.E. DEPART. JUAN FRANCISCO OSPINA	5,43253756	3,82417345	5,32562017
I ED INDIGENA Y PLURICULTURAL KANKAWARWA	6,29735088	5,721241	3,96977806
I ED COLOMBIA	6,01210737	6,32256985	7,48661852

En el municipio de Fundación, se encuentran nueve (9) instituciones educativas oficiales, tres (3) rurales y seis (6) urbanas



A nivel de primaria el mayor índice sintético se observa en la IED indígena y Pluricultural Kankwarwa con un puntaje de 6,29 y la IED Colombia presenta los ISCE de secundaria y Media más alto con puntajes de 6,32 y 7,48 respectivamente.

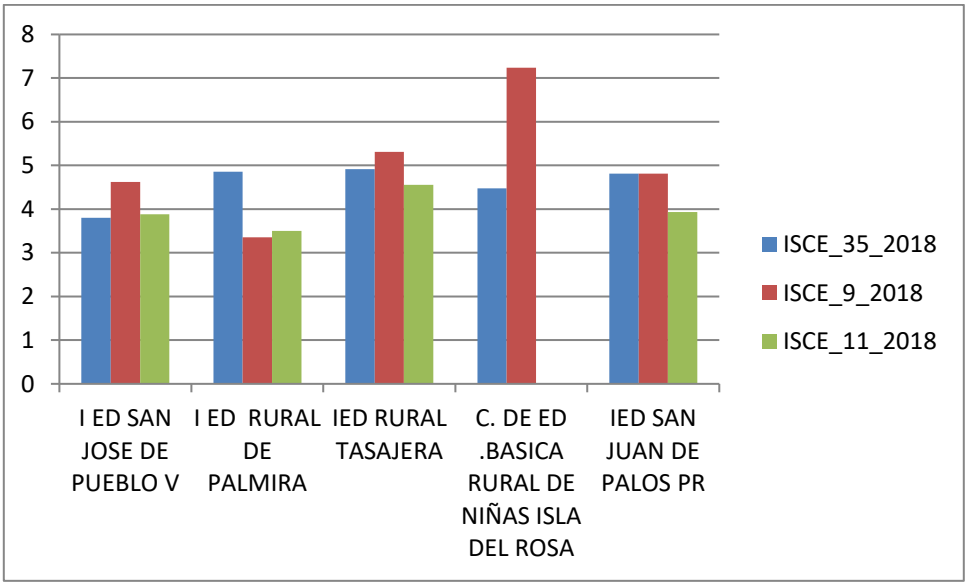
La IED Colombia, muestra un gran avance en sus tres niveles.

2.1.5. MUNICIPIO DE PUEBLO VIEJO.

En este municipio se encuentran cuatro (4) instituciones y un (1) centro educativo, el cual obtuvo el mayor puntaje en el nivel de secundaria, 7.239

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I ED SAN JOSE DE PUEBLO V	3,80014777	4,6240263	3,8832531
I ED RURAL DE PALMIRA	4,8545599	3,35202289	3,50407314
IED RURAL TASAJERA	4,91316605	5,31236458	4,55276871
C. DE ED .BASICA RURAL DE NIÑAS ISLA DEL ROSA	4,47396755	7,2397418	
IED SAN JUAN DE PALOS PR	4,81011343	4,81210566	3,93072176

La Institución Educativa Departamental San José es la que presenta en conjunto el nivel de desempeño más bajo.



En el nivel de primaria y media los ISCE más altos se presentan en la IED Tasajera.

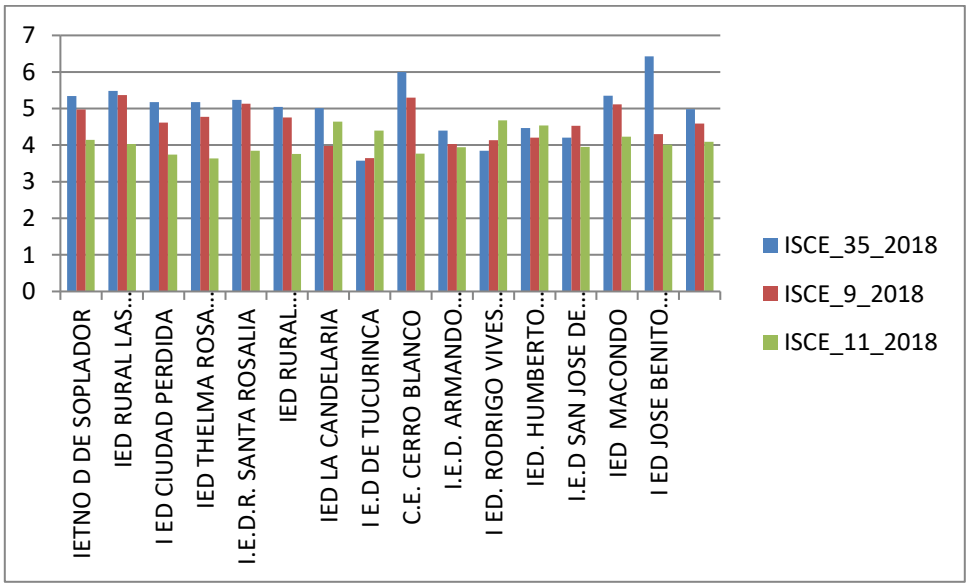
A nivel de municipio el menor desempeño se observa en el nivel de media, por tal razón las directivas de las instituciones, municipio y Secretaria de Educación Departamental, deben aunar esfuerzos para identificar los factores que inciden en el bajo desempeño de los alumnos en este nivel en las instituciones del municipio de Pueblo Viejo.

2.1.6. MUNICIPIO ZONA BANANERA

En este municipio se encuentran ubicadas quince (15) instituciones educativas oficiales, de las cuales se destaca la IED José Benito Vives D, Andreis por los resultados obtenidos en primaria con 6,42 puntos

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IETNO D DE SOPLADOR	5,34393358	4,97587967	4,14100456
IED RURAL LAS MERCEDES	5,48532867	5,37120104	4,03239632
I ED CIUDAD PERDIDA	5,17428017	4,62027454	3,7415185
IED THELMA ROSA ARÉVALO	5,17323732	4,77412605	3,6404798
I.E.D.R. SANTA ROSALÍA	5,23845768	5,12902546	3,84482574
IED RURAL GUILLERMO ALVA	5,04703617	4,76012039	3,75936007
IED LA CANDELARIA	5,01029491	3,97421455	4,64221668
I E.D DE TUCURINCA	3,57597542	3,64162612	4,40095711
C.E. CERRO BLANCO	5,99669266	5,29508495	3,76680803
I.E.D. ARMANDO ESTRADA FLOREZ	4,39779711	4,02872086	3,94103885
I ED. RODRIGO VIVES DE AND	3,84751177	4,13520765	4,67882061
IED. HUMBERTO VELAZQUEZ G	4,47148752	4,20273924	4,53321409
I.E.D SAN JOSÉ DE KENNEDY	4,20727396	4,52580309	3,948174
IED MACONDO	5,3523016	5,11576891	4,23529863
I ED JOSE BENITO VIVES DE	6,42989016	4,30540657	4,01573229

A nivel de Secundaria el mayor ISCE lo logro la IEDR Las Mercedes y en media



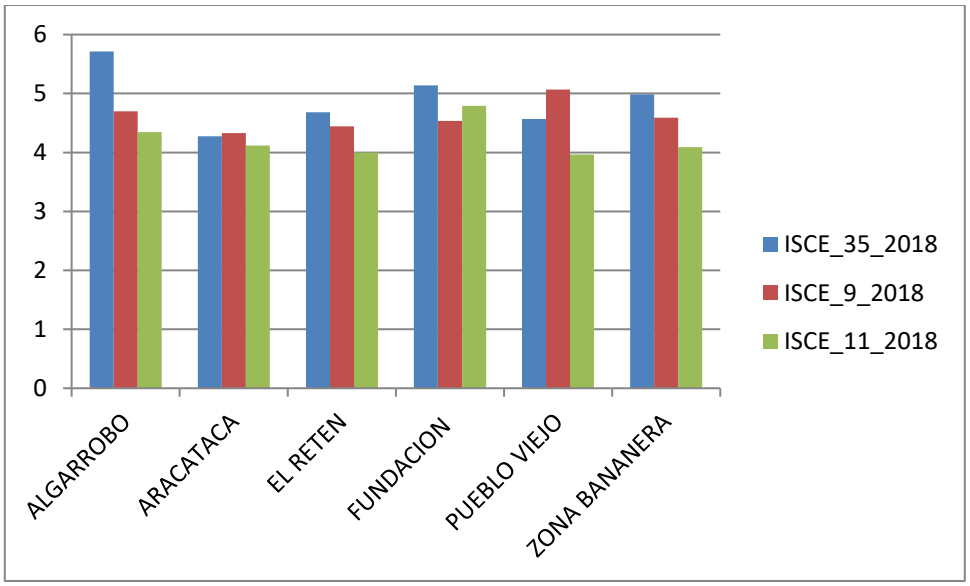
La IED Rodrigo Vives D. Andreis con un resultado de 4,67 puntos

2.1.7. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN NORTE

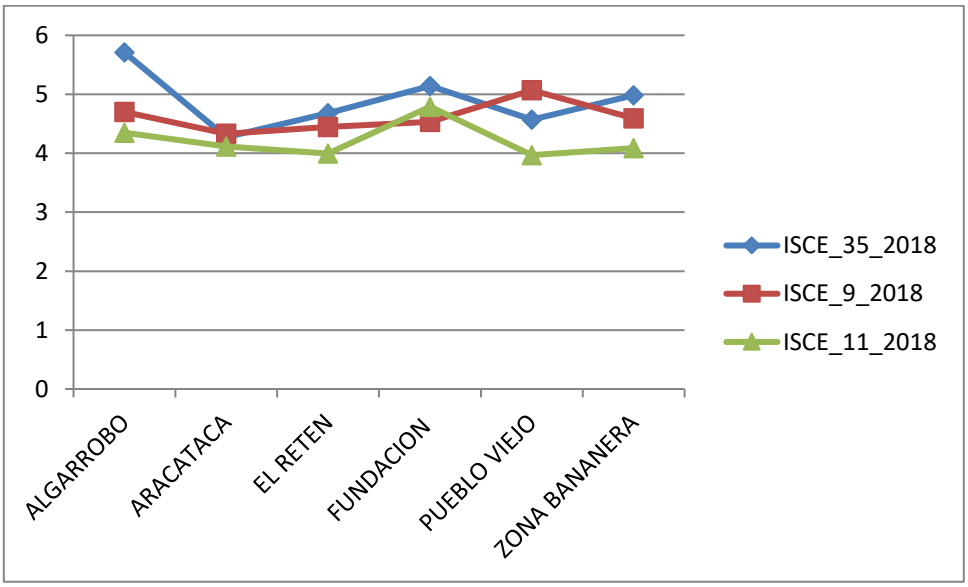
La subregión Norte conformada por los municipios de Algarrobo, Aracataca, El Reten, Fundación, Pueblo Viejo y Zona Bananera, muestran mejor desempeño en el nivel de primaria, siendo la media el ISCE más bajo a nivel de subregión norte

MUNICIPIOS SB.N	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
ALGARROBO	5,7111	4,7003	4,3467
ARACATACA	4,2735	4,3306	4,1173
EL RETEN	4,68	4,4443	3,9961
FUNDACION	5,1397	4,5352	4,7898
PUEBLO VIEJO	4,5703	5,068	3,9677
ZONA BANANERA	4,9834	4,5903	4,0881

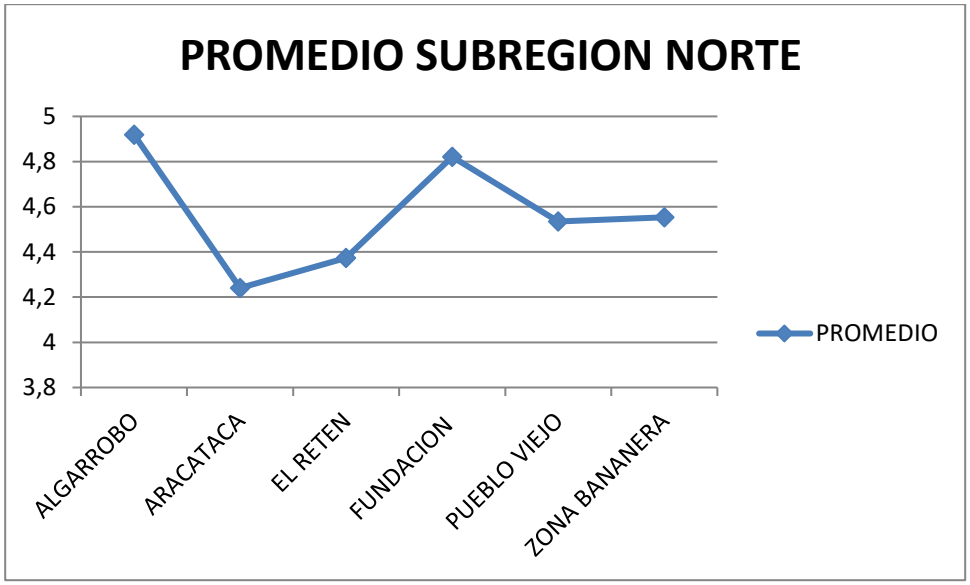
El ISCE de primaria más alto se observa en el municipio de Algarrobo, a nivel de



Secundaria se observa en el municipio de Pueblo Viejo y a nivel de media, el mayor puntaje se observa en el municipio de fundación, tal como lo muestran las gráficas de la subregión norte.



En el 2018 en la subregión norte el municipio que muestra mejor desempeño es



El municipio de Algarrobo tal como se observan en las gráficas que ilustran el puntaje obtenido.

El municipio de Aracataca es el que muestra el menor desempeño al promediar los ISCE de los tres niveles, de ahí la necesidad de aunar esfuerzos las IED, la alcaldía y la Secretaria de Educación Departamental para mejorar el desempeño de los alumnos de las instituciones ubicadas en el municipio.

