

CIRCULAR 89

14 NOV. 2018

• GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA
14/11/2018 Folios: 1
Origen: 1064/CSE/CALIDAD
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Destinatario: RECTORES INSTITUCIONES EDUCATIVAS



E-2018-032350

Para: Funcionarios Públicos, Rectores y Rectoras, Coordinadores, Docentes y Psico-orientadores de Instituciones Educativas Oficiales del Departamento del Magdalena

De: Secretaría de Educación Departamental - Área de Calidad Educativa

Asunto: **Seminario CULTURA DE PAZ Y POLÍTICAS PUBLICAS CON ENFOQUE A LA EDUCACIÓN**

Santa Marta 14 de Noviembre 2018

Apreciados Rectores y Apreciadas Rectoras:

La Secretaría de Educación y la Oficina de Talento Humano del Departamento del Magdalena con el apoyo de la Escuela Superior de Administración Pública ESAP, Invitan a todos los interesados a participar en el Seminario **CULTURA DE PAZ Y POLÍTICAS PUBLICAS CON ENFOQUE A LA EDUCACIÓN**, Con una intensidad de 16 horas, que se realizarán los días 22 y 23 del mes de noviembre de la presente anualidad.

Lugar: Salón Bolívar de la Gobernación del Magdalena

Día: 22 y 23 de Noviembre

Hora: 8:00 am 12 pm y 2:00 a 6:00 pm

Anexo: Agenda de las 2 sesiones Programadas

Cordialmente,



NIDIA ROSA ROMERO CABAS
Secretaría De Educación Departamental

Proyectó: JAVIER CORONADO



NELLY BARROS CERCHIARO
Directora De Calidad Educativa



GOBIERNO
DE COLOMBIA

Seminario: CULTURA DE PAZ Y POLITICAS PUBLICAS CON ENFOQUE A LA EDUCACION.

Producto 2: Estrategia Gobernanza para la Paz
Intensidad: 16 horas

EL seminario está dirigido a los funcionarios públicos de las instituciones educativas Públicas, Rectores, Coordinadores de Área, docentes de tiempo completo y medio tiempo y psico - orientadores de las distintas instituciones educativas públicas de Santa Marta y Pivijay/ El Banco (magdalena)

SE CERTIFICARAN SOLO AQUELLOS SERVIDORES PUBLICOS QUE ASISTAN A LAS DOS (2) SESIONES PROGRAMADAS.

Objetivo General: Reconocer de manera amplia la importancia e incidencia de los sistemas educativos en la formación de los individuos como gestores de paz en sus comunidades y en el entorno social que los rodea.

Objetivos Específicos:

- 1- Conocer la evolución de los Derechos Humanos y la Educación como uno de éstos derechos fundamentales establecidos por la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- 2- Identificar las principales características del liderazgo en la construcción de paz desde el punto de vista de la educación del individuo.
- 3- Incentivar y concientizar a la comunidad a convertirse en gestores de paz en su entorno específico en el periodo de transición de posconflicto.
- 4- Conocer el proceso de formulación e implementación de las políticas públicas en sectores específicos especialmente en el sector educación.

Competencias:

- 1- Desempeñar actitudes de liderazgo político y social en el entorno social que permitan contribuir a la formación de entornos de paz.

Temáticas:

- 1- Banco de Capacitación (Banco de Programas 2018)
- 2- Línea Estratégica (Problemática Pública)
- 3- Enfoque Temático (Desarrollo de las capacidades políticas y relaciones para la gestión del Desarrollo)

Sede territorial Atlántico – Magdalena – Cesar – La Guajira
Carrera 54 N° 59 – 248 Barrio Prado – Barranquilla - teléfonos (095) 322– 3444330 ext. 21
FAX: (095) 3444330 ext. 1201 – correo electrónico: Atlantico@esap.edu.co



Ejes Temáticos:

- Construcción de capacidades para la paz
- Cultura de Paz y Derechos Humanos
- Gestión de Políticas Públicas

Asignación de Módulos (Contenidos Mínimos a Desarrollar por el Docente)

- Derecho a la Educación y Derechos en la Educación
- La Educación en un contexto de valores y compromisos éticos..... 1H
- Los Derechos Humanos a través de la Educación
- La Política Nacional de Educación en Derechos Humanos. Ley General de Educación..... 1H
- La importancia de la educación en la formación del individuo..... 1H
- Capacidades para la paz y la convivencia
- Capacidades para la paz y la convivencia 1H
- Liderazgo para la Construcción de la Paz
- liderazgo para la construcción de la paz 2H
- Atributos de un líder..... 1H
- Introducción General a la Teoría de las Políticas Públicas
- Definiciones y conceptos de Políticas Públicas..... 1H
- Clasificación de las Políticas Públicas..... 2H
- Los enfoques de las políticas Públicas
- Aproximaciones a las concepciones de los enfoques y su importancia para las políticas públicas..... 1H
- La formulación de las Políticas Públicas
- La definición de los problemas públicos (la educación como factor principal)..... 1H
- El diagnóstico y las posibles soluciones..... 1H
- Implementación y Evaluación de las Políticas Públicas
- Actores en el proceso de implementación en políticas públicas de educación..... 1H
- Aspectos que se evalúan en una política pública de educación..... 1H

Premisas en la Estructuración del Contenido Curricular:

El diseño Curricular de la plataforma SIRECEC II y la asignación por horas de cada subtema obedece a los contenidos mínimos a desarrollar por el docente , de lo cual se desprende que cada uno puede desarrollar más temáticas de acuerdo a cada metodología la cual es propia de cada docente y tiene particularidades.

Sede territorial Atlántico – Magdalena – Cesar – La Guajira
Carrera 54 N° 59 – 248 Barrio Prado – Barranquilla - teléfonos (095) 322– 3444330 ext. 21
FAX: (095) 3444330 ext. 1201 – correo electrónico: Atlantico@esap.edu.co



GOBIERNO
DE COLOMBIA

Metodología: El docente es Autónomo en el uso de la metodología a utilizar, para nuestro sistema usaremos estudios de caso, talleres y mesas redondas.

Estructuración de Contenidos en mesa de trabajo en conjunto y aprobación con el docente experto en Derechos Humanos y Políticas Públicas

- David Anibal Gomez (Abogado- Universidad Simón Bolívar)
(Magister en Derechos Humanos, Estado de Derecho y Democracia -a Universidad de Alcalá de Henares España)
- Doctor en Ciencia Política

Conformación y propuestas de los contenidos curriculares del banco de Programas 2018

Nicolas Sanchez Velez

- Responsable de los Contenidos Curriculares
- Economista (Universidad del Atlantico)
- Especialista en Gestión Pública (-ESAP-)