 **GOBERNACIÓN DEL MAGDALENA** FUNPED

 **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEPARTAMENTAL**

**III FORO DEPARTAMENTAL SOBRE INCLUSIÓN EDUCATIVA**

**CAPACIDADES Y TALENTOS EXCEPCIONALES**

 

**FICHA DE INSCRIPCION**

|  |
| --- |
| DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
| Nombre de la Institución Educativa |
|  |
| Nombre del Rector |
|  |
| Municipio  | **Corregimiento** |
|  |  |
| Correo Electrónico | **Dirección** | **Teléfono**  |
|  |  |  |
| DATOS DEL LÍDER DE LA EXPERIENCIA |
| Nombre y apellidos  | **No de documento** |
|  |  |
| Cargo: Docente Directivo estudiante Tutor PTA |
| Fundacion Entidad |
| Correo electrónico | **Dirección** | **Teléfono** |
|  |  |  |
| Descripción del Perfil: (Nivel de estudios, áreas de interés, trayectoria) |
|  |
| IDENTIFICACION DE LA EXPERIENCIA |
| Nombre de la experiencia |
|  |
| Descripción (Resumen breve de la *Experiencia.* 150 palabras) |
|  |
| Población Objeto |
| Capacidad excepcional ( ), Talento en ciencias naturales, básicas o en tecnología ( ), Talento en ciencias sociales o en ciencias humanas ( ), Talento en artes o en letras ( ), Talento en actividad física , ejercicios y deportes ( ), Doble excepcionalidad ( ).  |
| Tiempo de desarrollo de la experiencia |  |
| Nivel educativo | **preescolar ( ) primaria ( ) secundaria( ) media ( )** |
| Origen de la experiencia máximo 100 palabras |
|  |
| Objetivos dela experiencia (¿Qué se quiere lograr con la experiencia? ¿Qué se busca transformar? |
|  |
| Descripción del proceso y acciones desarrolladas (¿Cómo se lleva a cabo la experiencia? ¿Qué acciones se han desarrollado para cumplir los propósitos? ¿Cómo ha participado la comunidad, Docentes y Estudiantes? ¿Qué mecanismos, herramientas, medios de comunicación han usado para el desarrollo de las acciones? |
|  |
| Referentes teóricos, conceptuales, pedagógicos de la experiencia |
|  |
| Metodología |
|  |
| Logros |
|  |
| Sostenibilidad |
|  |
| Proyección de la experiencia |
| Referencias bibliográficas. |

Observaciones: En caso de que los espacios para el diligenciamiento de esta ficha, sean insuficientes, se puede utilizar espacios anexos.