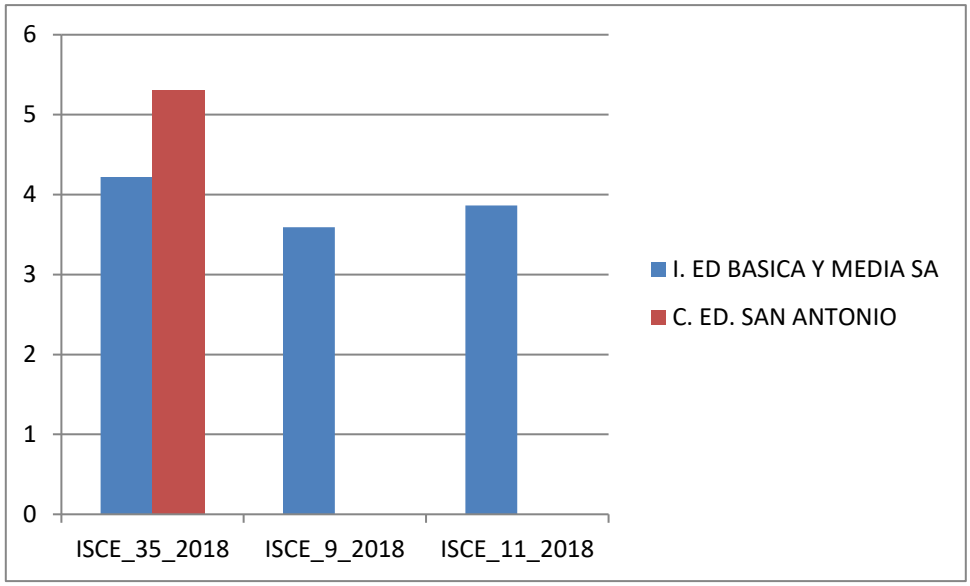
2.2. SUBREGIÓN RIO

La subregión rio está conformada por los municipios de Cerro de San Antonio, Concordia, El Piñón, Pedraza, Pivijay, Remolino, Salamina, Sitio Nuevo y Zapayan.

2.2.1. CERRO DE SAN ANTONIO.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I. ED BASICA Y MEDIA SA	4,21896315	3,59312201	3,86484385
C. ED. SAN ANTONIO	5,31065702		

El municipio del Cerro de San Antonio, cuenta con una institución y un centro educativo.



A nivel de primaria el índice sintético de calidad (ISCE) es de 5,31065, mientras que el de la institución es de 4,2189.

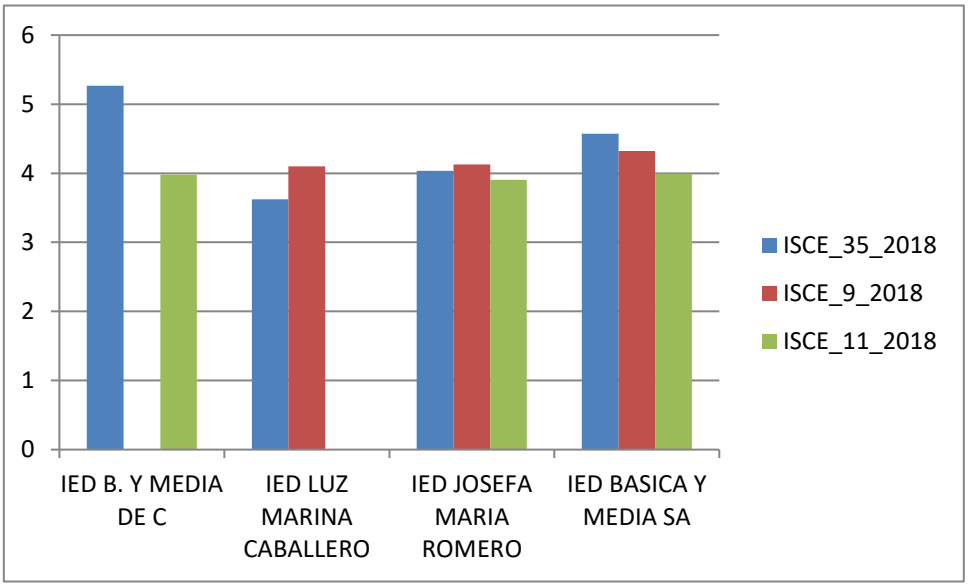
En los niveles de secundaria y media la institución no muestra índices sobresalientes, se encuentran debajo de la media departamental y nacional. Por ser la única institución con la que cuenta este municipio se deben concentrar los esfuerzos institucionales, de la alcaldía y de la Secretaria de Educación Departamental y tratar de sacar adelante los niveles de secundaria y media.

2.2.2. MUNICIPIO DE CONCORDIA.

Encontramos cuatro (4) municipios oficiales en este municipio, uno (1) urbano y tres (3) rurales

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED B. Y MEDIA DE C	5,26867628		3,97919989
IED LUZ MARINA CABALLERO	3,62358594	4,10089254	
IED JOSEFA MARIA ROMERO	4,03591442	4,12792635	3,90328956
IED BASICA Y MEDIA SANTA C.	4,57050657	4,32175064	3,99301839

En el nivel de primaria el mayor índice sintético (ISCE) lo obtuvo la institución educativa Básica y Media de Concordia la cual está ubicada en la zona urbana.



A nivel de secundaria y media la mayor ISCE lo logro la IED Santa Cruz de Bálsamo.

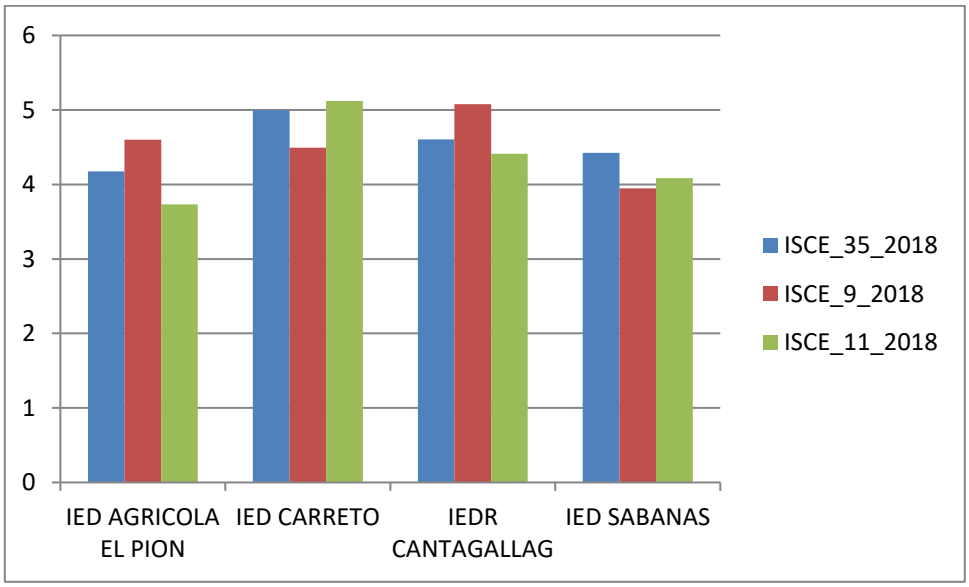
No obtuvieron clasificación a nivel de secundaria la IED Básica y Media de Concordia y a nivel de media la IED Luz Marina Caballero por tal motivo se debe identificar los factores que dieron origen a esta situación a fin de implementar los correctivos necesarios.

2.2.3 MUNICIPIO DE EL PIÑON.

En este municipio se encuentran ubicadas cuatro (4) instituciones educativas; El Agrícola, La IED de Carreto, Cantagallar y Sabanas.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED AGRICOLA EL PION	4,17462826	4,59870672	3,73153353
IED CARRETO	4,99469328	4,49198389	5,1180048
IEDR CANTAGALLAG	4,6049509	5,07876778	4,41044998
IED SABANAS	4,42441845	3,94902158	4,08300495

La IED de Carreto, institución rural, fue la que mayor puntaje logro en el 2018 en los niveles de primaria y media y en el nivel de secundaria el mayor puntaje lo obtuvo la IED de Cantagallar, institución rural.



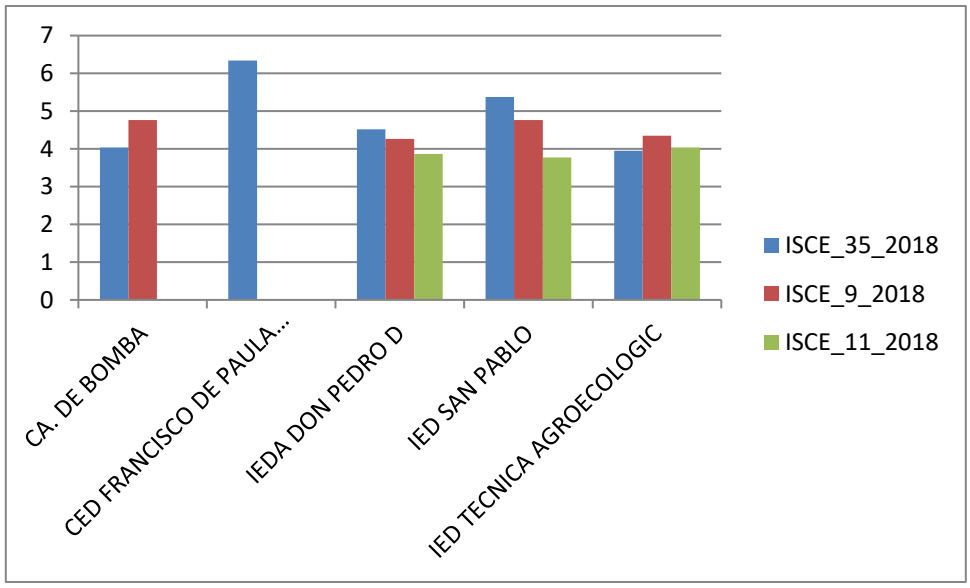
Es importante destacar que la única institución oficial ubicada en la zona urbana es la IED Agrícola, la cual presenta los resultados más bajos a nivel de municipio en los ISCE de primaria y media. Se requiere identificar los factores que inciden en estos resultados debido a que debe ser la instrucción que presente las mejores condiciones en infraestructura y dotación

2.2.4. MUNICIPIO DE PEDRAZA.

En el municipio se encuentra un centro educativo y cuatro (4) instituciones

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
CA. DE BOMBA	4,03721428	4,76527691	
CED FRANCISCO DE PAULA SANTAD	6,34237051		
IEDA DON PEDRO D	4,52177763	4,26642609	3,86728597
IED SAN PABLO	5,37191391	4,76077366	3,77583647
IED TECNICA AGROECOLOGIC	3,94649935	4,34879208	4,03389978

El Centro Francisco de Paula Santander, que solo imparte educación en el nivel de primaria fue el que logro el mayor puntaje en este nivel en su índice sintético con 6,34237051 puntos.



Al observar el cuadro y la gráfica de los resultados del ISCE en este municipio, encontramos que los mejores resultados se encuentran en primaria y los resultados más bajos en media, de ahí la necesidad de aunar esfuerzos institucionales, municipal y departamental para mejorar los resultados en este nivel.

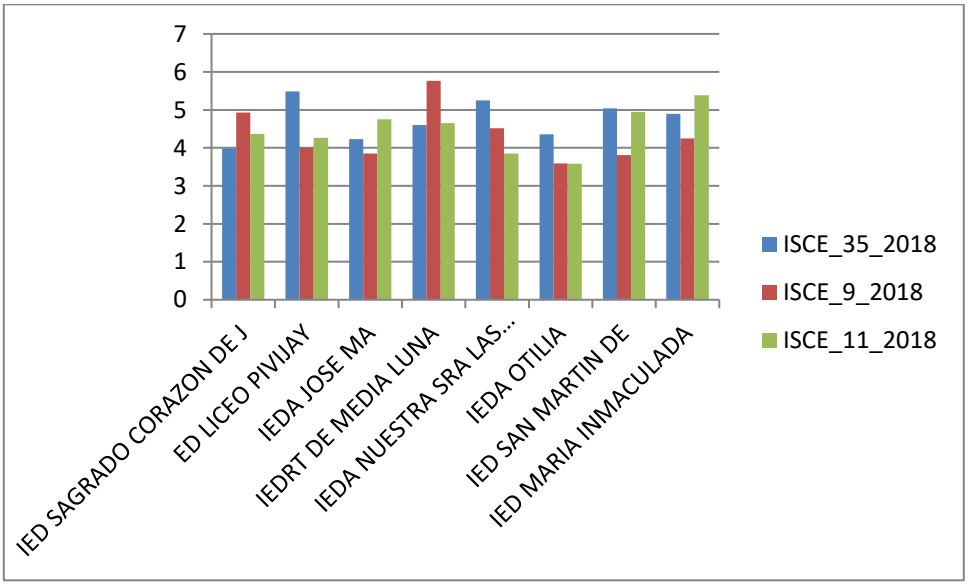
El Centro Educativo de Bomba ya es una institución y en el 2018 se gradúan los primeros bachilleres, por tal motivo no se presentan resultados del nivel de media en esta institución.

2.2.5. MUNICIPIO DE PIVIJAY.

En este municipio se encuentran cuatro (4) instituciones oficiales, ubicadas en la zona urbana y cuatro (4) ubicadas en la zona rural.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED SAGRADO CORAZON DE J	3,98888969	4,92554045	4,36807728
ED LICEO PIVIJAY	5,48447514	4,00210524	4,26744366
IEDA JOSE MA	4,22814894	3,8494029	4,74940443
IEDRT DE MEDIA LUNA	4,6006875	5,76212406	4,64938354
IEDA NUESTRA SRA LAS MERCEDES	5,25210619	4,51736689	3,8467977
IEDA OTILIA	4,35551834	3,59188986	3,57764149
IED SAN MARTIN DE	5,04062843	3,81146574	4,94687366
IED MARIA INMACULADA	4,8969841	4,24377203	5,38305998

El ISCE de primaria con mayor puntaje es la IED Liceo Pivijay, en secundaria sobresalió la IEDR de Media Luna y en media la IED María Inmaculada.



