En El Banco

Conversatorio Municipal Participa, Transforma y Aprende

SEDMagdalena 13/09/2017. Con el propósito de generar un espacio de diálogo, reflexión e intercambio de buenas prácticas, el equipo de tutores del Programa Todos a Aprender 2.0 – Programa para la Excelencia Docente y Académica- con el liderazgo del formador Alberto Emilio Prado Morales, se organizó el pasado jueves en el municipio de El Banco – Magdalena, un conversatorio educativo bajo el lema "Participa, Transforma y Aprende".

El evento se desarrolló en las instalaciones de la biblioteca de la Institución Educativa Departamental José Benito Barros Palomino y contó con la participación de docentes y directivos docentes de las 15 Instituciones Educativas del municipio. En él, los docentes participantes compartieron su experiencia pedagógica alrededor de cada uno de los componentes que configuran los acompañamientos en el aula (gestión de aula, clima de aula, práctica pedagógica y seguimiento a los aprendizajes).

La dinámica del ejercicio se centró en la conformación de grupos de docentes para cada uno de los componentes del acompañamiento en el aula, que en un ambiente de confianza y empatía respondieron las preguntas formuladas por un moderdor.

Desde el componente de práctica pedagógica, los docentes resaltaron la importancia de la planeación como una actividad permanente, centrada en los intereses, ritmos de aprendizaje y contexto de los estudiantes, y fundamentada en los Estándares Básicos de Competencias, los Derechos Básicos de Aprendizaje, las Matrices de Referencia y los materiales educativos. Manifestaron la importancia del acompañamiento pedagógico realizado por los tutores para en el fortalecimiento didáctico del contenido de las áreas de lenguaje y matemáticas a través de las Sesiones de Trabajo Situado y de las orientaciones dadas para la articulación de los materiales de la estrategia Siempre Día E.

En cuanto al componente de seguimiento a los aprendizajes, los participantes señalaron la importancia de analizar los resultados de las pruebas internas y externas, con el propósito de identificar las fortalezas y los aspectos por mejorar, siendo estos últimos el insumo fundamental para diseñar las actividades en el aula. De igual forma, sostuvieron que la participación de los estudiantes en

pruebas como Supérate con el Saber, Aprendamos y la caracterización de fluidez lectora han sido estrategias para fortalecer el seguimiento a los aprendizajes.

En el marco del componente de gestión de aula los docentes dieron a conocer sus experiencias desde la construcción y uso pedagógico de los materiales educativos, en aras de generar aprendizajes más significativos en sus estudiantes. En este momento del conversatorio hicieron énfasis que las condiciones de ruralidad de los establecimientos educativos no son excusa para la implementación de materiales y recursos en el aula, pues el contexto ofrece elementos que son susceptibles de usar en el aula para promover los aprendizajes de los estudiantes.

En la pedagogía del amor y el desarrollo de la dimensión socio afectiva estuvieron centradas las experiencias de los docentes desde el componente clima de aula. En este componente es preciso resaltar la experiencia "Departamentos de Valores" del licenciado Jhon Jairo Correa Charris, docente de la institución Arcesio Cáliz Amador, quien, a través de la organización de grupos, el trabajo en equipo y las relaciones interpersonales ha fomentado entre sus estudiantes valores como el amor, la amistad, la responsabilidad y el respeto.

En medio del conversatorio, el equipo de tutores presentó ante los docentes asistentes al evento la experiencia de la niña Sheilly Fuentes, estudiante de la Institución Educativa Departamental Gilberto Acuña Rangel del corregimiento de Menchiquejo, quien con la historia "La luz de Zaballo" participó en el Concurso Nacional de Cuento 2016 siendo una de las finalistas. La experiencia de la niña se constituye en fuente de motivación para otros estudiantes, para que descubran a través de la escritura una valiosa herramienta para despertar su capacidad creativa y favorecer la producción textual.

Al cierre del conversatorio, los docentes manifestaron su satisfacción por el desarrollo de eventos como este, pues se constituyen en escenarios en los que pueden retroalimentar sus prácticas de aula a partir del reconocimiento de experiencias exitosas de otros docentes, quienes desempeñan su labor en contextos educativos similares. De esta manera, los docentes y directivos docentes del municipio de El Banco, con el acompañamiento de los tutores del Programa Todos a Aprender siguen trabajando en la transformación de la calidad educativa con el propósito de garantizar mejores aprendizajes en los estudiantes.