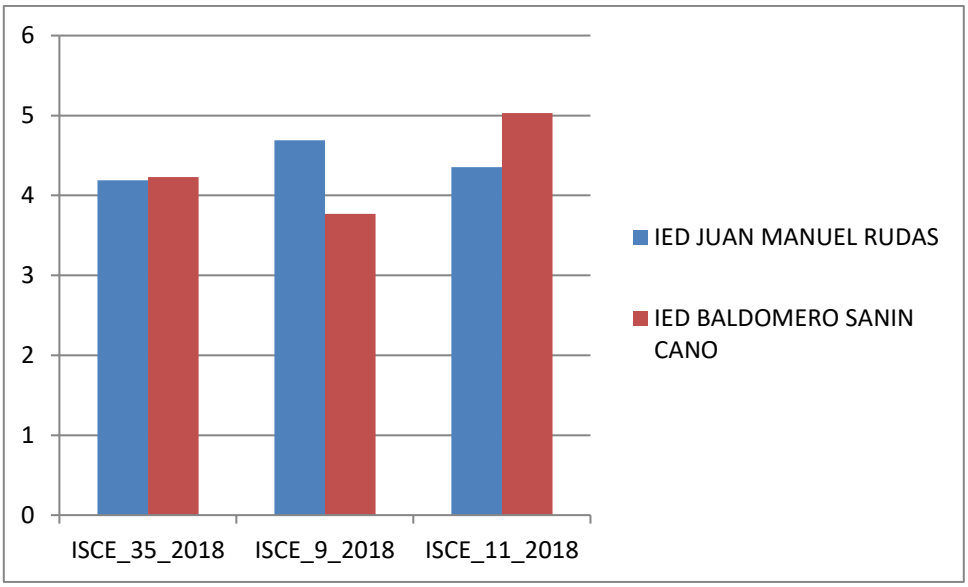
A nivel de municipio al promediar los índices sintéticos se encuentra que la IEDR de Media Luna es la que ha logrado el mayor avance, mientras que la IED Otilia Mena es la de menor promedio.

2.2.6. MUNICIPIO DE REMOLINO.

Cuenta con dos (2) instituciones ubicadas una en la Zona Urbana IED Juan Manuel Rudas y la otra en la Zona Rural, la IED Baldomero Sanín Cano

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED JUAN MANUEL RUDAS	4,19046736	4,69133711	4,35295105
IED BALDOMERO SANIN CANO	4,23092365	3,76796293	5,03056335

A nivel de Primaria y media la institución Educativa Baldomero Sanín Cano, obtuvo mayor puntaje que la IED Juan Manuel Rudas, tal como observamos en el cuadro y en la gráfica correspondiente a este municipio



Se requiere identificar los factores que inciden en el bajo rendimiento de los alumnos de secundaria del Baldomero Sanín Cano, a fin de proponer alternativas de solución y lograr un mejor desempeño de los alumnos de esta institución en el nivel que nos ocupa.

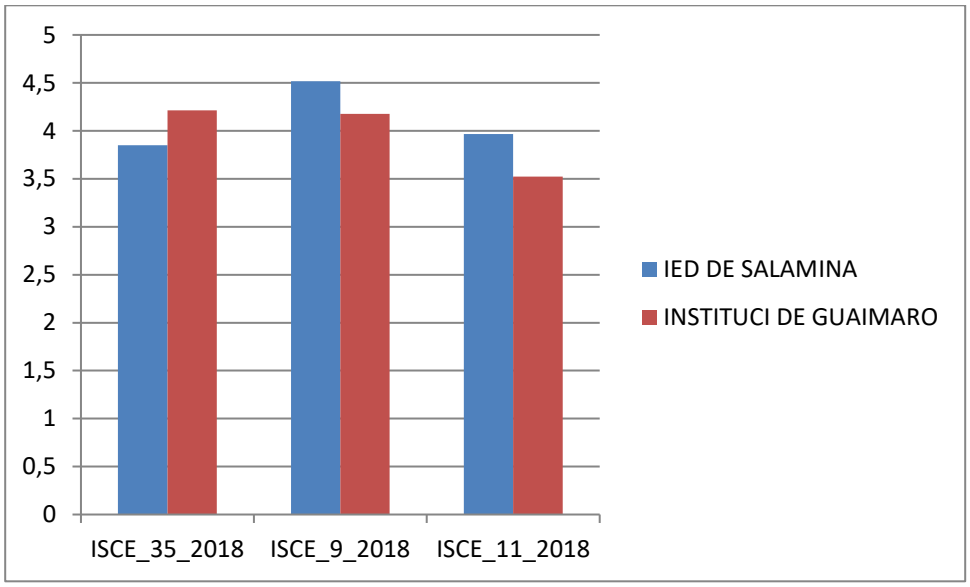
A nivel de media, se requiere una revisión de los procesos pedagógicos de la IED Juan Manuel Rudas a fin de mejorarlos y obtener mejores resultados que incidan en el proyecto de vida de los alumnos de esta institución.

2.2.7 MUNICIPIO DE SALAMINA.

Este municipio cuenta con dos (2) instituciones oficiales ubicadas una en la zona urbana y la otra en la zona rural.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED DE SALAMINA	3,85127211	4,51793337	3,96660781
INSTITUCI DE GUAIMARO	4,21408463	4,17614555	3,52192879

A nivel de ISCE de primaria muestra mejor desempeño la IED de Guáimaro con 4,21408 puntos.



En los ISCE de secundaria y media el mejor desempeño lo mostro la institución educativa departamental de Salamina, ubicada en la cabecera municipal con índices de 4,5179 y 3,9666 respectivamente.

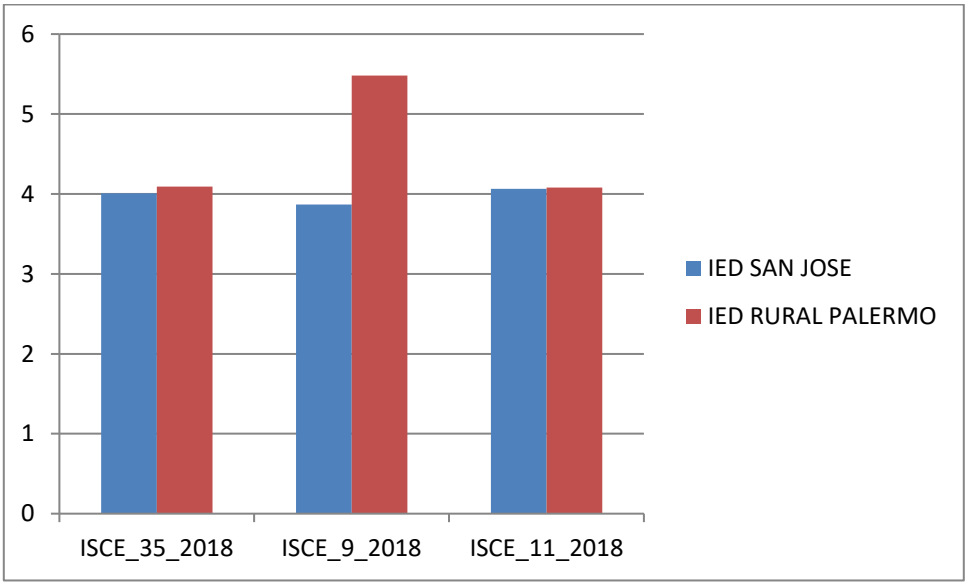
A nivel de municipio el ISCE más bajo se observa en Media, de ahí la necesidad de revisar los procesos y procedimientos pedagógicos de este nivel en las instituciones educativas oficiales, ubicadas en Salamina, teniendo en cuenta que los resultados obtenidos inciden notablemente en el futuro inmediato de los estudiantes de grado 11

2.2.8 MUNICIPIO DE SITIONUEVO

En este municipio se ubican dos (2) instituciones oficiales, una urbana y otra rural, logrando mejor desempeño la IED Rural de Palermo.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED SAN JOSE	4,00931025	3,86671591	4,06485701
IED RURAL PALERMO	4,09323215	5,48104858	4,07959509

La institución educativa departamental rural de Palermo, obtuvo los índices de 4,0932, 5,481 y 4,079 en los niveles de primaria, secundaria y media respectivamente.



La IED San José es la institución ubicada en la zona urbana y logro menores desempeños en los tres (3) niveles, al compararla con la IEDR de Palermo, presentándose la mayor diferencia en el nivel de secundaria con un puntaje de 3,86671.

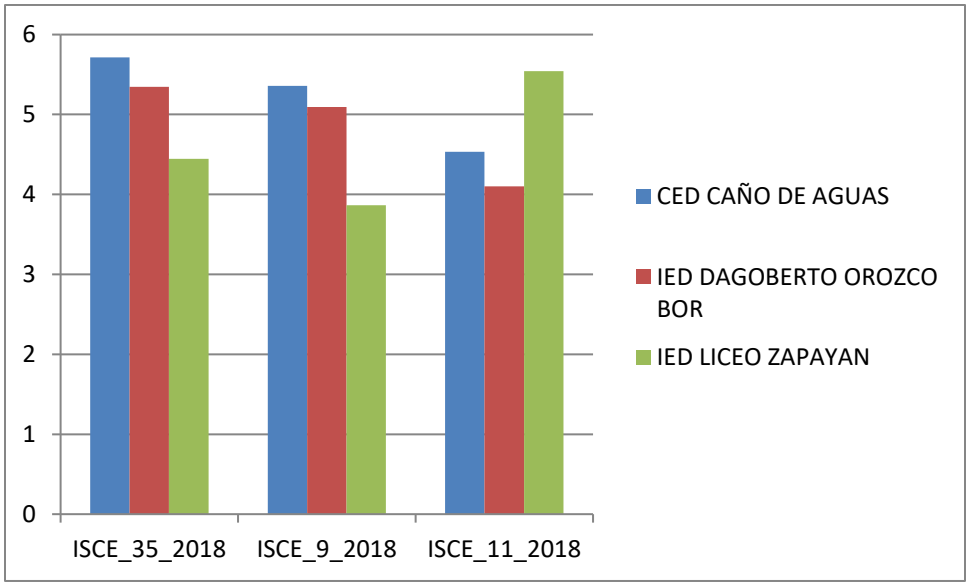
Ambas instituciones deben proponer estrategias de mejora para superar las deficiencias presentadas en el desempeño de los estudiantes en los tres niveles objeto de evaluación.

2.2.9 MUNICIPIO DE ZAPAYAN

En el municipio de Zapayan se encuentran tres (3) instituciones oficiales, dos (2) rurales (CED Caño de Agua e IED Dagoberto Orozco Borja) y una (1) urbana (IED Liceo Zapayan).

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
CED CAÑO DE AGUAS	5,7141099	5,35833597	4,53144026
IED DAGOBERTO OROZCO BOR	5,3442955	5,09390068	4,10073948
IED LICEO ZAPAYAN	4,446908	3,86597729	5,5422101

Las instituciones rurales obtuvieron un mejor desempeño en los niveles de primaria y secundaria y la institución urbana logro el mayor desempeño en el nivel de media con un puntaje de 5,54221



De las tres instituciones el CED Caño de Agua obtuvo los puntajes más altos a nivel de municipio 5,7141 en primaria y 5,3583 en secundaria.

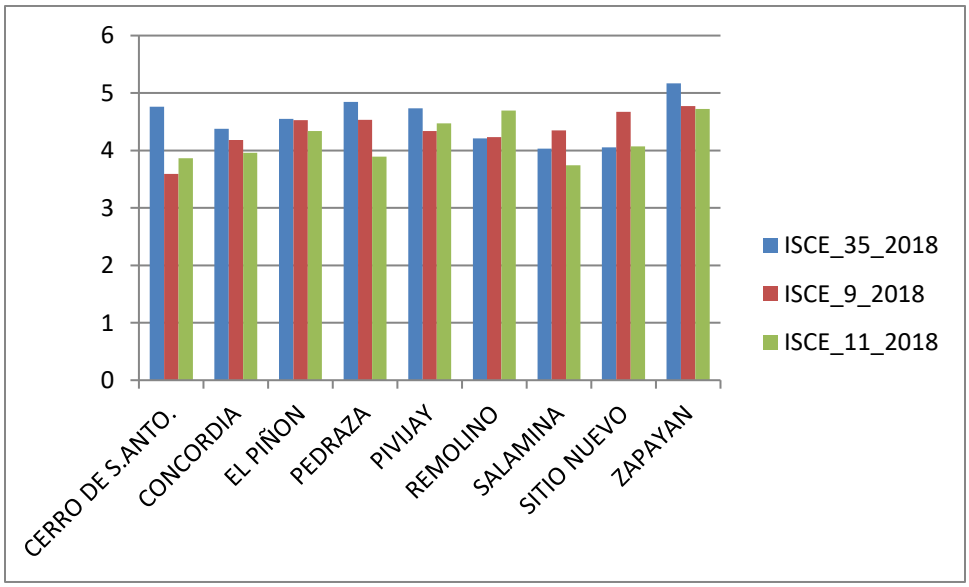
El Índice Sintético de Calidad más bajo en el municipio es el de media en el 2018, se requiere aunar esfuerzos de las instituciones, el municipio y la administración departamental para mejorar el desempeño de los alumnos en este nivel.

2.2.10. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN RIO

La Subregión del rio está conformada por nueve (9) municipios, destacándose el municipio de Zapayan con los índices más altos en los niveles de primaria, secundaria y media con puntajes de 5,16843- 4,77273 y 4,72479 respectivamente

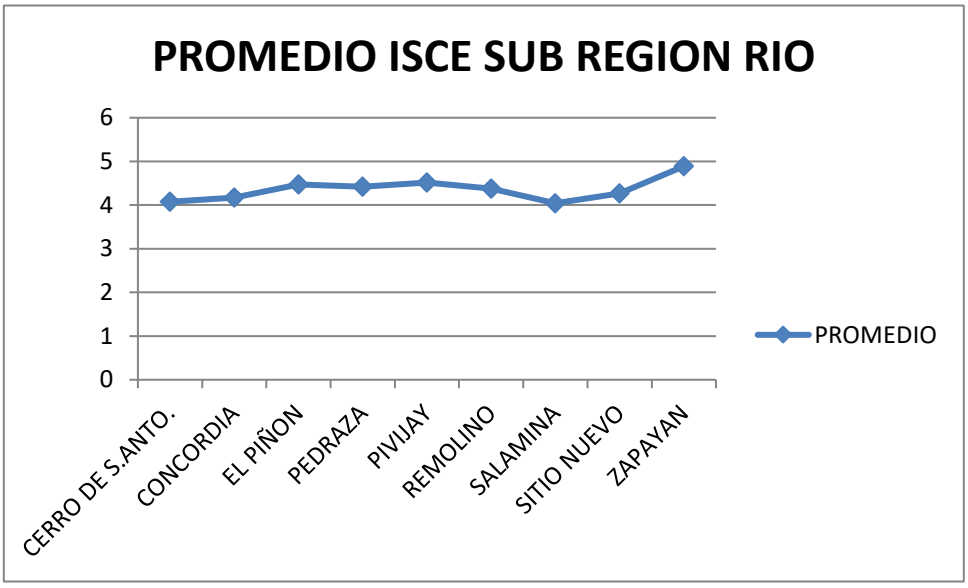
MUNICIPIO S.R RIO	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
CERRO DE S.ANTONIO.	4,764	3,5931	3,86484
CONCORDIA	4,3746	4,1835	3,9585
EL PIÑON	4,5496	4,5296	4,33574
PEDRAZA	4,8439	4,533531	3,89234
PIVIJAY	4,7309	4,3379	4,47358
REMOLINO	4,21069	4,22965	4,69175
SALAMINA	4,03267	4,347039	3,74426
SITIO NUEVO	4,0512	4,67388	4,07222
ZAPAYAN	5,16843	4,77273	4,72479

A nivel de subregión el municipio de más bajo desempeño fue el del Cerro de San Antonio, que presento los puntajes de 3,5931 y 3,86484 en los niveles de secundaria y media respectivamente.



Se debe resaltar que en el municipio del Cerro de San Antonio, existe una institución educativa y un centro, por tal motivo los puntajes obtenidos en secundaria y media son los obtenidos por la institución.

El municipio de Salamina a nivel de subregión es el que a promediar los resultados de los diferentes niveles obtuvo los puntajes más bajos.



A nivel de media Salamina mantiene el comportamiento subregional y presenta un puntaje de 3,744 siendo el más bajo de la subregión del rio.

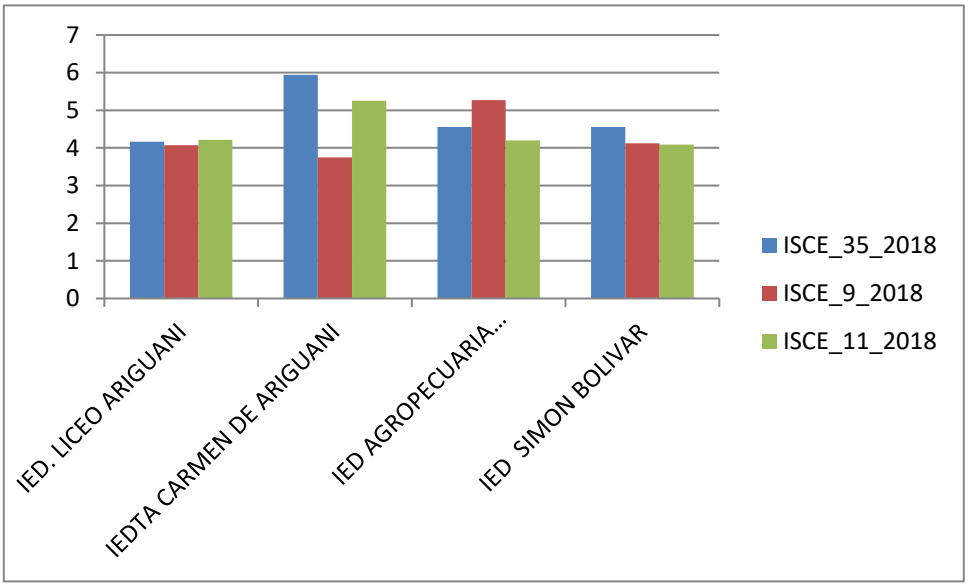
2.3. SUBREGIÓN CENTRO

En esta subregión se encuentran localizados los municipios de Ariguaní, Chibolo, Nueva Granada, Plato, Sabanas de San Ángel y Tenerife.

2.3.1. MUNICIPIO DE ARIGUANI.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED. LICEO ARIGUANI	4,16548204	4,06964588	4,21880531
IEDTA CARMEN DE ARIGUANI	5,93913507	3,74976921	5,25442791
IED AGROPECUARIA B.HERRERA	4,55819035	5,26923847	4,19830275
IED SIMON BOLIVAR	4,55804062	4,11946964	4,0905776

El municipio de Ariguaní cuenta con cuatro (4) instituciones oficiales. Dos ubicadas en la Zona Urbana y Dos en la Zona Rural, observándose mejor desempeño en las instituciones rurales.



La Institución Educativa Departamental del Carmen de Ariguaní, es la que muestra el desempeño más alto en los niveles de Primaria y Media con puntajes de 5,9391 y 5,2544 respectivamente.

A nivel de segundaria el mayor puntaje lo obtuvo la IED Benjamins Herrera con, 5,2692.

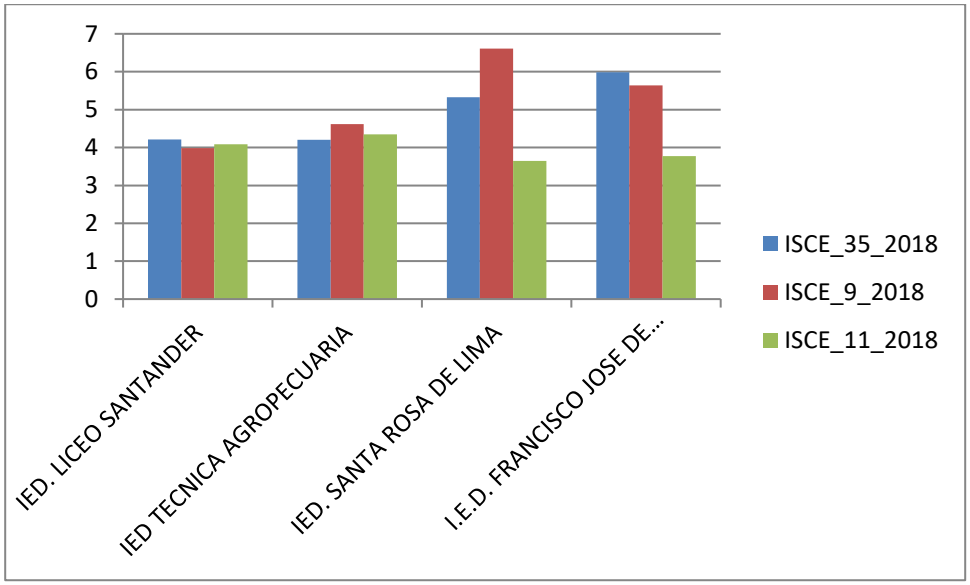
Al promediar los puntajes de los tres (3) niveles se observa que el menor desempeño se presenta en la IED Liceo Ariguaní, de ahí la necesidad de revisar os factores que inciden en este comportamiento y establecer estrategias de mejora

2.3.2. MUNICIPIO DE CHIBOLO.

Este municipio cuenta con cuatro (4) instituciones, dos (2) urbanas y dos (2) rurales, presentándose mejor desempeño en las instituciones educativas ubicadas en la zona rural.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED. LICEO SANTANDER	4,2151618	3,98020506	4,0844779
IED TÉCNICA AGROPECUARIA SAN JUDAS TADEO	4,20160484	4,61440611	4,35058546
IED. SANTA ROSA DE LIMA	5,33055353	6,61019516	3,64844847
I.E.D. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	5,98435545	5,64075279	3,76977015

La institución educativa con mejor desempeño a nivel de primaria de acuerdo a su ISCE en la IED Francisco José de Caldas con 5,33055, ubicada en la zona rural.



El ISCE más sobresaliente a nivel de secundaria lo obtuvo la IED Santa Rosa de Lima con un puntaje de 5,3305, también ubicada en la zona rural y a nivel de media el ISCE mas alto lo obtuvo la IED Técnica Agropecuaria San Judas Tadeo con 4,35058.

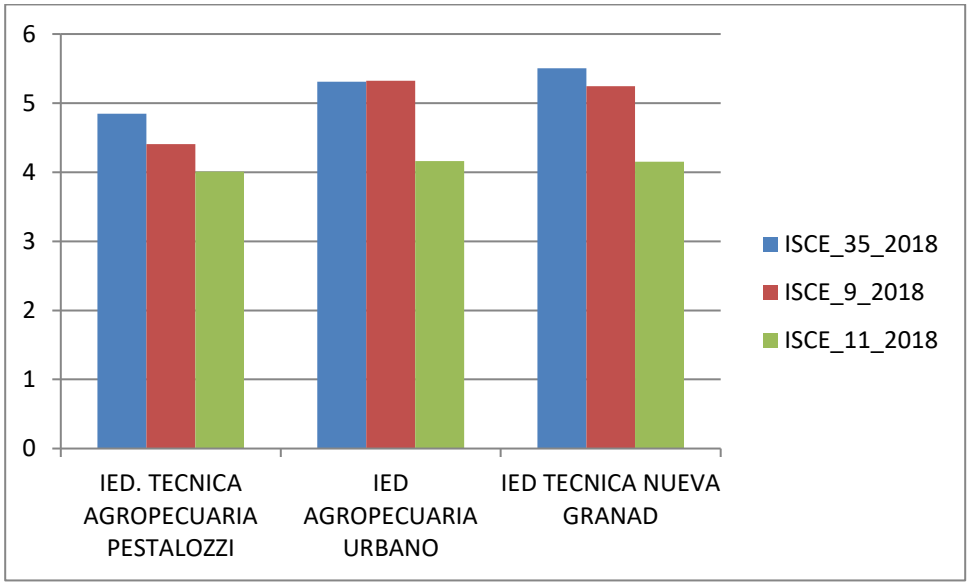
El nivel de media muestra los puntajes más bajo en el ISCE a nivel de municipio, de ahí la necesidad de aunar esfuerzos para mejorar el desempeño de las cuatro instituciones en este nivel, sobre todo si se tiene en cuenta que en grado 11 obtenemos un alumno formado con las competencias requeridas para continuar su proyecto de vida.

2.3.3. MUNICIPIO DE NUEVA GRANADA.

En este municipio se encuentran ubicadas tres (3) instituciones educativas oficiales

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED. TEC. AGROPECUARIA PESTALOZZI	4,84745312	4,4055934	4,00851154
IED AGROPECUARIA URBANO	5,31020451	5,32349157	4,16234255
IED TÉCNICA NUEVA GRANAD	5,50232506	5,24471092	4,15227222

El nivel de media es el que presenta el menor desempeño y el nivel de primaria muestra los mayores logros en el 2018



De las tres instituciones oficiales con que cuenta el municipio de Nueva Granada, la IED Nueva Granada fue la que presento el promedio más alto en sus índices sintéticos de calidad 2018 y se encuentra ubicada en la zona urbana del municipio al igual que la IED Pestalozzi que obtuvo los promedios más bajos.

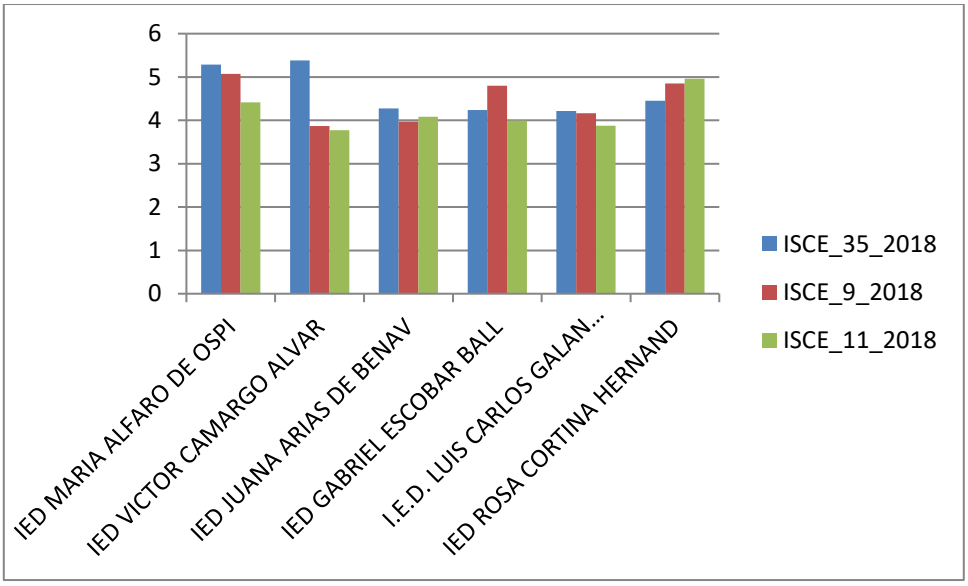
Se requiere que las directivas de la IED Pestalozzi, conjuntamente con la administración municipal y la departamental, aúnen esfuerzos para identificar los factores que inciden en el rendimiento de los alumnos y los resultados obtenidos en las pruebas SABER, a fin de establecer estrategias o mecanismos que incidan en el logro de mejores resultados.

2.3.4. MUNICIPIO DE PLATO.

El municipio de Plato cuenta con seis (6) Instituciones Educativas Oficiales, las que al promediar los resultados de sus índices sintéticos de calidad, (ISCE) encontramos que la IED con mejor promedio es la IED María Alfaro de Ospino.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED MARIA ALFARO DE OSPINA	5,28969812	5,07550764	4,41701889
IED VICTOR CAMARGO ÁLVAREZ	5,38509178	3,87055922	3,77503252
IED JUANA ARIAS DE BENAVIDEZ	4,27615595	3,97316265	4,08155394
IED GABRIEL ESCOBAR BALLESTAS	4,24132156	4,8005929	3,99548268
I.E.D. LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	4,21416903	4,16343784	3,87570214
IED ROSA CORTINA HERNÁNDEZ	4,45506811	4,85157824	4,9612608

Seguida por la IED Rosa Cortina de Hernández, que es una institución Rural



Al revisar por separado los niveles se observa que en Primaria el puntaje más alto lo logro la IED Víctor Camargo Álvarez con 5,38 puntos seguido de la IED María Alfaro de Ospina con 5,28.

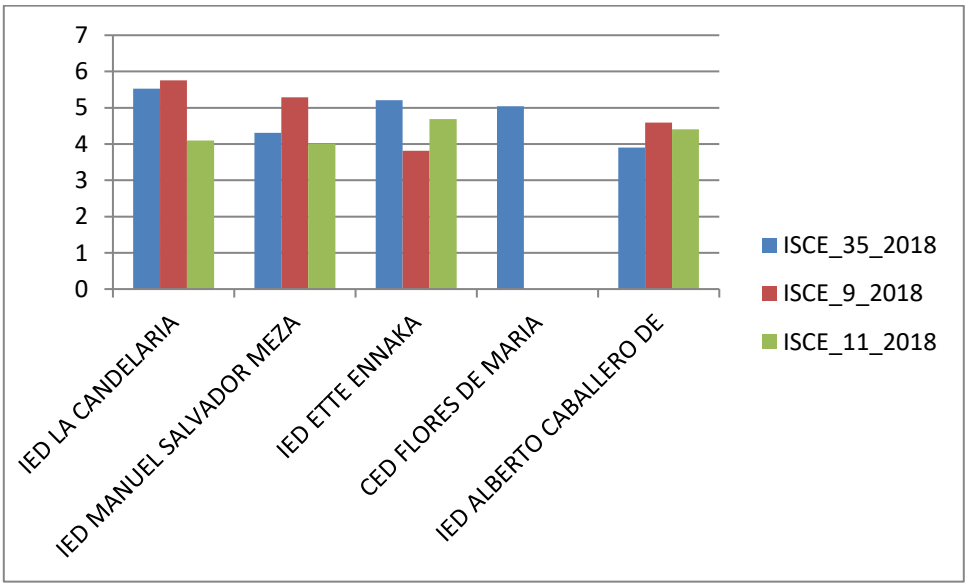
En el nivel de secundaria se destaca María Alfaro de Ospina con 5,075, seguida de la IED Rosa Cortina de Hernández con 4,96 puntos

A nivel de media el mayor logro se presenta en la IED Rosa Cortina de Hernández con un puntaje de 4,91 seguida de la IED María Alfaro con 4,41

2.3.5. MUNICIPIO DE SABANAS DE SAN ANGEL.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED LA CANDELARIA	5,52998877	5,75511742	4,09983206
IED MANUEL SALVADOR MEZA	4,30595636	5,28908014	4,00765896
IED ETTE ENNAKA	5,21173525	3,81447744	4,68586779
CED FLORES DE MARIA	5,04119921		
IED ALBERTO CABALLERO DE	3,90504241	4,5868268	4,40890598

En este municipio se localizan cuatro (4) instituciones y un centro educativo.



Al observar los datos reportados se evidencia que a nivel de municipio la institución que al promediar sus índices sintéticos presenta el mayor promedio es la IED Candelaria, seguida de la IED ETTE ENNAKA, ambas ubicadas en la zona rural.

Al revisar los niveles se observa que en primaria y secundaria los mayores puntajes los obtuvo la IED Candelaria con 5,52 y 5,75 respectivamente.

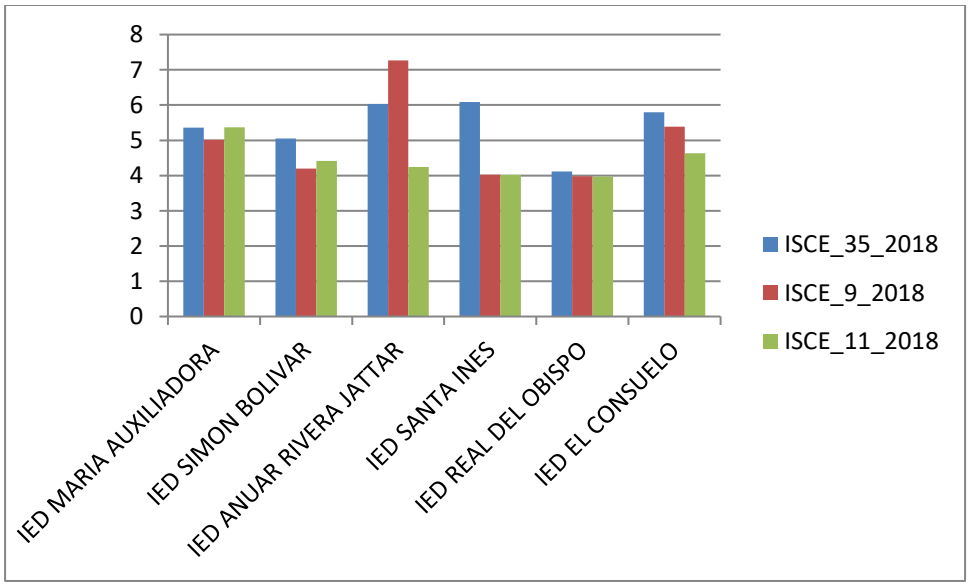
A nivel de media el mayor puntaje fue el obtenido por la IED ETTE ENNAKA con 4,685, seguida de la IED Alberto Caballero con 4,40.

Se hace necesario resaltar que la zona rural logro mejor desempeño que la Zona urbana en este municipio.

2.3.6. MUNICIPIO DE TENERIFE.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED MARIA AUXILIADORA	5,36090088	5,01765537	5,36766052
IED SIMON BOLIVAR	5,05384636	4,20142174	4,41855574
IED ANUAR RIVERA JATTAR	6,02920485	7,26454353	4,24692106
IED SANTA INES	6,08505154	4,02460527	4,01543474
IED REAL DEL OBISPO	4,11699724	3,97806764	3,96851873
IED EL CONSUELO	5,79620266	5,38749647	4,63184929

En el municipio de Tenerife se encuentran localizadas seis (6) instituciones educativas oficiales de las cuales dos (2) son urbanas y cuatro (4) rurales



Al promediar los Índices Sintéticos de Calidad Educativa de los diferentes niveles en las instituciones educativas oficiales, se observa que el mejor promedio lo obtuvo la IED Anuar Rivera Jattar, ubicada en la zona rural.

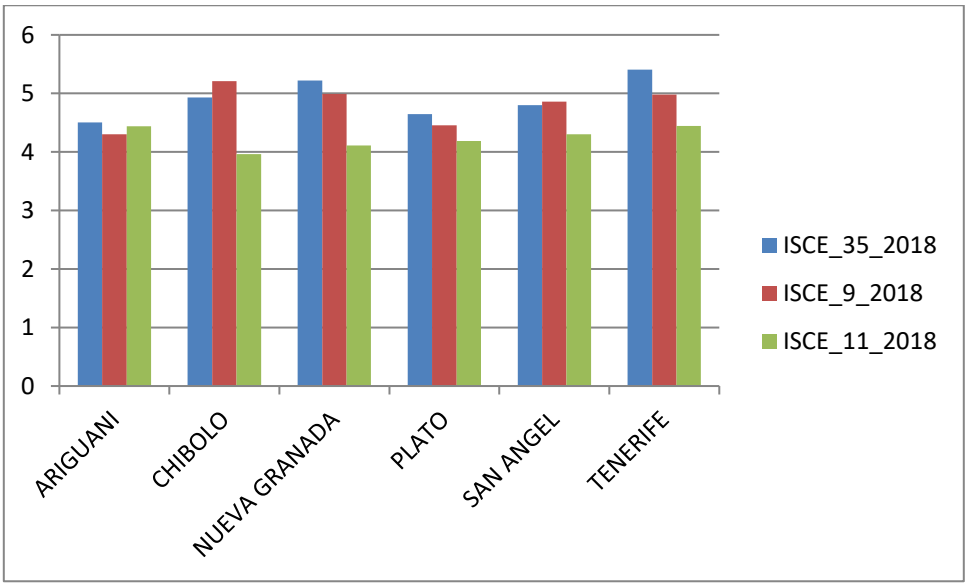
Al revisar cada uno de los niveles se encuentra que en Primaria sobresalió la IED Santa Inés con 6,08 en secundaria la IED Anuar Rivera Jattar con 7,26 y en media la IED María Auxiliadora con 5,367.

La institución que presenta el promedio más bajo es la IED Real del Obispo, por lo que se deben identificar los factores que inciden en el desempeño de los alumnos en esta institución y aunar esfuerzos para solucionarlos y obtener un mejor desempeño a nivel de municipio, subregión y departamento en general.

2.3.7. CONSOLIDADO ISCE 2018 SUBREGIÓN CENTRO.

MUNICIPIOS S.R.C	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
ARIGUANI	4,50521	4,302	4,44052
CHIBOLO	4,9329	5,211389	3,9633204
NUEVA GRANADA	5,219994	4,991265	4,10770877
PLATO	4,64358409	4,455806	4,1843418
SAN ANGEL	4,798784	4,8613754	4,3005662
TENERIFE	5,4070339	4,9788965	4,44149001

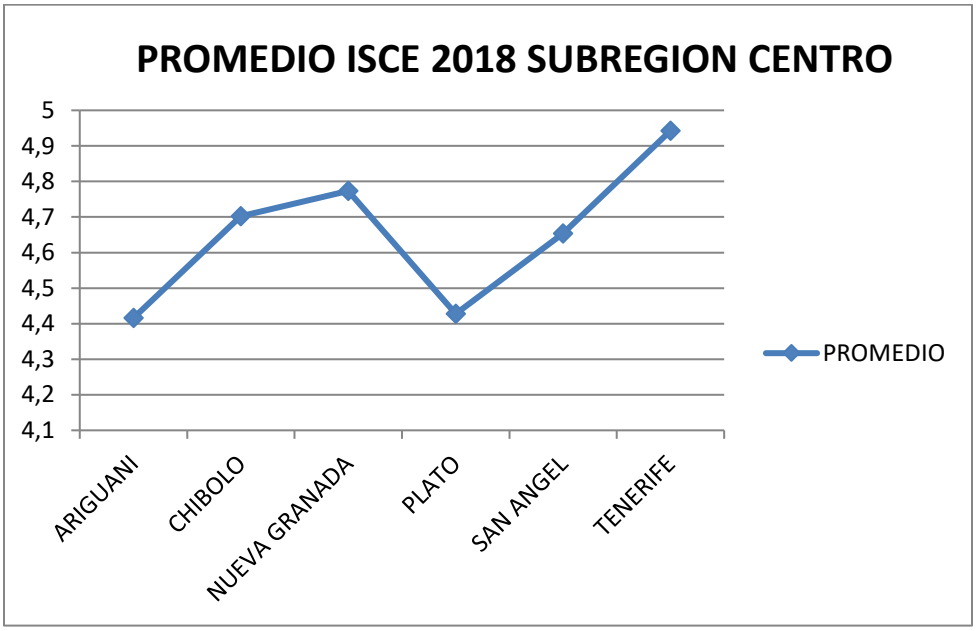
A nivel de subregión centro, el municipio con menor desempeño es el de Ariguaní, seguido por el municipio de Plato, mientras que el municipio de Tenerife fue el que logro el mayor promedio a nivel de subregión, tal como se observa en el cuadro y la gráfica correspondiente.



Al revisar los niveles, se encuentra que en primaria el mayor puntaje lo obtuvo el municipio de Tenerife con 5,407 a nivel de secundaria sobresale el municipio de Chibolo con 5,211 y en media se observa que el municipio de Tenerife vuelve a ocupar el primer puesto con un puntaje de 4,441 no quedando muy lejos Ariguaní con 4,4405.

A nivel de subregión el Índice Sintético más bajo se obtuvo en la media con un promedio de 4,239 y el más alto fue el de primaria con un puntaje de 4,917.

Se debe aunar esfuerzos para mejorar los resultados del nivel de media en la subregión Centro.



Podemos concluir que en el 2018 a nivel de subregión centro los municipios que menos avanzaron fueron Ariguaní y Plato, mientras que se observa un gran avance en el municipio de Tenerife, tal como lo muestra la gráfica anterior.

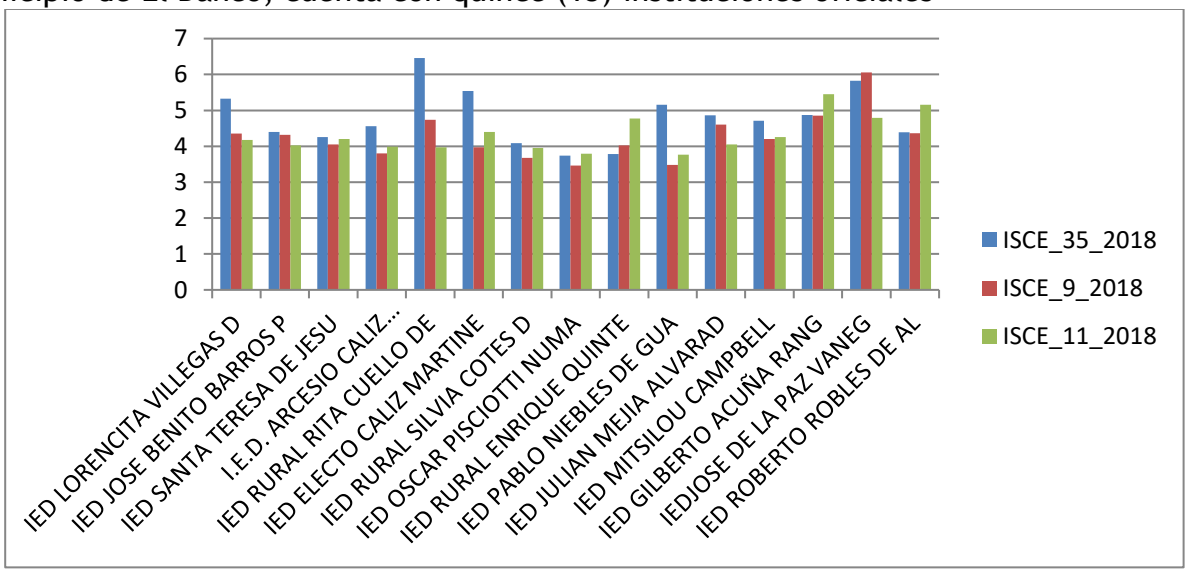
2.4. SUBREGIÓN SUR.

Conformada la subregión por los municipios de El Banco, Guamal, Pijiño del Carmen, San Sebastián, San Zenón, Santa Ana, Santa Bárbara de Pinto.

2.4.1. MUNICIPIO DE EL BANCO.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED LORENCITA VILLEGAS D	5,32347679	4,35321712	4,17621756
IED JOSE BENITO BARROS P	4,40274572	4,32141972	4,02399492
IED SANTA TERESA DE JESU	4,25281811	4,05308294	4,20526028
I.E.D. ARCESIO CALIZ AMADOR	4,5590477	3,80499744	3,99177361
IED RURAL RITA CUELLO DE	6,4554553	4,74038363	3,97509718
IED ELECTO CALIZ MARTINE	5,54099417	3,96824408	4,39950562
IED RURAL SILVIA COTES D	4,08664703	3,67801523	3,94897509
IED OSCAR PISCIOTTI NUMA	3,74248028	3,46033287	3,7883935
IED RURAL ENRIQUE QUINTE	3,78526783	4,02465773	4,7744627
IED PABLO NIEBLES DE GUA	5,15681076	3,47966456	3,76673579
IED JULIAN MEJIA ALVARAD	4,86194992	4,60218525	4,05441713
IED MITSILOU CAMPBELL	4,70742989	4,2064333	4,25266123
IED GILBERTO ACUÑA RANG	4,87127972	4,84940529	5,44957829
IEDJOSE DE LA PAZ VANEG	5,82642031	6,05986786	4,7913208
IED ROBERTO ROBLES DE AL	4,39351988	4,35908461	5,15543413

El municipio de El Banco, cuenta con quince (15) instituciones oficiales



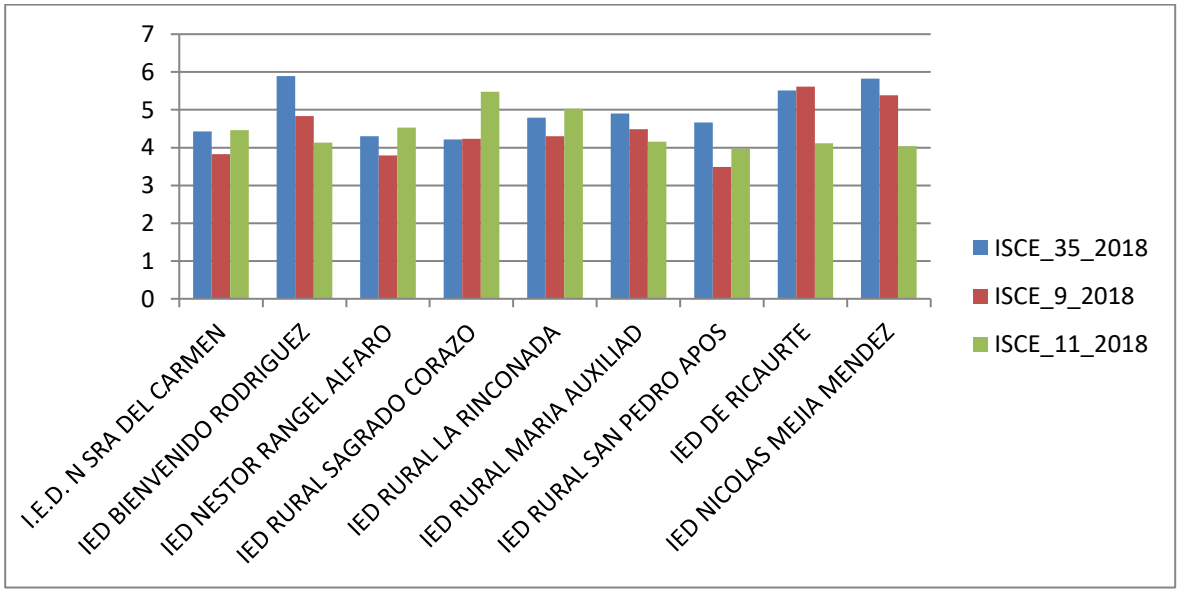
Al observar el cuadro y la gráfica correspondiente al municipio de El Banco, se puede observar que a nivel de primaria el mejor puntaje lo logro la IED Rita Cuello con 6,45 puntos; a nivel de secundaria sobresale la IED José de la Paz Vanegas con 6,059 y a nivel de media la IED Gilberto Acuña con 5,449 puntos.

Al promediar los resultados de los índices sintéticos de los tres niveles podemos concluir que la institución que logro el mayor avance fue la IED José de la Paz Vanegas con 5,556 y la de menor promedio la IED Oscar Pissiioti Numa con 3,663.

2.4.2. MUNICIPIO DE GUAMAL.

En este municipio se encuentran ubicadas nueve (9) instituciones de las cuales tres (3) se encuentran localizadas en la zona urbana y seis (6) en la zona rural.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
I.E.D. N SRA DEL CARMEN	4,42649794	3,82832718	4,45939732
IED BIENVENIDO RODRIGUEZ	5,88966036	4,83147526	4,13050938
IED NESTOR RANGEL ALFARO	4,29969978	3,79662776	4,52971315
IED RURAL SAGRADO CORAZO	4,21787262	4,22931147	5,47427988
IED RURAL LA RINCONADA	4,78988075	4,30182076	5,03147745
IED RURAL MARIA AUXILIAD	4,90199232	4,48785019	4,16034317
IED RURAL SAN PEDRO APOS	4,6622982	3,48669338	3,97357154
IED DE RICAURTE	5,5109129	5,61609173	4,11613846
IED NICOLAS MEJIA MENDEZ	5,82406902	5,38627052	4,03635168



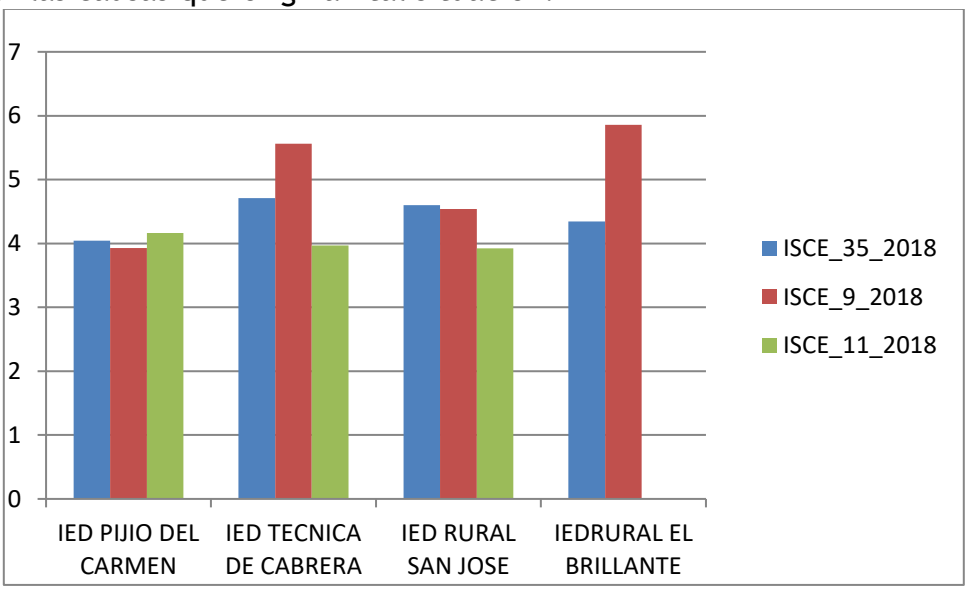
En la gráfica y en el cuadro correspondiente al municipio de Guamal se observa que a nivel de primaria el mayor logro se encuentra en la IED Bienvenido Rodríguez con un puntaje de 5.88, a nivel de secundaria la IED Ricaurte con 5,616 y en media la IED Sagrado Corazón con 5,474

A nivel del municipio de Guamal la institución con menor desempeño es la de San Pedro Apóstol con 4,04.de ahí la necesidad de identificar factores que inciden en estos resultados a fin de establecer mecanismos que ayuden a subsanarlos.

2.4.3. MUNICIPIO DE PIJIÑO

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED PIJIO DEL CARMEN	4,04201937	3,93020391	4,1637969
IED TÉCNICA DE CABRERA	4,70766497	5,56091356	3,96700835
IED RURAL SAN JOSE	4,6001482	4,5384779	3,92149401
IEDRURAL EL BRILLANTE	4,34518862	5,85591841	

Este municipio cuenta con una IED urbana y cuatro (4) rurales, entre ellas la IED Santa María de la cual no hay reportes en el año 2018, de ahí la necesidad de establecer las causas que originan tal situación.



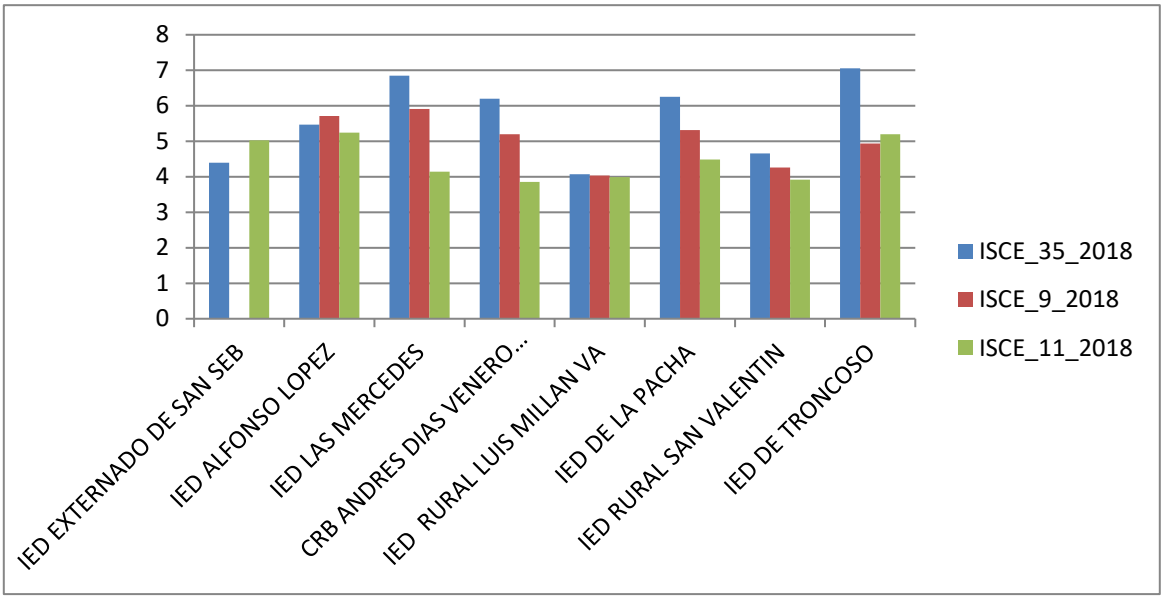
A nivel de primaria el mayor puntaje se observa en la IED Cabrera con 4,7; en el nivel de secundaria la mejor puntuación la obtiene la IED El Brillante con 5,85 y en media la IED Pijiño del Carmen, Ubicada en la Cabecera municipal, siendo

esta ultima la que presenta el puntaje más bajo al promediar los tres índices sintéticos

2.4.4. MUNICIPIO DE SAN SEBASTIÁN

NOMBRE	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED EXTERNADO DE SAN SEB	4,3959136		5,02430487
IED ALFONSO LOPEZ	5,46882772	5,71406698	5,24279499
IED LAS MERCEDES	6,84580994	5,91218424	4,145298
CRB ANDRES DIAS VENERO DE L	6,19655085	5,19683886	3,8504858
IED RURAL LUIS MILLAN VA	4,07036734	4,03229284	3,98964596
IED DE LA PACHA	6,25579882	5,3108964	4,48722315
IED RURAL SAN VALENTIN	4,65818167	4,25954008	3,92011309
IED DE TRONCOSO	7,05234337	4,93747473	5,19950867

El municipio de San Sebastián cuenta con ocho (8) instituciones, dos (2) urbanas y seis (6) rurales



En el nivel de primaria con 7,05 sobresale la IED de Troncoso, en secundaria con 5,91 la IED Las Mercedes y en Media con 5,242 la IED Alfonso López.

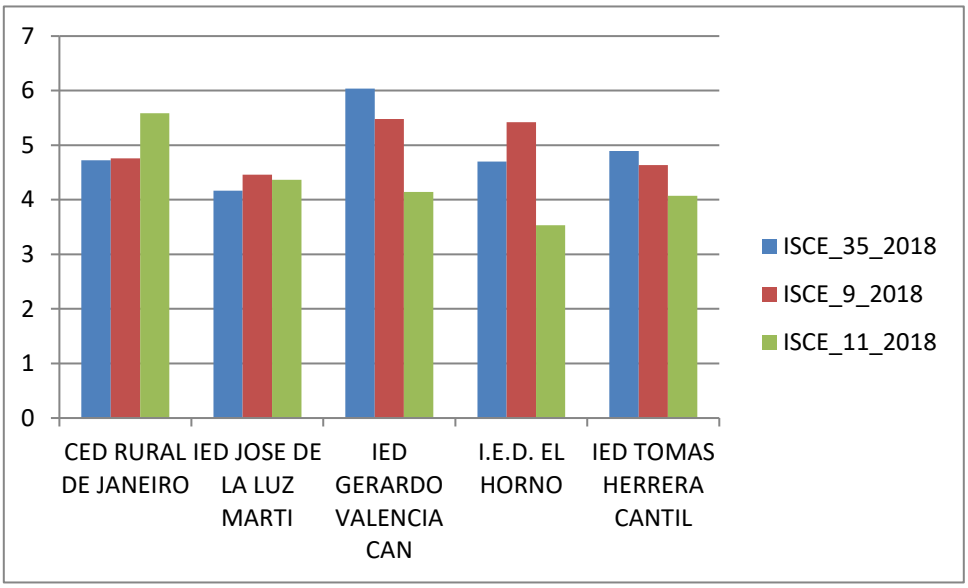
A nivel de municipio se observa que la IED con menor rendimiento es la IED Luis Millán Vargas que presenta un promedio general de 4,03.

Se requiere que a nivel institucional se identifiquen los factores que inciden en este comportamiento y ejecutar estrategias que subsanen las deficiencias encontradas a fin de mejorar los resultados de las evaluaciones externas.

2.4.5. MUNICIPIO DE SAN ZENÓN.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
CED RURAL DE JANEIRO	4,72630787	4,75726128	5,5872817
IED JOSE DE LA LUZ MARTI	4,16768885	4,46105814	4,36404467
IED GERARDO VALENCIA CAN	6,04037857	5,48089504	4,14088106
I.E.D. EL HORNO	4,69899607	5,42457724	3,53471947
IED TOMAS HERRERA CANTIL	4,89402914	4,63762474	4,07276535

El municipio de San Zenón cuenta con una institución oficial en la zona urbana y cuatro (4) ubicadas en la zona rural



En el 2018 se observa que la IED Gerardo Valencia Cano ubicada en la cabecera municipal obtuvo los mayores puntajes a nivel municipal en los niveles de primaria y secundaria con 6,04 y 5,48 respectivamente.

En el nivel de media el mayor puntaje lo obtuvo el CED Rural de Janeiro con 5,587.

A nivel de municipio al promediar los ISCE de los tres (3) niveles la institución que presenta el menor rendimiento es la IED José de la Luz Martínez, por lo que

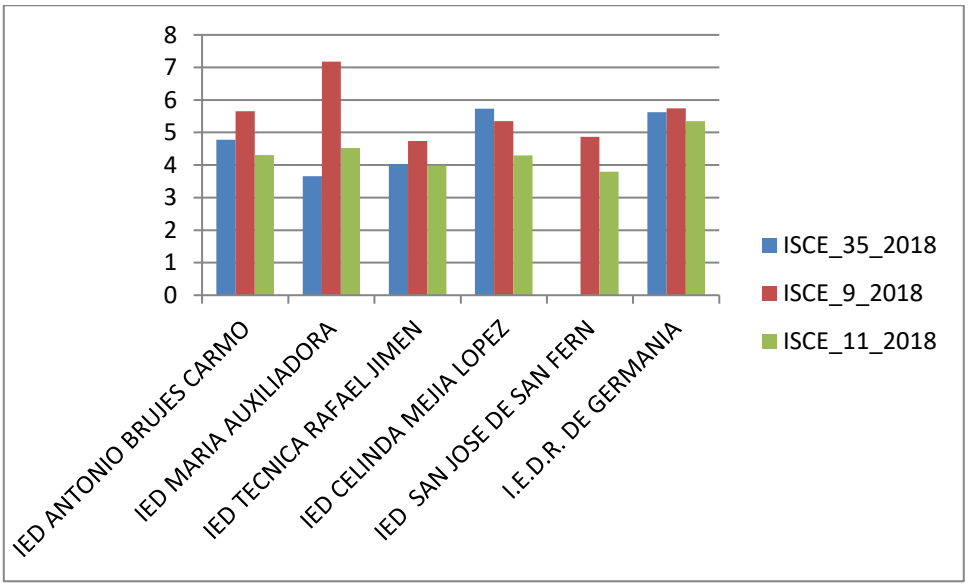
se requiere identificar los factores que inciden en este comportamiento y proponer estrategias que conduzcan a subsanar deficiencias y lograr mejores resultados en los años venideros, para lo cual se deben aunar esfuerzos del nivel institucional, municipal y departamental.

2.4.6. MUNICIPIO DE SANTA ANA

En el municipio de Santa Ana se ubican tres (3) instituciones Urbanas y tres (3) instituciones rurales para un total de seis (6) instituciones educativas oficiales.

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED ANTONIO BRUJES CARMO	4,77517796	5,65417051	4,30524826
IED MARIA AUXILIADORA	3,65451741	7,18198347	4,51803303
IED TECNICA RAFAEL JIMEN	4,02951193	4,73472309	3,98590755
IED CELINDA MEJIA LOPEZ	5,73494864	5,34565496	4,29273129
IED SAN JOSE DE SAN FERN		4,86458063	3,79997206
I.E.D.R. DE GERMANIA	5,62172413	5,73967123	5,35297394

Revisados los índices sintéticos del nivel de primaria, se observa el mayor puntaje con 5,73 en la IED Celinda Mejía López, ubicada en la zona rural, en los



Niveles de secundaria y media sobresale la IED Germania con 5,73 y 5,35 respectivamente, siendo además esta institución la de mayor puntaje a nivel de municipio, al promediar sus índices sintéticos.

La institución que presenta el menor puntaje a nivel municipal es la IED Rafael Jiménez Altahona y se debe anotar que la IED san José de San Fernando presenta bajo rendimiento y no se promedia el ISCE de primaria por carecer de datos.

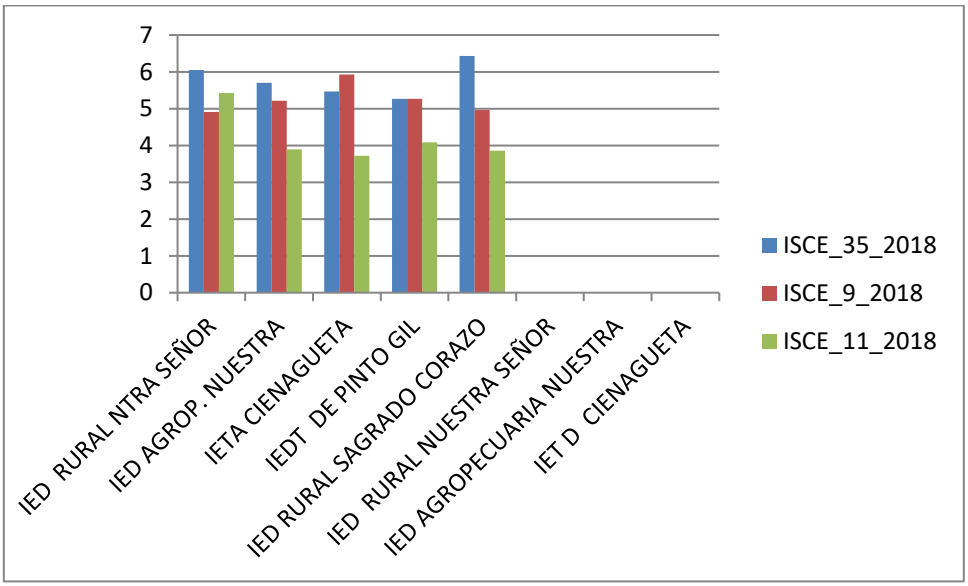
Estas dos instituciones una urbana y otra rural deben identificar los factores que están afectando el rendimiento de sus alumnos en los resultados de las evaluaciones externas.

2.4.7. MUNICIPIO DE SANTA BÁRBARA DE PINTO.

El municipio de Santa Bárbara de Pinto cuenta con cinco (5) Instituciones Educativas Oficiales, una (1) urbana y cuatro (4) rurales

Nombre	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
IED RURAL NTRA SEÑORA DEL R	6,04671669	4,90812206	5,422122
IED AGROP. NUESTRA	5,70368338	5,21527815	3,89024305
IETA CIENAGUETA	5,46563292	5,93061209	3,71777296
IEDT DE PINTO GIL	5,26519156	5,2683053	4,08065891
IED RURAL SAGRADO CORAZÓN	6,4296093	4,95895863	3,85981631

Al revisar los índices sintéticos de las instituciones ubicadas en el municipio de Santa Bárbara de Pinto se encontró que a nivel de primaria el mayor puntaje de



6,42 lo obtuvo la IED Rural Sagrado Corazón, a nivel de Secundaria con 5,93 lo logro la IETA Cienagueta y a nivel de media con 5,422 la IED Rural Nuestra Señora del Rosario.

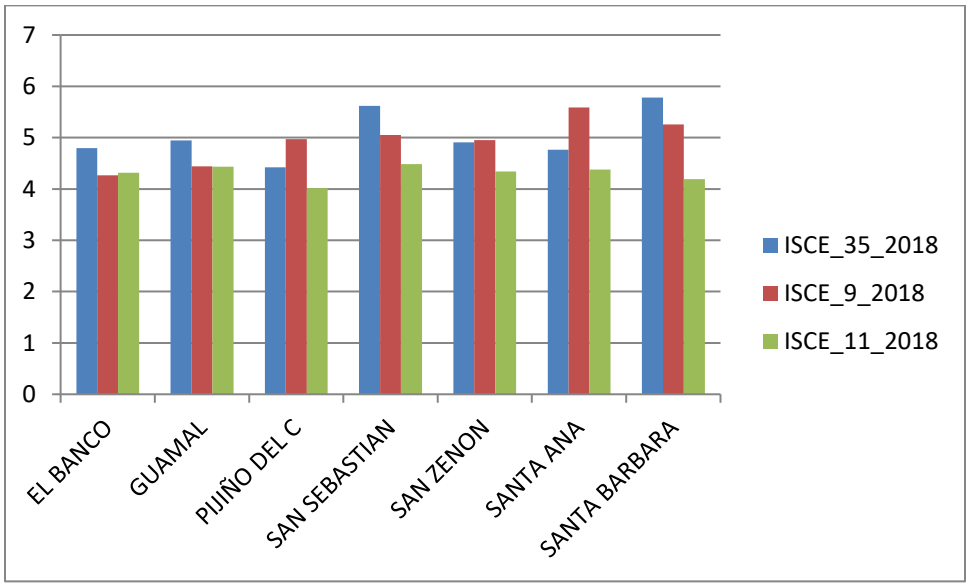
A nivel de municipio, promediados los tres índices sintéticos se observa que el promedio más bajo lo presenta la IED Gilma Royero Solano, ubicada en la zona urbana del municipio.

Por lo anterior las directivas del plantel deben identificar las causas de este rendimiento y presentar mecanismos para mejorar su desempeño

2.4.8. CONSOLIDADO ISCE 2018. SUBREGIÓN SUR

MUNICIPIOS SUBREGIÓN SUR	ISCE_35_2018	ISCE_9_2018	ISCE_11_2018
EL BANCO	4,79775	4,2640661	4,316921
GUAMAL	4,946987	4,4404964	4,43464245
PIJIÑO DEL C	4,42375529	4,97137845	4,01743309
SAN SEBASTIÁN	5,61797416	5,05189916	4,48242182
SAN ZENÓN	4,9054801	4,95228329	4,33993845
SANTA ANA	4,76317601	5,58679732	4,37581102
SANTA BÁRBARA	5,78216677	5,25625525	4,19412265

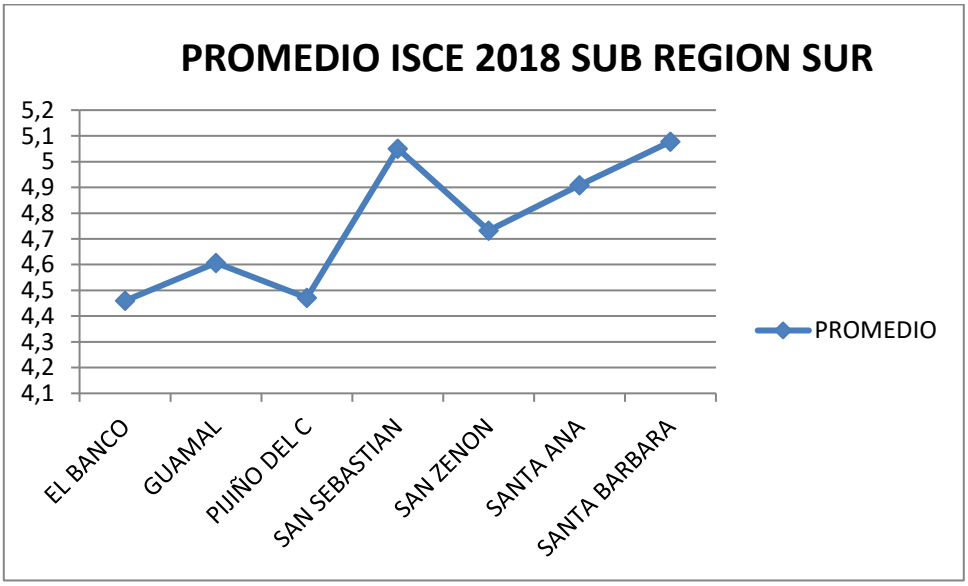
La Subregión Sur, está conformada por siete (7) municipios y al revisar los datos presentados en el cuadro y la gráfica perteneciente a la subregión observamos que a nivel de primaria el índice más alto lo obtuvo el municipio de Santa



Bárbara de Pinto con 5,782, el ISCE de secundaria con mayor puntaje con 5,586 lo encontramos en el municipio de Santa Ana al igual que el ISCE de media con 4,37 puntos.

A nivel de Subregión el índice sintético más bajo lo encontramos en el nivel de media con 4,308 puntos y el más alto en Primaria con 5,033.

Se requiere aunar esfuerzos de las instituciones, administración municipal y departamental para mejorar los resultados de la media sobre todo si tenemos en cuenta que se requieren buenos promedios para seguir estudios universitarios.



Los municipios de El Banco y Pijiño del Carmen son los que presentan los desempeños más bajos a nivel de subregión en 2018, tal como se observa en la gráfica anterior.

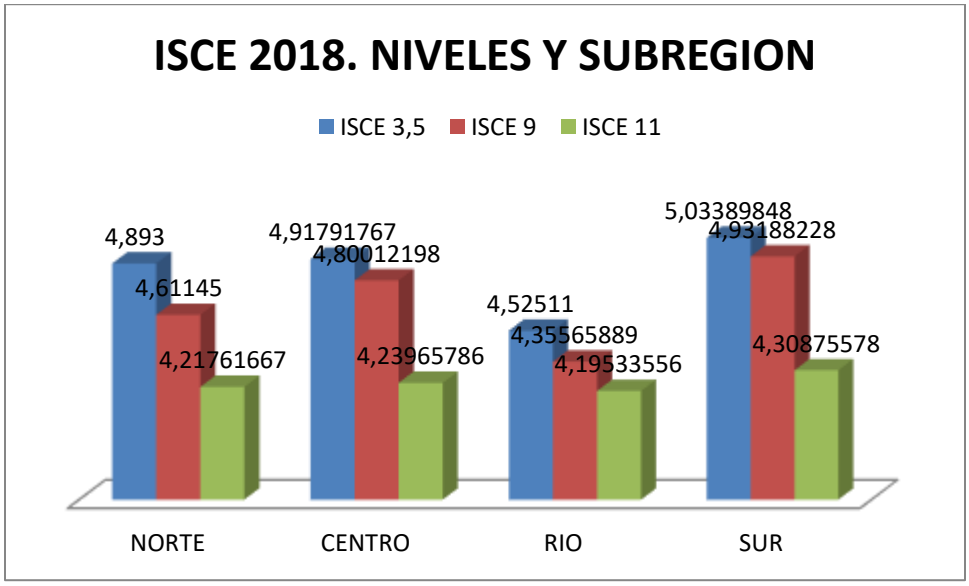
El municipio de Santa Bárbara de Pinto es el que presenta el mayor desempeño a nivel de subregión del Rio.

3. ISCE POR NIVELES Y SUBREGIONES 2018

SUBREGIÓN	ISCE 3,5	ISCE 9	ISCE 11
NORTE	4,893	4,61145	4,21761667
CENTRO	4,91791767	4,80012198	4,23965786
RIO	4,52511	4,35565889	4,19533556
SUR	5,03389848	4,93188228	4,30875578

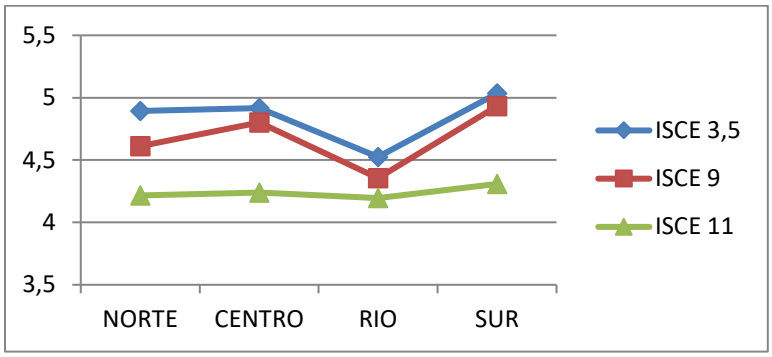
Al observar los resultados de los diferentes niveles en índices sintético en las diferentes subregiones en el 2018, se evidencia en el cuadro como en la gráfica que corresponde a esta temática que el nivel con mejores resultados a nivel general es el de primaria, siendo el nivel de media el de resultado más bajo en el Departamento.

Los datos presentados muestran que la subregión del Rio es la que presenta el desempeño más bajo en el 2018 en los ISCE de primaria, secundaria y media.



La subregión del Sur es la que presenta mejor desempeño en los tres (3) niveles en el departamento.

Se sugiere que se aúnen esfuerzos de los niveles institucional, municipal y departamental para mejorar los procesos de aprendizaje de las IED ubicadas en los municipios que conforman la subregión del Rio y establecer mecanismos para



Mejorar el rendimiento del nivel de media en el departamento.

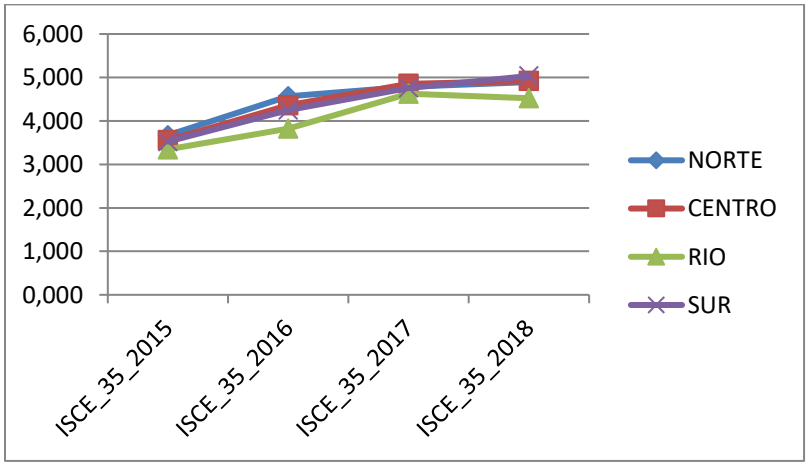
3.1. AVANCE ISCE POR NIVELES Y SUBREGIONES

3.1.1. ISCE PRIMARIA 2015-2018.

CENTRO	ISCE_35_2015	ISCE_35_2016	ISCE_35_2017	ISCE_35_2018
NORTE	3,671	4,568	4,788	4,893
CENTRO	3,556	4,3566	4,851	4,9179
RIO	3,3468	3,8255	4,6261	4,52511
SUR	3,52454444	4,24997778	4,75486667	5,03389

Revisado el cuadro y la gráfica de la temática a tratar, se observa que a nivel de Primaria l las diferentes subregiones en las que se divide el departamento han mostrado un avance de 2015 a 2018.

ISCE PRIMARIA 2015- 2018



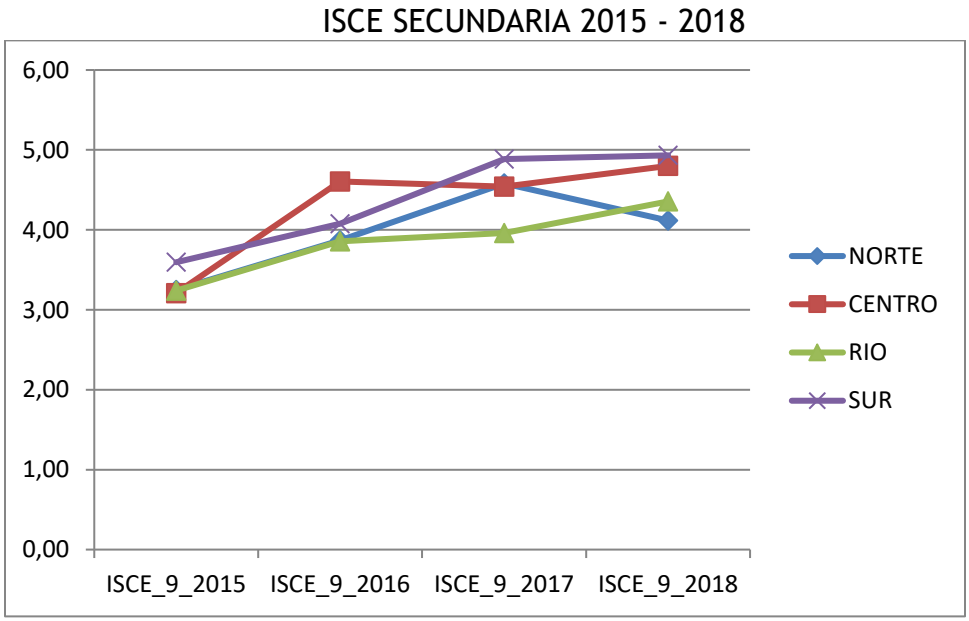
Sin embargo, se evidencia que en la subregión del rio es la que menos ha avanzado y sin embargo de 2017 a 2018 no registro ningún progreso, más bien descendió tal como lo muestran las cifras de 4,6 a 4,5

La subregión del Sur es la que más ha avanzado y se ha sostenido en este proceso.

3.1.2. ISCE SECUNDARIA 2015 – 2018.

SUBREGION	ISCE_9_2015	ISCE_9_2016	ISCE_9_2017	ISCE_9_2018
NORTE	3,25	3,87	4,58	4,12
CENTRO	3,21	4,604	4,542	4,80012
RIO	3,24	3,856	3,962	4,35565889
SUR	3,595	4,078	4,887	4,931882

A nivel de secundaria, si revisamos el progreso de las subregiones en este nivel, se evidencia que la Subregión Norte no avanzo sino que retrocedió de 2017 a 2018 tal como lo muestran las cifras 4,58 a 4,12



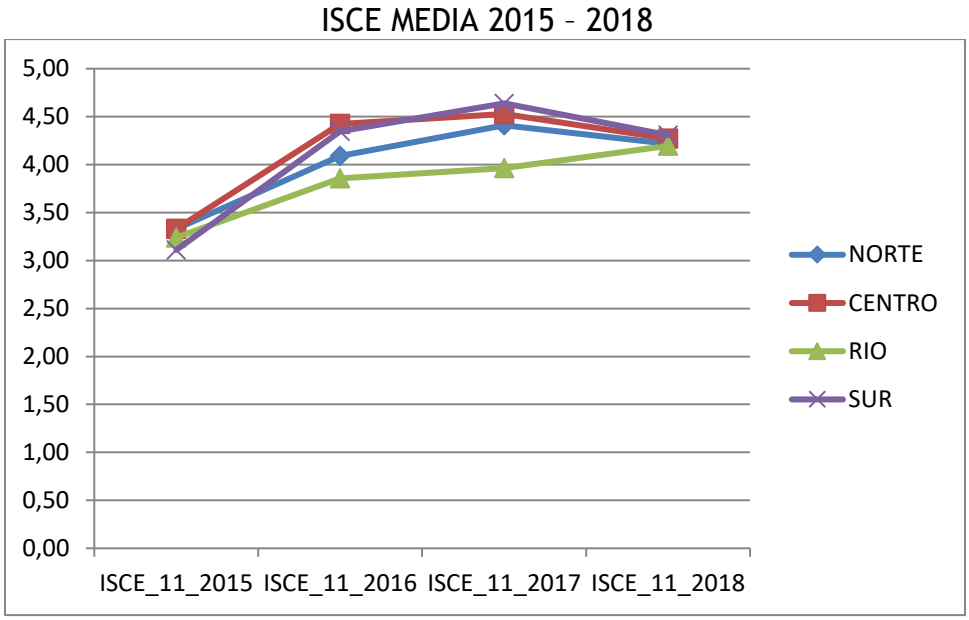
La Subregión Centro no avanzo de 2016 a 2017, pero mejoro sus resultados en el 2018.

Las Subregiones Rio y Sur han mostrado progreso, de 2015 a 2018, siendo más notable el progreso del Sur en este nivel.

3.1.3. ISCE MEDIA 2015 – 2018.

SUBREGIÓN	ISCE_11_2015	ISCE_11_2016	ISCE_11_2017	ISCE_11_2018
NORTE	3,33	4,09	4,41	4,22
CENTRO	3,33	4,425	4,528	4,269357
RIO	3,24	3,856	3,962	4,195635
SUR	3,11	4,346	4,639	4,3087557

En el nivel de media los datos que se nos presentan muestran que del 2017 al 2018 las subregiones Norte, Rio y Sur descendieron en los puntajes obtenidos en su índice sintético de Calidad.



La única subregión que mostro avance 2017 – 2018 en el nivel de media fue la del Rio. Los datos registrados en el nivel de media, muestran que el departamento descendió en sus resultados, de ahí la necesidad de identificar qué factores incidieron en estos resultados a fin de establecer mecanismos que conduzcan a subsanar deficiencias a fin de mejorar los resultados.

4. CONCLUSIONES

1.- La Subregión del Rio por segundo año consecutivo obtuvo los puntajes más bajos en los ISCE a nivel de Departamento.

2.- El nivel que muestra los mejores puntajes en el departamento es el de primaria y los puntajes más bajos son los de media.

3.- En la Subregión Norte el municipio con mejor desempeño en su índice sintético de calidad fue el de Algarrobo y el más deficiente fue el municipio de Aracataca.

4.- Los ISCE más bajos a nivel de municipio teniendo en cuenta las subregiones encontramos que en la subregión rio se encuentra Salamina con 4,04 y Cerro con 4,07. En la subregión Centro se observan los municipios de Ariguaní y Plato con los puntajes 4,41 y 4,42 respectivamente y en la subregión sur se encuentran El Banco y Pijiño con 4,45 y 4,47.

5.- En La revisión del Índice sintético 2018 se encontraron instituciones sin clasificación en algunos de sus niveles y es como en la subregión norte se encuentra la IED San juan Bautista del municipio de El Reten sin datos en secundaria, en la Subregión del rio se observan las instituciones Luz marina Caballero en Media y la IED Básica y Media de Concordia en grado 9. En la Subregión Centro todas las instituciones presentan datos n los diferentes niveles y en la Subregión del Sur se observa sin datos en Media la IED El Brillante de Pijiño del Carmen, en Secundaria la IED Externado Mixto de San Sebastián y en Primaria la IED San José de San Fernando del municipio de Santa Ana

6.- El índice sintético de media fue el que presento los puntajes más bajos nivel de departamento durante el periodo 2017- 2018.

5. RECOMENDACIONES

Revisados los datos presentados por el Ministerio de Educación Nacional sobre los resultados obtenidos por cada una de las instituciones educativas nos permitimos dar las siguientes recomendaciones.

1.- Mejorar la Gestión Humana en la Secretaria, que los docentes lleguen donde se requieren.

2.- Elaborar un Plan de Desarrollo, teniendo en cuenta tres momentos: a) Un momento anual o institucional, b) Un momento a cuatro (4) años o teniendo en cuenta el tiempo de una administración y c) Un Plan o momento a 11 años, teniendo en cuenta los alumnos que ingresan a grado cero.

3.- Gestionar y establecer los requisitos para tener una Secretaria de Educación, netamente pedagógica a fin de establecer políticas que conduzcan al mejoramiento de la Calidad Educativa.

4.- Proponer un Plan de atención integral y agresivo a la subregión del Rio, sin descuidar las otras subregiones, a fin de mejorar los resultados obtenidos durante los dos (2) últimos años, por las instituciones ubicadas en los municipios que conforman la subregión.

5. Elaborar estrategias de motivación a los alumnos de media de las instituciones oficiales del departamento, para lograr mejores resultados en este nivel.

6.- Hacer seguimiento a los compromisos adquiridos por las instituciones en el día E, a fin de orientar y acompañar los procesos de mejora de los EE

7.- Los Lideres de Evaluación de Alumnos y el del día E deben aunar esfuerzos y acompañar a las instituciones que tuvieron dificultades en la clasificación de los resultados en alguno de sus niveles.

8.- Proponer y Ejecutar estrategias que conduzcan a la mejora del desempeño del nivel de media en el departamento.